



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Sociopolítica y Diversidad Cultural
Olivia Joanna Gall Sonabend

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4304	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Sin seriación

Asignatura precedente: Diversidad Cultural 2

Asignatura subsecuente: Estado y Diversidad Cultural en México

OBJETIVOS

1. Abordar la relación entre “identidad”, “etnicidad” y “raza”,
2. Abordar los conceptos “discriminación”, “racismo”, “racialización”, “racialismo”, “colorismo”, a la luz del etnocentrismo y el racismo
3. Conocer la relación histórico-política e histórico-cultural entre ideología/proyecto mestizante, racismo y xenofobia en México.
4. Conocer el debate entre varios caminos hoy propuestos para avanzar en el combate contra el racismo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	Unidad 1 1.1. La relación entre “identidad individual” e “identidad colectiva o sociocultural” 1.2. “Identidad”, “etnicidad” y “raza”,
16	Unidad 2. 2.1 Discriminación y racismo 2.2. “Racismo”, “Racialización”, “racialismo”, y “colorismo”.
16	Unidad 3 3.1 El nacimiento del mestizaje en la Nueva España, y cómo operó éste en la Colonia 3.2 La ideología/proyecto mestizante, el racismo y la xenofobia en el México moderno y contemporáneo
16	Unidad 4 4.1 El anti-racismo 4.2 Distintos caminos para combatir al racismo
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

UNIDAD 1. Identidad individual, identidad sociocultural o colectiva y raza

Material audiovisual

Karl Sagan, « The pale blue dot » https://www.youtube.com/watch?v=KEhthd1uk_E

Jorge Drexler, « Poesía, música e identidad »
<https://www.youtube.com/watch?v=w7RMEW0vir0>

Chimamanda Ngozi Adichie, « The danger of a single story »
<https://www.youtube.com/watch?v=D9Ihs241zeg>.

Bibliografía

Pimentel, Aurora, “Y tú, ¿quién eres?”, en *Identidades, Debate Feminista*, Año 7, Vol. 14, octubre, México, 1996, pp. 148-157.
https://debatefeminista.cieg.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/338/277

Pimentel, Aurora, “También mi hijo está del otro lado del espejo”, en *Otredad, Debate*

Feminista, Año 7, Vol.13, abril, Ed. Debate Feminista, México, 1996, pp. 3-13.
https://debatefeminista.cieq.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/286/225

Maalouf, Amin, 1999, "Mi identidad, mis pertenencias", en *Identidades Asesinas*, Alianza Editorial, Madrid, pp.17-58.
http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/s_identidades_Asesinas.pdf

Rodríguez Pavón, Jimena; Morales Esquivel, Diego; Iturriaga, Eugenia; Gall, Olivia, *¿Existen las "razas" humanas?*, Cuadernillo 1 de la serie REFLEXIONES DIDÁCTICAS EN TORNO AL RACISMO Y A LA XENOFobia EN MÉXICO, CONAPRED, 2020 (les pasamos el pdf en su momento)

Unidad 2. Discriminación y racismo

Bibliografía

Rodríguez Zepeda, Jesús, "Prolegómenos de una teoría política de la igualdad de trato", en Teresa González Luna Corvera y Jesús Rodríguez Zepeda (Coords), *Hacia una razón antidiscriminatoria. Estudios analíticos y normativos de la igualdad de trato*, CONAPRED-SEGOB, México, 2014, pp. 31 – 72
https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Hacia%20una%20razon%20antidiscriminatoria-Ax.pdf

Rodríguez Pavón, Jimena; Morales Esquivel, Diego; Iturriaga, Eugenia; Gall, Olivia, *¿Qué es y cómo se manifiesta el racismo?*, Cuadernillo 2 de la serie REFLEXIONES DIDÁCTICAS EN TORNO AL RACISMO Y A LA XENOFobia EN MÉXICO, CONAPRED, 2020 (les paso el pdf en su momento)

Wade, Peter, "Raza, Ciencia, Sociedad", en Olivia Gall (Editora invitada.), *Racismo, Revista Interdisciplina*, Vol. I, Número 4, sept-dic 2014, CEIICH-UNAM, México, pp. 35-62
<http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/docs/revis/interV1-N04.pdf>

