



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Inglés 3
Mtro. Luis Antonio Becerra Soria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4305	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica.

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Inglés 2

Asignatura subsecuente: Inglés 4

OBJETIVOS

- Aplicar conocimientos de la lengua inglesa.
- Desarrollar y practicar las cuatro habilidades (*listening, speaking, writing y reading*; escuchar, hablar, escribir y leer).
- Aplicar el conocimiento adquirido en situaciones cotidianas más complejas.
- Justificar opiniones y planes a futuro.
- Producir textos y diálogos de manera más adecuada.
- Al finalizar el curso, se busca alcanzar el nivel B1 y comenzar el B2 del Marco Común de Referencia Europeo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4 6 y 8 de agosto	1. Presentación del temario del curso, la metodología, las formas de evaluación y las reglas de interacción 2. Revisión de conocimientos de la lengua adquiridos el semestre anterior: examen de conocimientos de gramática y vocabulario. Fluidez en la conversación. Pronunciación. Habilidad lectora y auditiva 2.1 Presente perfecto y pasado simple 2.2 Verbos auxiliares (<i>Modal verbs</i>) de grados de obligación 2.3 Verbos irregulares 2.4 Pasado perfecto 2.5 Pasado simple y continuo 2.6 Conectores 2.7 Voz pasiva 2.8 Conectores 2.9 Presente perfecto continuo 2.10 Preposiciones
4 13 y 15 de agosto	Unidad 1 1.1 Competencias gramaticales 1.1.1 Verbos auxiliares (<i>do, be, have</i>) 1.1.2 Preguntas y respuestas negativas 1.1.3 Respuestas cortas 1.2 Adquisición de vocabulario 1.2.1 Componentes gramaticales de la oración 1.2.2 Deletreo y pronunciación 1.2.3 Expresiones casuales 1.3 Competencias discursivas 1.3.1 Leer y discutir acerca de descubrimientos e invenciones Actividades para consolidar conocimientos
4 20 y 22 de agosto	Unidad 2 2.1 Competencias gramaticales 2.1.1 Presente simple y continuo 2.1.2 Diferencias a partir de las situaciones 2.1.3 Voz pasiva en presente 2.2 Adquisición de vocabulario 2.2.1 Deportes y entretenimiento 2.2.2 Números y fechas: fracciones, decimales y porcentajes 2.3 Competencias discursivas 2.3.1 Dialogar acerca de los gustos personales y pasatiempos 2.3.2 Práctica discursiva escrita en forma de correo electrónico Actividades para consolidar conocimientos
4 27 y 29 de agosto	Unidad 3 3.1 Competencias gramaticales

	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Pasado simple y continuo 3.1.2 Pasado simple y perfecto 3.1.3 Voz pasiva en pasado 3.2 Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Arte y literatura 3.2.2 Verbos y sustantivos que van juntos 3.2.3 Expresar opiniones 3.3 Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Escuchar y expresar gustos artísticos. 3.3.2 Práctica discursiva escrita: contar una historia <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 3 y 5 de septiembre	<p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Verbos de permiso y obligación <i>modal verbs: have (got) to, can, be allowed to, should, must</i> 4.2 Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Nacionalidades 4.2.2 Países y adjetivos 4.2.3 Peticiones y ofrecimientos 4.3 Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Leer, escuchar y dialogar acerca del respeto a las diferencias culturales <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 10 y 12 de septiembre	<p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Formas que indican futuro (<i>going to y will</i>) 5.1.2 Presente continuo 5.2 Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 El clima 5.2.2 Vocabulario de viaje 5.3 Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 Leer y escribir acerca de viajes y su planeación <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 17 y 19 de septiembre	<p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1 Preguntas con <i>like</i> 6.1.2 Patrones verbales 6.2 Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Descripciones de comida, lugares y gente 6.2.2 Palabras que van juntas 6.2.3 Frases coloquiales en lugares de servicios 6.3 Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 6.3.1 Conversar y escribir acerca de lugares preferidos y su gastronomía

