



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURAL

Conocimiento y Diversidad Cultural: Problemas Éticos y Epistemológicos

Dr. José Ramón Orrantía Cavazos

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
0528	4	0	16	64	8

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Sin seriación

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Horas a la semana: 4 (teóricas)

Semamas: 16

Horas totales: 64

Créditos: 8

OBJETIVOS

- 1) Analizar los conceptos de cultura, multiculturalidad y multiculturalismo, como categorías de análisis para comprender problemas de la diversidad epistémica.

2. 2) Discutir y evaluar posiciones que, a partir de la diversidad cultural, infieren el relativismo ético y epistémico.
3. 3) Analizar algunas aproximaciones al conocimiento en las que se enfatice sus dimensiones histórica, ética y política.
4. 4) Examinar a la ciencia y a la tecnología como formas de saberes dominantes en su relación con saberes locales o tradicionales.

Objetivos específicos:

- 1) Analizar críticamente los conceptos de cultura, multiculturalidad y multiculturalismo.
- 2) Analizar algunos problemas metaéticos relacionados con el multiculturalismo.
3. 3) Presentar al conocimiento como encarnado en prácticas constitutivas de la cultura.
4. 4) Discutir problemas de carácter axiológico una vez el conocimiento es encarnado en culturas.

SEMANA y Unidad	Tema	LECTURAS
Unidad 1. Cultura, multiculturalidad y multiculturalismo	Presentación 1.1. Modernidad, racionalidad y cultura	Luis Villoro, El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento, caps. 1, 2 y 3. Bolívar Echeverría, “Definición de Modernidad”, en <i>Modernidad y Blanquitudl</i> .
Unidad 1. Cultura, multiculturalidad y multiculturalismo	1.2. Cultura, historia e identidad.	Guillermo Bonfil Batalla, “Lo propio y lo ajeno: una aproximación al problema del control cultural” Bolívar Echeverría, “Cultura e identidad”, en <i>La modernidad de lo barroco</i> .
Unidad 1. Cultura, multiculturalidad y multiculturalismo	1.3. Diversidad cultural	León Olivé , “Los retos de las sociedades multiculturales: interculturalismo y pluralismo”, Cuadernos intercambio. KYMLICKA, Will, <i>Ciudadanía Multicultural</i> , pp. 25-76.
Unidad 1. Cultura, multiculturalidad y multiculturalismo	1.3. Diversidad cultural 1.4. Repensar el multiculturalismo	Young, Iris Marion, <i>Justice and the Politics of Difference</i> , “Five faces of oppression” Levrau, Francis y Patrick Loobuyck, “Introduction: mapping the multiculturalism-interculturalism debate”.
	1.4. Repensar el multiculturalismo	Susan Moller Okin, “Is multiculturalism bad for women?”, en <i>Is Multiculturalism bad form Women?</i> Parekh, B., <i>Rethinking Multiculturalism. Cultural</i>

		<p><i>Diversity and Political Theory</i>, caps. 7 y 8.</p> <p>León Olivé, “Relaciones Interculturales Simétricas”, en <i>Interculturalismo y Justicia Social</i>.</p>
Unidad 2. Problemas éticos de multiculturalismo	2.1. Objetivismo	Michael Smith, “El realismo”, en Peter Siger, <i>Compendio de Ética</i> .
	2.2. Subjetivismo	James Rachels, “El subjetivismo”, en Peter Siger, <i>Compendio de Ética</i> .
Unidad 2. Problemas éticos de multiculturalismo	2.3. Relativismo cultural y relativismo en ética	<p>David Wong, “El relativismo”, en Peter Siger, <i>Compendio de Ética</i>.</p> <p>León Olivé, “El fundamento filosófico: absolutismo, relativismo, pluralismo, en <i>Interculturalismo y Justicia Social</i>.</p>
Unidad 3. Conocimiento como práctica y cultura	3.1. Del Conocimiento como episteme al conocimiento como práctica.	J. Dewey, “El carácter práctico de la realidad”, en <i>La miseria de la epistemología: ensayos de pragmatismo</i> .
	3.2. Técnica, tecnología, ciencia y tecnociencia	<p>Miguel Ángel Quintanilla, “Problemas filosóficos de la tecnología” y “Caracterización de la técnica”, en <i>Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología</i>.</p> <p>Javier Echeverría, <i>La revolución tecnocientífica</i></p>
Unidad 3. Conocimiento como práctica y cultura	3.3. Conocimientos locales y saberes con pretensiones de universalidad	<p>Jasanoff, Sheila (2007), <i>Designs on Nature</i></p> <p>Gibbons, M., “Science's New Social Contract with Society”, <i>Nature</i>, 402, 1999</p>
	3.4. Conocimiento e identidad	
Unidad 3. Conocimiento como práctica y cultura	3.5. Conocimiento e ideología	Harry Collins y Trevor Pinch, <i>El gólem: Lo que todos deberíamos saber acerca de la</i>

