



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

TERCER SEMESTRE

Náhuatl 1

Prof. Andrés Martínez Martínez

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4307	4	0	16	62	8

Carácter: obligatoria de elección

Tipo: teórica-práctica

Modalidad: curso

Seriación: indicativa

Asignatura precedente: ninguna

Asignatura subsecuente: náhuatl 2

Objetivo general:

Que el alumnado:

reconozca la condición pluricultural y plurilingüe de México, haciendo énfasis en el conocimiento de la situación actual de la lengua y cultura náhuatl, así como de las problemáticas que enfrentan sus hablantes. De igual forma, desarrolle una competencia comunicativa básica en lengua náhuatl.

Objetivos particulares:

Que el alumnado:

- Identifique y describa las principales características de una de las variedades de la lengua náhuatl, el de la huasteca veracruzana, desde los planos: lingüístico y comunicativo.
- Reconozca el predicado nominal y sus flexiones a través del análisis gramatical.
- Desarrolle competencia lingüística y comunicativa básica en lengua náhuatl.
- trabaje las cuatro habilidades para una primera inmersión en contextos comunicativos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN 1.1 La lengua nawatl 1.2 Familia de la lengua (filiación genética) 1.3 Variantes del nawatl 1.4 Variante de la huasteca veracruzana
8	UNIDAD 2 CARACTERÍSTICAS DEL NAWATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA 2.1 Fonología 2.2 Acento 2.3 Escritura 2.4 Estructura
20	UNIDAD 3 EL SUSTANTIVO

	<p>3.1 Morfología del sustantivo</p> <p>3.1.1 Sustantivos con sufijo <i>-tl</i></p> <p>3.1.2 Sustantivos con sufijo <i>-tli</i></p> <p>3.1.3 Sustantivos con sufijo <i>-(l)i</i></p> <p>3.1.4 Sustantivos sin sufijo</p> <p>3.2 El plural <i>-me</i></p> <p>3.3 El honorífico reverencial <i>-tsi</i> y su plural <i>-tsitsi</i></p> <p>3.4 El afectivo <i>pil-.....-tsi</i> y su plural <i>-tsitsi</i></p> <p>3.5 El despectivo <i>-sosoli</i> y su plural <i>-me</i></p> <p>3.6 Los demostrativos</p> <p>3.7 Los pronombres interrogativos</p> <p>3.8 Los pronombres posesivos</p> <p>3.9 El plural para el sustantivo poseído marcado con <i>-wa</i></p>
20	<p>UNIDAD 4 LAS FUNCIONES DEL SUSTANTIVO</p> <p>4.1 El sustantivo como núcleo de una frase nominal</p> <p>4.2 El sistema numeral</p> <p>4.3 El numeral + sustantivo</p> <p>4.4 El cuantificador + sustantivo</p> <p>4.5 Los demostrativos + sustantivo</p> <p>4.6 Los demostrativos + adjetivos + sustantivos</p> <p>4.7. El sustantivo en función de predicado (predicado nominal).</p>
8	<p>UNIDAD 5 TIPOS DE VERBOS</p> <p>5.1 Verbos con un solo argumento sujeto</p> <p>5.2 Verbos con argumento sujeto y objeto</p> <p>5.3 verbos reflexivos</p>

62	TOTAL DE HORAS
-----------	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Garibay, Ángel María, *Llave del náhuatl. Colección de trozos clásicos, con gramática y vocabulario, para utilidad de los principiantes*, México, Porrúa, 4ª ed., 1978.

Horcasitas, Fernando, *Náhuatl Práctico. Lecciones y ejercicios para el principiante*, México, UNAM/IIA, 2ª reimpresión, 1998.

Simeon, Rémi, *Diccionario de la lengua náhuatl o mexicana; redactado según los documentos impresos y manuscritos más auténticos y precedidos de una introducción*, México, Siglo XXI, Colección América Nuestra, 4ª ed. en español, 1984.

Sullivan, Thelma D., *Compendio de la gramática náhuatl*, México, UNAM/IIH, Serie de Cultura Náhuatl (Monografía, 18), 1976.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Beller y Beller. 1979. *Curso del náhuatl moderno: náhuatl de la huasteca* .Vol. 1 y 2. Disponible en internet.

Hernández Hernández, Braulio, *Diccionario mexicano-español español-mexicano*, México, GEM/SEIEM, 2000.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Otros:				
Prácticas de campo:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>					
Otros:									