



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**PRIMER SEMESTRE**

**FRANCÉS I**  
**Olga Elena Castillo Marín Ruiz**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4106	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Francés II

**OBJETIVOS**

Iniciar el aprendizaje de la lengua y cultura francesa a través de actos de habla básicos como: Presentarse, presentar a una persona, solicitar información sobre la identidad de una persona (dar la hora, dar información sobre la fecha, los números). Realizar preguntas sobre la identidad de una persona como principiantes y de acuerdo al nivel de A1.1.

NUM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
15	Unidad 1 Découvrir la langue française 1.1 La prononciation française L'intonation 1.2 Les salutations 1.3 L'alphabet 1.4 Utiliser les chiffres 1.5 Les signes de ponctuation 1.6 Les opérations mathématiques ou algébriques. 1.7 Dire la date, dire l'heure
24	Unidad 2 Se présenter 2.1 Décrire l'identité personnelle 2.2. Décrire l'identité d'une personne 2.3 Décrire les professions et les métiers
25	Unidad 3 Le village 3.1 Planter le décor
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Défi 1 Premium Livre de l'élève + CD Pasta blanda

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Yaiche, F. (2000). Les simulations globales: mode d'emploi. FeniXX.

Debyser, F., & Yaiche, F. (1996). L'immeuble. Hachette FLE, 1986.

Jean-Marie Caré, C.-M. Barreiro, Le cirque. Paris, Hachette FLE, 1986, non réédité. Le village : simulation globale dans le manuel : Entrée en matière, la méthode de français pour adolescents nouvellement arrivés, Hachette FLE, 2005.

C. Cervoni ; F.Chnane-Davin ; M.FerreiraPinto, Georges Perec, La vie, mode d'emploi, 1978.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>			<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>		
Exposición oral:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Exámenes parciales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Exposición audiovisual:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Exámenes finales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Participación en clase:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Ejercicios fuera del aula:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Seminario:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Asistencia a prácticas:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Informe de investigación:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO
Trabajos de investigación:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ	<input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					