		<p><i>ciencia</i>, Introducción y conclusiones</p> <p>Winner, L., "¿Tienen política los artefactos?", en <i>La ballena y el reactor: una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología</i></p>
Unidad 3. Conocimiento como práctica y cultura	3.6. El relativismo epistémico	<p>Lombardi, O., Pérez Ransanz, A. (2011). Relaciones interteóricas: a favor de un genuino pluralismo ontológico. <i>Revista Arbor</i></p> <p>León Olivé, "Constructivismo, relativismo y pluralismo" y "Pluralismo Epistemológico", en <i>El bien, el mal y la razón</i>.</p>
Unidad 4. Problemas éticos y políticos del conocimiento	<p>4.1. Problemas axiológicos del conocimiento</p> <p>4.1.1. Epistemología y ética</p> <p>4.1.2. Ciencia, técnica y valores</p>	<p>León Olivé, "¿Son éticamente neutrales la ciencia y la tecnología?" y "Evaluación de tecnologías, racionalidad y problemas éticos", en <i>El bien, el mal y la razón</i>.</p> <p>Javier Echeverría, "Tecnociencia, tecnoética y tecnoaxiología".</p>
Unidad 4. Problemas éticos y políticos del conocimiento	<p>4.1.3. Principios éticos y conocimiento: responsabilidad, precaución y justicia social</p> <p>4.2. Problemas políticos del conocimiento</p> <p>4.2.1. La ciencia y la tecnología en espacios democráticos</p>	<p>José Eduardo de Siqueira, "El principio de responsabilidad de Hans Jonas"</p> <p>Manual sobre Principio Precautorio</p> <p>Broncano, F., "La dimensión técnica de la democracia y la dimensión política de de la técnica", en <i>Entre ingenieros y ciudadanos: Filosofía de la técnica para días de democracia</i></p>
Unidad 4. Problemas éticos y políticos del conocimiento	<p>4.2.2. Sociedad de la información, sociedad del riesgo y sociedad del conocimiento</p> <p>4.3. Diálogos epistémicos</p>	<p>OLIVÉ, León, "Los desafíos de la sociedad del conocimiento: cultura científico-tecnológica, diversidad cultural y exclusión", <i>Revista Científica</i></p>

	<p>4.3.1. Pluralidad de conocimientos (saberes locales, tradicionales, pseudociencia, conocimiento científico técnico)</p>	<p>de Información y Comunicación</p> <p>VELASCO Gómez, Ambrosio, "Diversidad cultural, pluralismo epistémico, ciencia y democracia. Una revisión desde la filosofía política de las ciencias"</p>
<p>Unidad 4. Problemas éticos y políticos del conocimiento</p>	<p>4.3.2. El conocimiento científico-técnico frente a conocimientos Tradicionales</p> <p>4.3.3. Conocimiento y diversidad cultural</p>	<p>Leon Olivé, "El aprovechamiento social del conocimiento tradicional: un problema transdisciplinario", en Argueta y Peimbert (coords.), <i>La ruptura de las fronteras imaginarias o de la multi a la transdisciplina.</i></p> <p>Alberto Betancourt, "Historia de la conservación de la biodiversidad en América Latina: del monólogo universalizador al diálogo intercultural", en <i>La sabiduría ambiental de América Profunda</i></p>