



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**PRIMER SEMESTRE**

**Inglés 1**  
**Mtro. Luis Antonio Becerra Soria**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4105	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica.

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Inglés 2

**OBJETIVOS**

- Adquirir y aplicar conocimientos de la lengua inglesa.
- Desarrollar y practicar las cuatro habilidades (*listening, speaking, writing y reading*; escuchar, hablar, escribir y leer).
- Aplicar el conocimiento adquirido en situaciones cotidianas.
- Comunicar necesidades inmediatas.
- Inquirir acerca del entorno y proveer información al respecto.
- Al finalizar el curso, se busca alcanzar el nivel A1 y comenzar el A2 del Marco Común de Referencia Europeo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8 5 y 7 de agosto	1. Presentación del temario del curso, la metodología, las formas de evaluación y las reglas de interacción.  Unidad 1 1. <i>Verb to be (present simple)</i> 2. Posesivos 3. Presentarse y presentar a alguien 4. Saludos 5. Números (1-10) 6. Plurales  Esta unidad se trabajará con el libro <i>New Headway Beginner 4th Edition</i>
4 12 y 14 de agosto	Unidad 2  1. Países 2. Procedencia 3. Adjetivos 4. Números (11-30)  Actividades para consolidar conocimientos
4 19 y 21 de agosto	Unidad 3  1. Trabajos 2. Preguntas y negaciones 3. Información personal 4. Expresiones sociales  Actividades para consolidar conocimientos
4 26 y 28 de agosto	Unidad 4  1. Posesivos (pronombres y apóstrofe) 2. La familia 3. <i>Verb to have</i> 4. Alfabeto  Actividades para consolidar conocimientos
4 2 y 4 de septiembre	Unidad 5  1. Deportes, comidas y bebidas 2. Presente simple 3. <i>A/an</i> 4. Lenguas y nacionalidades 5. Números y precios 6.  Actividades para consolidar conocimientos
	Unidad 6

<p>4 9 y 11 de septiembre</p>	<p>1. El tiempo 2. Presente simple 3. Adverbios de tiempo 4. Días de la semana</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 18 y 23 de septiembre</p>	<p>Unidad 7</p> <p>1. Preguntas 2. Pronombres personales 3. Pronombres demostrativos 4. Adjetivos 5. Preguntas con <i>Can</i></p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 25 y 30 de septiembre</p>	<p>Evaluación: examen parcial de gramática y conversación</p>
<p>4 2 y 7 de octubre</p>	<p>Unidad 8 En esta unidad se intentará cambiar al libro <i>New Headway Elementary</i>, 4th Edition; en caso de que el nivel sea muy alto, regresaremos al anterior nivel</p> <p>7.1 Competencias gramaticales 7.1.1 Preguntar, afirmar y/o negar la presencia de objetos (<i>There is/there are</i>) 7.1.2 Preposiciones de lugar</p> <p>7.2 Adquisición de vocabulario 7.2.1 Muebles y habitaciones 7.2.2 Lugares dentro y fuera de la ciudad 7.2.3 Direcciones</p> <p>7.3 Competencias discursivas 7.3.1 Práctica de escritura y conversación sobre lugares y actividades en las ciudades de origen</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 9 y 14 de octubre</p>	<p>Unidad 9</p> <p>8.1 Competencias gramaticales 8.1.1 Pasado simple: <i>to be + born</i> 8.1.2 Pasado simple: verbos irregulares</p> <p>8.2 Adquisición de vocabulario 8.2.1 Años y fechas importantes 8.2.2 verbos: <i>have, do, go</i> y sustantivos de actividades</p> <p>8.3 Competencias discursivas 8.3.1 Práctica de descripción oral de imágenes 8.3.2 Práctica conversacional sobre la familia</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
	<p>Unidad 10</p>

