



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Nombre de la asignatura: Procesos de investigación 4

Nombre de la profesora: Dra. Minerva Rojas Ruiz

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4404	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de investigación 3

Asignatura subsecuente: Seminario de titulación

OBJETIVOS

Que lxs alumnxs adquieran la capacidad de plantear un diseño de investigación con bases teórico-epistemológicas y metodológicas sólidas. Para ello aprenderán a plantear adecuadamente un problema de investigación; a justificarlo en función de su magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad y aporte profesional; a establecer objetivos congruentes y alcanzables; a seleccionar las perspectivas teóricas pertinentes para construir su objeto de estudio y realizar el análisis de la información; a generar una estrategia metodológica para la recolección de información, sistematización y análisis de datos y a hacer un análisis de consistencia interna del diseño de investigación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	<p>Unidad 1. Partamos de lo básico: el aparato crítico, sus funciones y contenidos</p> <p>1.1. Funciones del aparato crítico.</p> <p>1.2. Tipos de notas que contiene el A.C.</p> <p>1.2.1. Citas textuales.</p> <p>1.2.2. Notas de contenido: comentarios, aclaraciones, explicaciones, ampliaciones.</p> <p>1.2.3. Notas de referencia.</p> <p>1.2.4. Referencias cruzadas.</p> <p>1.3. Distinción entre aparato crítico y bibliografía; estilos de citación.</p>
8	<p>Unidad 2. Búsqueda y sistematización de fuentes: Bases de datos y publicaciones periódicas académicas</p> <p>2.1. HAPI, Humanities Full Text, JStor, Bases de datos UNAM, In4mex, Revistas académicas y arbitradas de la UNAM.</p>
50	<p>Unidad 3. Diseño de investigación</p> <p>3.1. Delimitación del objeto de estudio y planteamiento del problema (límites teóricos y espacio-temporales, unidades de observación, situación del fenómeno en un contexto sociohistórico, descartes, formulación de preguntas de investigación).</p> <p>3.2. Construcción del marco teórico-conceptual y referencial.</p> <p>3.2.1. Elección de la teoría de acuerdo con el problema de investigación: esquemas de inteligibilidad y programas de investigación como guías para la elección.</p> <p>3.2.2. Descartes, ajuste de cuentas y rescate del núcleo racional.</p> <p>3.3. Formulación de estrategias metodológicas (perspectivas macro, meso y micro-social, elección de técnicas de investigación, tipos de datos a obtener).</p>

	3.4. Justificación de la investigación (magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad y aporte disciplinario).
	3.5. Planteamiento de objetivos (clasificación y formulación).
	3.6. Esquema, cronograma, fuentes de consulta inicial.
	3.7. Análisis de consistencia interna del diseño de investigación.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Bourdieu, Pierre (1991). "La objetividad de lo subjetivo". *El sentido práctico*. Madrid: Taurus.

_____ (2001). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: Siglo XXI.

*Callejo Gallego, Javier (coord.) (2009). *Introducción a las técnicas de la investigación social*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

*Caminotti, Mariana & Toppi, Hernán (comps.) (2020). *Metodología de la investigación social: caja de herramientas*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

*Dávila, Andrés (1995). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". Juan José Delgadi, Juan Gutiérrez (coords.). *Métodos y técnicas cualitativas de la investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Garza Mercado, Ario (2007). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*. México: El Colegio de México.

*Mayntz, Renate; Holm, Karl; et al. (1988). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza.

*Ragin, Charles C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores-Universidad de los Andes.

*Rojas Soriano, Raúl (2008). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

*Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; et al. (coords.) (2005). *Manual de metodología*. Bs. As.: CLACSO.

Sampieri Hernández, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio Pilar (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.

*Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). "Ir hacia la gente". *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Bs.As.: Paidós.

EVALUACIÓN

Lxs estudiantes formarán equipos de 2 o 3 personas, elegirán un objeto de estudio y plantearán un diseño de investigación. Presentarán sus avances en el grupo (exposición) y el diseño completo por escrito, en un máximo de 10 cuartillas (trabajo final). La calificación comprende:

- Participación 10%
- Exposición 30%
- Trabajo final 60%

Lxs integrantes del grupo deberán conducirse en todo momento con respeto, y se procurará que se apoyen para realizar las actividades de clase, en un ambiente riguroso pero amigable.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					