



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Asignatura: Procesos de Investigación 2
Semestre 2025-1

Docente: Dra. Martha Gallardo Sarmiento

marthagallardo@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4303	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de investigación 1

Asignatura subsecuente: Procesos de investigación 3

OBJETIVOS

Que el alumno conozca y aplique algunos de los métodos más usuales de investigación de campo (enfoque cualitativo) en el desarrollo de proyectos de investigación y planeación sociocultural, que permitan verificar postulados, supuestos, enunciados, hipótesis o responder preguntas centrales de investigación, a través de generar información empírica novedosa directa de la realidad del grupo de sujetos, comunidad, organización y sociedades estudiadas.

El objetivo específico es que el alumno trabaje con métodos cualitativos de investigación, trabajo de campo, observación científica, entrevistas, encuestas y análisis e interpretación de información cualitativa.

Núm. de horas	TEMARIO
9	Unidad 1 La investigación en las ciencias sociales 1.1 Características de la investigación cualitativa 1.2 Diferentes tipos de investigación social 1.3 Investigación aplicada
9	Unidad 2 La formulación de un problema de investigación 2.1 Temas y problemas de investigación 2.2 Características de un problema de investigación 2.2 Las hipótesis en el proceso de investigación 2.3 Etapas y planeación de una investigación
9	Unidad 3 La investigación de campo 3.1 Los enfoques y postulados principales 3.2 Las etapas de la investigación 3.3 Estrategias de trabajo 3.4 La etnografía
9	Unidad 4 La observación etnográfica 4.1 Herramientas etnográficas 4.2 Tipos de observación 4.3 Registro del trabajo de campo 4.4 Guías de observación
9	Unidad 5 La entrevista 5.1 Tipos de entrevistas 5.2 Estrategias para realizar entrevistas 5.3 Elaboración de cuestionarios y guías 5.4 Registro y análisis de la información (grabaciones, transcripciones)
9	Unidad 6 La encuesta 6.1 Tipos de encuestas y muestreos 6.2 Construcción de los instrumentos 6.3 Levantamiento de la información 6.4 Sistematización de la información
9	Unidad 7 La información y los resultados 7.1 Análisis de la información 7.2 Registros y reportes de investigación 7.3 Tipos de informes 7.4 Presentación de resultados

EVALUACIÓN

- Asistencia y participación
- Presentación, exposición y discusión de lecturas
- Ejercicios
- Trabajo final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias Patricia y Jorge Durand (investigación y edición), *Mexicanos en Chicago. Diario de campo de Robert Redfield 1924-1925*, CIESAS, CUCSH, El Colegio de San Luis, Porrúa, México, 2008.
- Bunge, Mario, *La ciencia. Su método y su filosofía*, Editorial Logos, Colombia, s/a.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, Mc Graw Hill, Interamericana de España, Madrid, 2007.
- Crano, William D., MarilynnB. Brewer, Andrew Lac, *Principles and Methods of Social Research*, Third Edition, Routledge, New York, 2015.
- Denzin, Norman K, Yvonna S. Lincoln (coords.), *Métodos de recolección y análisis de datos*, Gedisa Editorial, Barcelona 2015.
- Galindo, Jesús (coord.), *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Addison Wesley, México, 1998.
- Garza Mercado, Ario, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*, El Colegio de México, 7ª edición, México, 2007.
- Guber, Rosana, *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Paidós, Buenos Aires, 2004.
- _____, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011.
- Hammersley, Martin y Paul Atkinson, *Etnografía, métodos de investigación*, Editorial Paidós, Barcelona, 1994.
- Hernández Castillo, Rosalva Aída (ed.), *Etnografías e historias de resistencia: mujeres indígenas, procesos organizativos y nuevas identidades políticas*, CIESAS, UNAM, México, 2008.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández-Collado, Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, Interamericana Editores, México, 2006.
- Oehmichen Bazán, Cristina (ed.), *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*, UNAM, México, 2014.
- Rojas Soriano, Raúl, *Guía para realizar investigaciones sociales*, Editorial Plaza y Valdés, México, 2000.

- Tamayo y Tamayo, Mario, *El proceso de la investigación científica*, Limusa Noriega Editores, México, 2003.
- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, FLACSO, El Colegio de México, Miguel Ángel Porrúa, México, 2001.
- Taylor S.J. y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Ediciones Paidós, Barcelona, 1994.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Gedisa, Barcelona, 2006.
- Vázquez Estrada, Alejandro y Adriana Terven Salinas (coords.), *Etnografías. Tácticas y estrategias para el registro y análisis de la diversidad cultural. Apoyo didáctico para la investigación empírica*, Secretaría de Cultura, INAH, Fondo Editorial Universidad Autónoma de Querétaro, 2018.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición Oral	si X	no	Exámenes parciales	si	no X
Exposición audiovisual	si X	no	Exámenes finales	si	no X
Ejercicios dentro del aula	si X	no	Trabajos y tareas fuera del aula	si X	no
Ejercicios fuera del aula	si X	no	Participación en clase	si X	no
Seminario	si X	no	Asistencia a prácticas	si	no X
Lecturas obligatorias	si X	no	Informe de investigación	si X	no
Trabajos de investigación	si X	no	Otros:		
Prácticas de campo	si	no X			