De Melo Lisboa, Armando, "Aquarela brasileira: fantasmas melaninos, venenos melanômicos", *Revista de Educação Pública*, v. 28, n. 67, jan./abr. 2019 / [file:///D:/Downloads/7111-Texto%20do%20Artigo-26315-1-10-20181230%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/7111-Texto%20do%20Artigo-26315-1-10-20181230%20(1).pdf)

Filmografía

Conspiracy, 2001, de Frank Pierson

Mississippi en llamas. 1988, de Alan Parker

The Help. Tate Taylor, 2011

Unidad 3. Mestizaje, racismo y xenofobia en México

Iturriaga, Eugenia; Gall, Olivia; Morales, Diego; Rodríguez, Jimena. *Mestizaje y racismo en México. Cuadernillo 4 de la Colección Reflexiones didácticas en torno al Racismo y la Xenofobia en México*, México: CONAPRED y SURXE-UNAM, 2021

Pérez Vejo, Tomás, “Raza y construcción nacional, 1810 – 1910”, en Tomás Pérez Vejo y Pablo Yankelevich (Coords.), *Raza y Política en Hispanoamérica*, COLMEX, México, 2017, pp. 61 – 98 (enviaré el capítulo escaneado en su momento)

Ruiz, Apen, “La india bonita. Nación, raza y género en el México revolucionario”, en Olivia Gall (Coord.) *Racismo y Mestizaje, Debate Feminista*, Año 12. Vol. 24. Oct. 2001 https://debatefeminista.cieq.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/663

Rodríguez, Jimena; Morales, Diego; Gall, Olivia; Iturriaga, Eugenia. *¿Qué es y cómo se manifiesta la xenofobia?* Cuadernillo 3 de la *Colección Reflexiones didácticas en torno al Racismo y la Xenofobia en México*, México: CONAPRED y SURXE-UNAM, 2020

Yankelevich, Pablo (Coord), *Nación y extranjería, La exclusión racial en las políticas migratorias de Argentina, Brasil, Cuba y México*, Dirección General de Publicaciones y PUMC - UNAM, México, 2010 (Introducción, capítulos de Martha Saade y de Yankelevich y Chenillo) (les mandaré el texto escaneado en su momento)

Gall, Olivia, Reseña del libro de Daniela Gleizer "El exilio incómodo: los refugiados judíos en México en tiempos del nazismo, 1933 1945" <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/127/104> Ver pdf de texto completo e irse a las páginas 1792 a 1810)

Unidad 4. Anti-racismo

Kendi, Ibram X. *Cómo ser antirracista*. Rayo Verde editorial, 2020

Gall, Olivia. Construyendo un nuevo humanismo antirracista (mecanoscrito)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad 1. Identidad individual, identidad sociocultural o colectiva y raza

Díaz Polanco, Héctor, *El laberinto de la identidad*, PUMC-UNAM, México. (pp. 7-87)

Giménez, Gilberto, “Cultura e Identidades, en [Revista Mexicana de Sociología](#), Año 66, número especial.

Olivé, León y Salmerón, Fernando, *La Identidad personal y la identidad colectiva*, UNAM, IIF, Cuadernos, 1990,

Todorov, Tzvetan, *Nosotros y los otros, reflexión sobre la diversidad humana*, Siglo XXI Editores, 1991, pp. 115-202

Arias, Julio y Restrepo, Eduardo, “Historizando raza: propuestas conceptuales y metodológicas. *Crítica y Emancipación* (3): primer semestre 2010, CLACSO, pp. 45- 64. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ojs/index.php/critica/article/view>

Juárez Huet, Nahayeilli y Vergara Silva, Francisco, “De la “raza” y sus tres grandes mentiras”; Vergara Silva, Francisco, “El color de la piel y las “razas”. La visión bioantropológica”, en Iturriaga, Eugenia e Iturralde, Gabriela, *Caja de Herramientas para identificar el racismo en México*, México Red Integra, 2018.

https://surxe.sdi.unam.mx/wp-content/uploads/2021/12/CajaHerramientas_IdRacismo.pdf

