



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

PRIMER SEMESTRE

Francés 1
Dulce María Griselda Quiroz Bustamante

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4106	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: ninguna

Asignatura subsecuente: Francés 2

OBJETIVOS

El objetivo general es que el estudiante tenga nociones básicas del francés como lengua extranjera y que al finalizar el curso obtenga conocimientos correspondientes al nivel A1 de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europea

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1 1.1 Comunicación: presentación, hablar de gustos y actividades, saludos 1.2 Gramática: verbos avoir, être, s'appeler, alfabeto 1.3 Fonética: nociones básicas, reconocimiento del alfabeto y clasificación de sonidos, prosodia 1.4 Interculturalidad: vocabulario-civilización francesa: literatura, moda, deportes, cine.
14	Unidad 2 2.1 Comunicación: indicar números de referencia: teléfono, código postal, dirección electrónica. Llenar un formulario, conversación simple. 2.2 Gramática: <i>verbos en presente, primer grupo, artículo definidos e indefinidos, negación con ne... pas,</i> 2.3 Fonética: Distinción de vocales orales y nasales, ejercicios de prosodia, grupos rítmicos 2.4 Interculturalidad: noción básica de francofonía, mapa y símbolos de Europa, comparación con símbolos mexicanos, movimientos sociales.
18	Unidad 3 3.1 Comunicación: describir un lugar, describir una ciudad y un monumento, situar en el tiempo. Indicar un lugar. Escritura de notas. 3.2 Gramática: Expresiones de tiempo, verbos en presente segundo grupo, preposiciones de lugar, verbos de dirección en infinitivo. 3.3 Fonética: entonación, práctica con poemas, e muda, vocales y semivocales. 3.4 Interculturalidad: mapas de ciudades, ciudades de México y Europa, movimientos culturales.
18	Unidad 4 4.1 Comunicación: hablar de gustos y actividades, hablar de profesiones, presentar a una familia. Escribir una postal 4.2 Gramática: Expresiones de tiempo, verbos en presente tercer grupo, adjetivos posesivos, adjetivos calificativos, pronombres tónicos. 4.3 Fonética: consonantes sordas y sonoras, semivocales 4.4 Interculturalidad: familias, profesiones, festividades, museos
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Waendendries, Monique. *Alter Ego+ 1*. Paris : Hachette.

Entre Nous 1. Maison des Langues. 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bescherelle, et Michel Arrivé. *Bescherelle*. Paris: Hatier, 2006.

Bosquet, Michèle, Matilde Martínez Sallés y Yolanda Rennes. *Pourquoi pas 1*. Paris : Maison des Langues.

Labascoule, Josiane, et al. *Rond Point 1*. Paris : Maison des langues.

Larousse Pocket: Diccionario Español-francés, Français-espagnol. Barcelona: Spes, 2005.

Poisson-Quinton, Sylvie et al. *Grammaire expliquée du français*. (Niveau débutant). Paris : CLE.

Schmitt, Sylvie. *Vocabulaire progressive du français pour les adolescents*. Paris : CLE.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					