



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**PRIMER SEMESTRE**

**Lengua Maya 1**  
**Julien Machault**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4308	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria / Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria / Indicativa

**Asignatura precedente:** --

**Asignatura subsecuente:** Lengua Maya 2.

**OBJETIVOS**

Que las y los estudiantes conozcan las características generales de la lengua maya peninsular, desde los caracteres fonéticos particulares hasta los elementos morfológicos básicos de esta lengua:

- La estructura gramatical de la lengua.
- el contexto cultural del que forma parte la lengua maya peninsular.
- El uso de la lengua maya peninsular para expresar frases básicas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	<p><b>Unidad 1: Rasgos generales de la lengua y cultura maya.</b></p> <p>1.1: Los mayas: historia, distribución geográfica, características culturales.  1.2: Geografía lingüística, número de hablantes  1.3: Situación sociolingüística  1.4: Homogeneidad o variación del maya yucateco</p>
4	<p><b>Unidad 2: Aspectos fonéticos de la lengua y su escritura.</b></p> <p>2.1: Sistemas de escritura: diferentes alfabetos hasta el actual  2.2: Las consonantes y las vocales (diferentes calidades vocálicas):  2.3: Pares mínimos  2.4: Adaptación fonética de los préstamos.  Léxico: Saludos, presentación y despidos.</p>
8	<p><b>Unidad 3: Los marcadores de persona.</b></p> <p>3.1: Los marcadores de personas gramaticales.  3.2: Usos del juego A o ergativo  3.3: Usos del Juego B o absolutivo.  3.4: Usos del Juego enfático o independiente.  Léxico: Los colores, adjetivos, pronombres interrogativos.</p>
8	<p><b>Unidad 4: Existencial <i>yaan</i>.</b></p> <p>4.1: <i>Yaan</i> con significado 'existir/haber'.  4.2: <i>Ti'</i> antepuesto a <i>yaan</i> y sujeto Absolutivo: estar locativo.  4.3: <i>Ti'</i> pospuesto a <i>yaan</i> y sujeto Absolutivo: pertenencia/posesión  Léxico: Los enlaces de parentesco.</p>
8	<p><b>Unidad 5: Clasificadores numerales y nominales, adjetivos calificativos.</b></p> <p>5.1: Los clasificadores numerales.  5.2: Los números prestados del español.  5.3: Los clasificadores nominales  5.4: Combinar los clasificadores numerales, nominales y adjetivos.  Léxico: Partes del cuerpo.</p>
6	<p><b>Unidad 6: Elementos deícticos.</b></p> <p>6.1: El determinante y los clíticos finales.  6.2: El ostensivo y los clíticos finales.  6.3: otros deícticos espaciales.</p>
4	<p><b>Unidad 7: Las marcas plurales.</b></p> <p>7.1: El plural -<i>o'ob</i>.  7.2: el distributivo -<i>tak</i>.  7.3: los plurales lexicales (<i>mejen</i>, <i>nukuch</i>, <i>nuktak</i>).  7.4: otros cuantificadores (<i>ya'ab</i>, <i>ya'akach</i>...).</p>
6	<p><b>Unidad 8: La interrogación en oraciones nominales.</b></p> <p>8.1: elementos léxicos interrogativos.  8.2: marca interrogativa morfológica.  8.3: elementos prosódicos.</p>
4	<p><b>Unidad 9: La negación en oraciones nominales.</b></p> <p>9.1: La marcación canónica de la negación.</p>
6	<p><b>Unidad 10: Partículas temporales y espaciales.</b></p> <p>10.1: Partículas temporales: <i>bejla'</i>, <i>sáamal</i>, <i>ka'abej</i>, <i>óoxe'</i> ...  10.2: Locativos: <i>way</i>, <i>te'el</i>...  10.3: sufijos de marcación temporal: -<i>ak</i>.</p>
8	<p><b>Unidad 11: La frase verbal y sus componentes básicos.</b></p>

	11.1: Las frases completivas, incompletivas, transitivas e intransitivas. 11.2: Las clases de raíces y los sufijos de estatus. 11.3: Los TAM
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
-----------	-----------------------

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Bricker, Victoria R. & Po'otYah, Eleuterio & Dzul de Po'ot, Ofelia 1998, A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán. With a botanical index by Anne S. Bradburn. Salt Lake City: University of Utah Press
- Glenn Ayres & Barbara Pfeiler (1996). Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc.
- Sobrino Gómez Carlos Martón (2010). Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41
- Briceño Chel, Fidencio. (2006). Los verbos del maya yucateco actual. Investigación, clasificación y sistemas conjugacionales. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México.
- May, Ismael. (2002). Kan Maaya yéetel mejen tsikbalo'ob. México: Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Blaha Pfeiler, Barbara. 1996. "Yan Diferencia Waye' Yéetel Máaya Yukatán." In Los Mayas de Quintana Roo. Investigaciones Antropológicas Recientes, edited by Ueli Hostettler, 7–11. Arbeitsblätter 14. Universität Bern: Institut für Ethnologie.
- Blaha Pfeiler, Barbara, and Charles Andrew Hofling. 2006. "Apuntes Sobre La Variación Dialectal En El Maya Yucateco." *Peninsula* 1 (1): 27–45.
- Pool Balam, Lorena Ildelfonsa y Olivier Le Guen. forthcoming. "La Integración de Préstamos En Maya Yucateco. Una Perspectiva Interaccional Acompañada de Una Reflexión Sobre La
- Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel I. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
- Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel II. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					