Unidad 2. Discriminación y racismo

ENADIS 2010. <https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/Enadis-2010-RG-Accss-002.pdf>

ENADIS 2017,

https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/PtcionENADIS2017_08.pdf

Gall, Olivia, “Prejuicio y Racismo”, en Fanny Blanck (Coord), *El siglo del prejuicio confrontado*, Paradiso Editores S.A. de C.V., México, 2013 (enviaré el texto escaneado en su momento)

Campos, Alejandro, “Racialización, Racialismo y Racismo. Un discernimiento necesario” (mecanoscrito).

https://www.academia.edu/11745040/Racializaci%C3%B3n_Racialismo_y_Racismo_un_discernimiento_necesario

Unidad 3. Racismo y xenofobia en México

Gómez Izquierdo, Jorge, *Estudios sobre el racismo en México. Enfoques preexistentes, antecedentes y estado de la investigación*, Cuadernos de Trabajo ICSI-BUAP, No. 31, Puebla, 2002

Gall, Olivia, “Mexican long living mestizophilia versus a democracy open to diversity”, *Latin American and Caribbean Ethnic Studies* (LACES), noviembre 2013, Taylor and Francis, Londres, pp. 280-303 (se enviará texto escaneado en su momento y Olivia Gall lo expondrá)

Basave, Agustín, *México Mestizo. Análisis del nacionalismo mexicano en torno a la mestizofilia de Andrés Molina Enríquez*. FCE, México, 1992/2002,

Knight, Alan, “Racism, revolution and Indigenismo: Mexico 1910-1914”, In Richard Graham, *The idea of Race in Latin America*, Univeristy of Texas Press, 2004

Castellanos, Alicia, “Asimilación y Diferenciación de los indios en México”, *Estudios Sociológicos*, El Colegio de México, Vol.XII, núm. 34, México, 1994

Moreno Figueroa, Mónica (2012) “Linda Morenita”: El Color de la Piel, la Belleza y la Política del Mestizaje en México’. *Entretextos* 4(11): 82-95. (enviaré el texto escaneado)

Navarrete, Federico, *México Racista, una denuncia*. Grijalbo, México, 2016

Gleizer, Daniela, «Gilberto Bosques y el consulado de México en Marsella (1940-1942). La burocracia en tiempos de guerra”

<https://ru.historicas.unam.mx/handle/20.500.12525/183>

Gómez Izquierdo, Jorge, 1991, *El movimiento antichino en México (1871-1934)*.

Problemas del racismo y del nacionalismo durante la Revolución Mexicana, INAH, México.

Campos, Rico, Ivonne, “Estigma y antichinismo: violencia e identidad nacional en el México revolucionario”, en Barceló, Raquel (coord.) (2009), *Extraños en tierra ajena. Migración, alteridad e identidad, siglos XIX, XX y XX*, México: Plaza y Valdés, 159-183.

Gall, Olivia, “Discursos de odio antisemita en la historia contemporánea y el presente de México”, *Desacatos* No. 51, mayo de 2016, pp. 70 – 91, CIESAS, México.

<https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/1584>

Martínez, Oscar, *Los migrantes que no importan*, ED. Elfaronet, El Salvador, 2015

Salazar, Delia, (Coord.) *Xenofobia y xenofilia en la historia de México. Siglos XIX y XX*. Instituto Nacional de Migración, DGE Ediciones e INAH, México, 2007

Unidad 4. Anti-racismo

Moreno Figueroa, Mónica y Wade, Peter (eds.). *Against Racism: Organizing for Social Change in Latin America*. University of Pittsburg Press. Pitt Latin American Series, 2022

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI	Exámenes parciales	NO
Exposición audiovisual	SI	Exámenes finales	SI
Ejercicios dentro del aula	SI	Trabajos y tareas fuera del aula	SI_ ___
Ejercicios fuera del aula	NO	Participación en clase	SI
Seminario	NO	Asistencia a prácticas	NO
Lecturas obligatorias	SI	Informe de investigación	NO
Trabajos de investigación	SI	Otros:	SI
Prácticas de campo	NO		
Otros:			