



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Náhuatl 3

Prof. Alan Iñaki Vargas Medina

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4501	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Náhuatl 2

Asignatura subsecuente: Náhuatl 4

OBJETIVOS

Comprender estructuras verbales complejas de manera escrita y oral.
Ahondar en las características de la lengua nahuatl como una lengua sintética,

identificando, mediante cortes morfológicos, los morfemas que integran predicados verbales complejos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
18	<p>Unidad 1 Mecanismos/formas de aumento de valencia</p> <p>1.1 Causativo -tia, -wia 1.1.1 Aplicación con verbos intransitivos 1.1.2 Verbalización para nominales</p> <p>1.2 Aplicativo benefactivo -lia</p> <p>1.3 Verbo básico -maka de tres argumentos sin aplicativo -lia</p>
18	<p>Unidad 2 Mecanismos/formas de disminución de valencia</p> <p>2.1 Reflexivos -mo, -m + -lia y -wia</p> <p>2.2 Incorporación nominal</p> <p>2.3 Reflexivos recíprocos (-mo...h)</p> <p>2.4 Marcas indefinidas de objeto: (-tla) para cosas y (-te) para humanos</p>
14	<p>Unidad 3 Reduplicación</p> <p>3.1 Verbos iterativos 3.1.1 Alargamiento de vocal 3.1.2 Duplicación de sílaba</p> <p>3.2 Duplicación en numerales</p>
14	<p>Unidad 4 Verbos auxiliares plenos</p> <p>4.1 Auxiliares con ligadura -t, -ti 4.1.1 Núcleo + sufijo -nemi 4.1.2 Núcleo + sufijo -kisa 4.1.3 Núcleo + sufijo -wetsi 4.1.4 Núcleo + sufijo -ewa 4.1.5 Núcleo + sufijo -asi</p> <p>4.2 Auxiliares con otra posición</p>

	4.2.1 kwalli + núcleo 4.2.2 Moneki + núcleo
--	--

64	TOTAL DE HORAS
-----------	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CALDERÓN AVILÉS, Arnulfo. *Tilsalokan nauatl*. Método de náhuatl. Nivel principiantes: estudiantes universitarios. México. Universidad Pedagógica Nacional. 2011. 120 pp. (Polvo de gis)

CAROCHI, Horacio. *Arte de la lengua mexicana con la declaración de los adverbios della*. Edición facsimilar de la publicada por Juan Ruys en la Ciudad de México 1645. Con un estudio introductorio de Miguel León-Portilla. México, Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Investigaciones Filológicas. 1983. LXIX+132 pp. (Facsimiles de Lingüística y Filologías nahuas: 2)

GARIBAY, Ángel María. *Llave del náhuatl; colección de trozos clásicos, con gramática y vocabulario, para utilidad de los principiantes*. 4ª edición. México. Porrúa. 1978. 385 pp.

LAUNEY, Michel. *Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl*. Traducción de Cristina Kraft. México. Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Investigaciones Antropológicas. 1992. 409 pp.

SULLIVAN, Thelma D. *Compendio de la gramática náhuatl*. Prefacio Miguel León-Portilla. Tercera edición. México. UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas. 2014, 382 pp. (Serie de cultura náhuatl, Monografías, 18).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MOLINA, Fray Alonso de, *Vocabulario en lengua castellana y mexicana y mexicana y castellana*. Estudio preliminar de Miguel León-Portilla. México. Editorial Porrúa. 1977. 600 pp. (Biblioteca Porrúa: 44)

OLMOS, Fray Andrés. *Arte de la lengua mexicana*. Edición, estudio introductorio, transliteración y notas de Ascensión Hernández de León-Portilla. México. UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas. 2002, LXXVII + 208 pp. (Facsimiles de Lingüística y Filología Nahuas: 9)

PERALTA RAMÍREZ, Valentín, "Cambios morfosintácticos en el náhuatl general. El paso de una lengua yuto-nahua norteña a una lengua mesoamericana," en *Estudios de lenguas amerindias 3. Escenarios de diversidad lingüística*. Zarina Estrada Fernández, Ana Fernández Garay, Albert Álvarez González (Cord.), Universidad de Sonora. Departamento de Letras y Lingüística. 2015. Pág. 127-168.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			