

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

FORMATO PARA ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

ASIGNATURA: Taller de redacción y comprensión de textos
Nombre de la profesora: Adriana Contreras García.

SEMESTRE: PRIMERO

CICLO ESCOLAR: 2025-1

ÁREA: Apoyo.

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
TR01	2	0	0

Modalidad: CURSO.

Asignatura precedente: Ninguna.

Asignatura subsecuente: Taller de redacción y comprensión de textos 2 (exposición y argumentación).

OBJETIVOS:

Que el alumno:

1. redacte con propiedad, claridad, concisión, coherencia y adecuación lingüística distintos modelos de textos académico-escolares necesarios para su desempeño durante la licenciatura.
2. analice textos descriptivos y narrativos mediante la identificación de estructuras.
3. redacte documentos académicos de cariz descriptivo y narrativo.
4. evalúe textos propios y de otros autores en cuanto a aspectos gramaticales, estructurales y de contenido.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La metodología de trabajo que se emplea en este curso responde, por un lado, al enfoque procesal de la escritura (enfoque disciplinar); por otro, al constructivista (enfoque pedagógico). Por tal motivo, se utilizará en el aula un conjunto de técnicas como rejilla, aula invertida, gamificación, aprendizaje colaborativo, entre otras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Continua x

Parcial x

Final x

Individual x

Por equipo x

NÚM. DE HRS POR UNIDAD	TEMARIO
10 horas	Unidad 1. Descripción. 1.1 Nociones generales. 1.2 Tipos de enfoques. 1.3 Descripción en función de su grado de abstracción. 1.3. 1 Realidades concretas. 1.3. 2 Personajes. 1.3. 3 Procesos. 1.3. 4 Productos culturales. 1.3. 5 Conceptos.
10 horas	Unidad 2. Narración. 2.1 Nociones generales. 2. 2 Identificación de narraciones. 2. 3 Elaboración de narraciones académicas.
4 horas.	Unidad 3. Algunos usos del gerundio.

2 horas	Unidad 4. Acentuación. 4.1 Palabras agudas. 4.2 Palabras graves. 4.3 Palabras esdrújulas. 4.4 Palabras sobreesdrújulas.
6 horas	Unidad 5. Ortografía. 5.1 Uso de la B. 5.2 Uso de la V. 5.3 Uso de la C. 5.4 Uso de la S. 5.5 Uso de la Z. 5.7 Uso de la LL. 5.8 Uso de la Y. 5.9 Uso de la H.

Total de horas sugeridas: 32 horas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición oral
 Exposición audiovisual
 Ejercicios dentro del aula x
 Ejercicios fuera del aula X
 Seminario
 Lecturas obligatorias X
 Trabajos de investigación X
 Prácticas de campo
 Otros

MECANISMOS DE EVALUACIÓN**PORCENTAJE**

Examen parcial	x	25 %
Trabajo final	x	50 %
Trabajos y tareas fuera del aula virtual	x	15 %
Participación	x	10 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	
Informe de investigación	<input type="checkbox"/>	

BIBLIOGRAFÍA

Bassols, Margarida, y Anna M. Torrent, *Modelos textuales. Teoría y práctica*, Eumo/Octaedro, Barcelona, 1997

Camacho, Lilián e Illimani G. Esparza Castillo, *Manual estructura y redacción del pensamiento complejo*, México, UNAM, 2017.

Cassany, Daniel, *Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona, 2004.

_____, *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*, Barcelona, Paidós, 2009.

Castelló Badia, Montserrat, *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos*, Barcelona, Graó, 2007.

Escalante, Beatriz, *Curso de redacción para escritores y periodistas (teoría y ejercicios)*, México, 12° ed., Porrúa, 2010.

_____, *Ortografía al día*, México, 4° ed., Porrúa, 2010.

Gabarró Berbegal, Daniel y Conxita Puigarnau Gracia, *Nuevas estrategias para la enseñanza de la ortografía*, Málaga, Aljibe, 1996.

López, Carlos. *Redacción en movimiento. Herramientas para el cultivo de la palabra*, México, Praxis, 2003.

Marín, Martha, *Escribir textos científicos y académicos*, Argentina, FCE, 2015.

Morán López, Galdino, *Manual de estilo de textos académicos*, México, 2° ed., Kapelmex, 2013.

Regueiro Rodríguez, María, L., *El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid, Arco- Libros. 2015.

Reyes Coria, Bulmaro, *Metalibro: Manual del libro en la imprenta*, México, UNAM, 2015.

Ruiz Otero, Silvia y Max,Roberto, *Manual para un taller de expresión escrita*, México, Universidad Iberoamericana, 2016.

Sule Fernández, Tatiana (coord.), *Conocimientos fundamentales de Español*, México, UNAM/Mc Graw Hill, 2009.

Teberosky, Anna, “El texto académico” en *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias*, Barcelona, 2007, p. 17-46.

Zavala Ruiz, Roberto, *El libro y sus orillas. Tipografía, originales, redacción, corrección de estilo y pruebas*, México, 3^oed., UNAM, 2008.