



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

Mediación y Diálogo

Herramientas Teóricas para la Interpretación de la Realidad

Profesor: Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos

karinpedraza@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL HORAS	DE	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS			
0925	4	0	16	64		8

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica.

Modalidad: Curso.

Seriación: Sin seriación

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcional al alumno conocimientos teóricos sobre los postulados fundamentales de las teorías políticas más relevantes, que le permitirán obtener herramientas conceptuales para interpretar, diagnosticar y sistematizar el análisis algunos de los problemas socio-políticos actuales en el marco de los cuales se llevan a cabo los procesos de mediación.

Objetivos particulares:

Que el alumno conozca los conceptos claves de las principales teorías políticas que se usan para orientar el gobierno nacional y global.

Que el alumno comprenda que detrás de la violencia y los conflictos y problemas sociales hay una lógica e intencionalidad.

Que el alumno cuente con herramientas teóricas para interpretar la realidad con las que pueda identificar las causas y fenómenos de los principales problemas políticos, sociales, económicos, ambientales, etc., que generan los conflictos sociales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
14 hrs	<p>Unidad 1.- Nociones básicas sobre sistemas políticos</p> <p>1.1.- ¿Qué son las teorías político-sociales? Entre la política y lo político</p> <p>1.2.- Liberalismo</p> <p>1.3.- Socialismo y Comunismo</p> <p>1.4.- Anarquismo</p> <p>1.5.- Colonialismo</p> <p>1.6.- Globalización</p> <p>1.7.- Neoliberalismo</p> <p>1.8.- El populismo</p>
14 hrs	<p>Unidad 2.- Teorías actuales para interpretar la realidad</p> <p>2.1.- Biopolítica</p> <p>2.2.- Necropolítica</p> <p>2.3.- Poscolonialismo</p> <p>2.4.- Discurso decolonial</p> <p>2.5.- Comunalidad</p> <p>2.6.- La democracia y sus contradicciones</p>
16 hrs	<p>Unidad 3.- Formas y estructuras de la Violencia</p> <p>3.1.- Aproximaciones al análisis de la violencia</p> <p>3.1.1.- Violencia subjetiva</p> <p>3.1.2.- Violencia objetiva</p> <p>3.1.3.- Violencia simbólica</p> <p>3.1.4.- Violencia divina</p> <p>3.2.- Estructuras elementales de la violencia</p> <p>3.2.1.- Racismo</p> <p>3.2.2.- Clacismo</p> <p>3.2.3.- Sexismo y violencia de género</p> <p>3.2.4.- Despojo</p>
20 hrs	<p>Unidad 4.- Problemas contemporáneos de violencia sistémica</p> <p>4.1.- Conflictos socioambientales</p> <p>4.2.- Estructuras de despojo</p> <p>4.3.- Femicidio</p> <p>4.4.- Desaparición Forzada</p> <p>4.5.- Trata de Personas</p> <p>4.6.- Migración</p> <p>4.7.- Guerra de Baja Intensidad y Contrainsurgencia</p> <p>4.8.- Criminalización de la protesta social</p> <p>4.9.- Genocidio</p>
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agamben, Giorgio. *Estado de excepción*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora: 2007

----- *Homo Sacer: el poder soberano y la nuda vida*. España: PRE-TEXTOS, 1998

----- *Lo Abierto. El hombre y el animal*. España: PRE-TEXTOS, 2005

Arendt, Hannah, *Sobre la Revolución*, España, Alianza Editorial, 2009

Benjamin, Walter, *Crítica de la violencia*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2010

Bobbio, Norberto. *Liberalismo y democracia*. México. FCE. 1994

Ianni, Octavio. *Teorías de la globalización*. México. Siglo XXI-UNAM. 1997

Fazio, Carlos, *Estado de Emergencia. De la guerra de Calderon a la Guerra de Peña Nieto*, México, Grijalbo, 2016

Foucault, Michael (2002), *Defender la Sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica.

Friedman, Milton y Rose. *La libertad de elegir*. Madrid. Ed. Orbis.

Harvey, David, "El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión", En: *Socialist register 2004*, Buenos Aires: CLACSO, 2005

López, Martha Patricia, *La guerra de baja intensidad en México*, México, Plaza y Valdés, 1996

Marx, Karl y Engels, Friedrich. *El Manifiesto el Partido Comunista*. Bolivia, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2013

Mbembe, Achille (2016), *Crítica de la razón negra. Ensayo sobre el racismo contemporáneo*, Barcelona, Ned Ediciones.

----- *Necropolítica; seguido de Sobre el gobierno privado indirecto*, Tenerife: Editorial Melusina, 2011.

Mouffe, Chantal, *En torno a lo Político*, México, FCE, 2011

Parayre, Sonia, "La desaparición forzada de personas como violación continuada de los derechos humanos y su incidencia en la determinación de la competencia *ratione temporis* de la corte interamericana de derechos humanos", En: *Revista IIDH*, Vol. 29, 1999. Pp. 25-67

Ranciere, Jacques, *El odio a la democracia*, Buenos Aires, Amorrourtu editores, 2007

Segato, Rita Laura, *Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*, Buenos Aires: Prometeo Libros, 2010

Pierre Rosanvallo, *El siglo del populismo. Historia, teoría, crítica*, Manantia, Buenos Aires, 2020. pp. 31-58 y 67-80

Suárez y López Guazo (2005) Laura, *Eugenesia y racismo en México*, México, UNAM-Colección de Posgrado.

Toledo, Víctor, *Ecocidio en México: La batalla final es por la vida*, México: Penguin Random House, 2015.

Urías Horcasitas, Beatriz (2007) *Historias secretas del racismo en México (1920-1950)*, México, Tusquets.

Žižek, Slavoj, *Sobre la violencia: seis reflexiones marginales*, Buenos Aires; México: Paidós, 2009

Wieviorka, Michael (2009) *El racismo: una introducción*, Barcelona, Gedisa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

Evaluación:

Exposición 30 %

Lectura de materiales y participación en clase 30%

Trabajo o Proyecto Final 40 %

Es obligatorio asistir al 80% de las clases para tener derecho a evaluación.