	Actividades para consolidar conocimientos
4 24 y 26 de septiembre	Evaluación: examen parcial de gramática, habilidades lectoras, comprensión auditiva y expresión oral
4 1 y 3 de octubre	<p>Unidad 7</p> <p>7.1 Competencias gramaticales 7.1.1 Presente perfecto y su diferencia con el pasado simple 7.1.2 Voz pasiva en presente perfecto</p> <p>7.2 Adquisición de vocabulario 7.2.1 <i>Phrasal verbs</i> 7.2.2 Expresiones literales e idiomáticas 7.2.3 Conversaciones telefónicas</p> <p>7.3 Competencias discursivas 7.3.1 Práctica discursiva: entrevistar a alguien acerca de su trabajo soñado. 7.3.2 Práctica discursiva escrita: escribir una solicitud de ingreso a una universidad o programa académico</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 8 y 10 de octubre	<p>Unidad 8</p> <p>8.1 Competencias gramaticales 8.1.1 Condicionales: primero y segundo 8.1.2 Oraciones subordinadas con función adverbial de tiempo</p> <p>8.2 Adquisición de vocabulario 8.2.1 Adverbios modificadores 8.2.2 hacer sugerencias e invitaciones</p> <p>8.3 Competencias discursivas 8.3.1 Expresar por escrito y de manera oral lo que se haría en caso de ganar la lotería</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 15 y 17 de octubre	<p>Unidad 9</p> <p>9.1 Competencias gramaticales 9.1.1 Probabilidad: <i>modal verbs: must, could, might, can't (be and have)</i></p> <p>9.2 Adquisición de vocabulario 9.2.1 Adjetivos de personalidad 9.2.2 Expresar acuerdo y desacuerdo</p> <p>9.3 Competencias discursivas 9.3.1 Escuchar y escribir descripciones familiares</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 22 y 24 de octubre	<p>Unidad 10</p> <p>10.1 Competencias gramaticales 10.1.1 Presente perfecto simple y continuo 10.1.2 Preguntas y respuestas 10.1.3 Expresiones de tiempo</p>

	<p>10.2 Adquisición de vocabulario 10.2.1 Sustantivos compuestos 10.2.2 Expresiones de cantidad</p> <p>10.3 Competencias discursivas 10.3.1 Práctica discursiva oral y escrita acerca de eventos importantes en la vida</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 29 y 31 de octubre</p>	<p>Unidad 11</p> <p>11.1 Competencias gramaticales 11.1.1 Preguntas indirectas 11.1.2 Preguntas retóricas</p> <p>11.2 Adquisición de vocabulario 11.2.1 Verbos y sustantivos que van juntos 11.2.2 Expresiones idiomáticas 11.2.3 Inglés informal</p> <p>11.3 Competencias discursivas 11.3.1 Leer y dialogar para generar y completar información</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 5 y 7 de noviembre</p>	<p>Unidad 12</p> <p>12.1 Competencias gramaticales 12.1.1 Discurso indirecto: hechos, preguntas, peticiones y órdenes</p> <p>12.2 Adquisición de vocabulario 12.2.1 Eventos relacionados con el nacimiento, el matrimonio y la muerte 12.2.2 Pedir disculpas</p> <p>12.3 Competencias discursivas 12.3.1 Discurrir en torno a las costumbres de los lugares de origen con respecto a los nacimientos, los matrimonios y los funerales 12.3.2 Escuchar una queja acerca del comportamiento</p> <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
<p>4 12 y 14 de noviembre</p>	<p>Repaso general en preparación para el examen</p>
<p>4 19 y 21 de noviembre</p>	<p>Evaluación final: examen de gramática, comprensión de lectura, comprensión auditiva, y examinación de capacidad discursiva oral y escrita</p>

60	TOTAL DE HORAS DEL CURSO
4	TOTAL DE HORAS EN LA SEMANA DE EVALUACIÓN
64	TOTAL DE HORAS

Evaluación

- Examinación parcial 20%
- Examinación final 40%
- Trabajos escritos y tareas 20%

Participación 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Soars, John and Liz. *New Headway. Intermediate Student's Book*, New edition, Oxford, 2003.

Diccionario bilingüe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brown, Adam. *Understanding and Teaching English Spelling. Strategic Guide*, Routledge, 2019.

Brown, H D., and Abeywickrama, Priyanvada. *Language assessment: principles and classroom practices*, Pearson Education, 2019.

Cowan, Ron. *The teacher's grammar of English: a course book and reference guide*, Cambridge University Press, 2008.

McCarthy, Michael, and Felicity Dell. *English phrasal verbs in use. 70 units of vocabulary reference and practice: self-study and classroom use*, Cambridge University Press, 2017.

Newton, Jonathan M., Dana Ferris, and Christine C. Goh. *Teaching English to second language learners in academic contexts: reading, writing, listening, and speaking*, Routledge, 2018.

Swick, Edward. *English verbs & essentials of grammar for ESL learners*, McGraw-Hill Contemporary Learning McGraw-Hill distributor, 2010.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <u>X</u> NO _	Exámenes parciales	SI <u>X</u> NO __
Exposición audiovisual	SI <u>X</u> NO __	Exámenes finales	SI <u>X</u> NO __
Ejercicios dentro del aula	SI <u>X</u> NO _	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <u>X</u> NO __
Ejercicios fuera del aula	SI <u>X</u> NO __	Participación en clase	SI <u>X</u> NO __
Seminario	SI __ NO <u>X</u>	Asistencia a prácticas	SI __ NO <u>X</u>
Lecturas obligatorias	SI <u>X</u> NO __	Informe de investigación	SI __ NO <u>X</u>
Trabajos de investigación	SI __ NO <u>X</u>	Otros:	
Prácticas de campo	SI __ NO <u>X</u>		
Otros:			