<p>4 16 y 21 de octubre</p>	<p>9.1 Competencias gramaticales  9.1.1 Pasado simple: verbos regulares e irregulares  9.1.2 Preguntas en pasado.  9.1.3 Respuestas cortas afirmativas y negativas (<i>I did/ I didn't</i>)  9.1.3 Eventos sucedidos en el pasado (<i>ago</i>)  9.2 Adquisición de vocabulario  9.2.1 Actividades recreativas, deportivas y turísticas  9.2.2 Expresiones de tiempo: hora, momento del día y estaciones  9.2.3 Diferencias entre <i>play</i> y <i>go</i>  9.2.4 Mostrar interés en conversaciones  9.3 Competencias discursivas  9.3.1 Práctica discursiva oral y escrita sobre las vacaciones</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 23 y 28 de octubre</p>	<p>Unidad 11</p> <p>10.1 Competencias gramaticales  10.1.1 Habilidad (<i>can/can't</i>)  10.1.2 Adverbios relacionados a la habilidad  10.1.3 Peticiones y ofrecimientos (<i>can</i>)  10.2 Adquisición de vocabulario  10.2.1 Problemas comunes  10.2.2 Actividades cotidianas (<i>verb + to + noun</i>)  10.3 Competencias discursivas  10.3.1 Escuchar a otras personas hablar de sus experiencias en el internet y escribir las propias al respecto</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 30 de octubre y 4 de noviembre</p>	<p>Unidad 12</p> <p>11.1 Competencias gramaticales  11.1.1 Gustos y preferencias (<i>like</i>)  11.1.2 Preferencias, solicitudes y preguntas al respecto (<i>would like</i>)  11.1.3 <i>Some</i> y <i>any</i>  11.2 Adquisición de vocabulario  11.2.1 Compras en tiendas y ordenar en restaurantes  11.2.2 Preguntas y ofrecimientos cuando hay visitas  11.2.3 Letreros y señalamientos  11.3 Competencias discursivas  11.3.1 Práctica conversacional sobre gastronomía local e internacional.  11.3.2 Escuchar a otras personas expresar sus deseos de cumpleaños</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
	<p>Unidad 13</p> <p>12.1 Competencias gramaticales  12.1.1 Presente continuo y presente simple  12.2 Adquisición de vocabulario</p>

4 6 y 11 de noviembre	12.2.1 Colores 12.2.2 Vestimenta 12.2.3 Verbos y sus antónimos 12.2.4 Describir estados de ánimo y salud 12.3 Competencias discursivas 12.3.1 Comprensión de lectura cotidianeidad contra eventos inesperados  Actividades para consolidar conocimientos
4 13 y 20 de noviembre	Unidad 14  13.1 Competencias gramaticales 13.1.1 Planes a futuro 13.1.2 Repaso general: pronombres interrogativos y tiempos verbales 13.2 Adquisición de vocabulario 13.2.1 Transporte 13.2.2 Pronunciación: ritmo y rima 13.2.3 Expresiones sociales de convivencia 13.3 Competencias discursivas 13.3.1 Práctica discursiva escrita: autobiografía y expectativas  Actividades para consolidar conocimientos
4 25 y 27 de noviembre	Evaluación final: examen de gramática, comprensión de lectura, comprensión auditiva, y examinación de capacidad discursiva oral y escrita

<b>60</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>
<b>4</b>	<b>TOTAL DE HORAS EN LA SEMANA DE EVALUACIÓN</b>
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

#### Evaluación

- Examinación parcial 20%
- Examinación final 40%
- Trabajos escritos y tareas 20%
- Participación 20%

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Soars, John and Liz. *New Headway. Beginner Student's Book*, Fourth edition, Oxford, 2013.
- . *New Headway. Elementary Student's Book*, Fourthe edition, Oxford, 2013.
- Diccionario bilingüe.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Brown, Adam. *Understanding and Teaching English Spelling. Strategic Guide*, Routledge, 2019.
- Brown, H D., and Abeywickrama, Priyanvada. *Language assessment: principles and classroom practices*, Pearson Education, 2019.

Cowan, Ron. *The teacher's grammar of English: a course book and reference guide*, Cambridge University Press, 2008.

Newton, Jonathan M., Dana Ferris, and Christine C. Goh. *Teaching English to second language learners in academic contexts: reading, writing, listening, and speaking*, Routledge, 2018.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			