



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**QUINTO SEMESTRE**

**Maya 3**  
**Mtro. Elí Casanova Morales**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4502	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria de elección

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** maya 2

**Asignatura subsecuente:** maya 4

**OBJETIVOS**

Que las y los estudiantes comprendan la gramática básica de la lengua maya peninsular, a partir de temas complementarios a los de Maya 2.

Que las y los estudiantes comprendan la estructura de la lengua maya peninsular, principalmente el complejo verbal.

Que las y los estudiantes comprendan el contexto cultural del que forma parte la lengua maya peninsular.

Que las y los estudiantes comprendan el uso de la lengua maya peninsular para elaborar breves diálogos útiles en contextos sociales específicos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
12	Unidad 1 <b>Aspecto completivo</b> 1.1 Aspecto completivo en oraciones intransitivas, marcación de acuerdo al tipo de raíz (inacusativos, inergativos, afectivos, posicionales, deagentivo, celeritivo, incoativos) 1.2 Aspecto completivo en oraciones transitivas, marcación de acuerdo al tipo de raíz (pacientiva, agentiva, polivalente, adjetival, posicional) 1.3 Oraciones transitivas con marcador de sujeto del Juego A, y objeto con Juego B
8	Unidad 2 <b>Negación en frases verbales</b> 2.1 Partículas negativas: <i>ma'...-i'</i> ; <i>mix</i> , <i>ma'ach</i> , <i>ma'atech</i> 2.2 Interacción de las partículas negativas con los auxiliares de aspecto
8	Unidad 3 <b>Interrogación en frases verbales</b> 3.1 Partícula interrogativa: <i>wáa</i> y sus variantes <i>-áan</i> , <i>-áa</i> 3.2 Partículas interrogativas: <i>bix</i> , <i>tu'ux</i> , <i>jay</i> , <i>makalmáak</i> , <i>bajux</i> , <i>kux</i> , <i>ba'ax</i> 3.3 Interrogación prosódica
4	Unidad 4 <b>Preposiciones</b> 4.1 Partículas: <i>ti'</i> , <i>yáanal</i> , <i>yéetel</i> , <i>tak</i> , <i>tumen</i> , <i>yóok'ol</i> , etc. (uso y equivalencia con el español) 4.2 Léxico: objetos del hogar maya
4	Unidad 5 <b>Adverbios</b> 5.1 Adverbios de modo: <i>Jáan</i> , <i>séen</i> , <i>chaambel</i> , <i>istikyaj</i> , <i>chíich</i> , etc. 5.2 Adverbios espaciales: <i>Náach</i> , <i>náats'</i> , <i>táankab</i> , <i>pach(il)</i> , etc. 5.3 Adverbios afirmativos: <i>Jaaj</i> , <i>bey</i> , <i>beyi'istako'</i> , <i>ja'alibeyo'</i> , etc.
8	Unidad 6 <b>Conjunción</b> 6.1 Conjunciones copulativas ( <i>yéetel</i> , <i>mix</i> , <i>bey xan(e')</i> ) 6.2 Conjunciones disyuntivas ( <i>wa</i> ) 6.3 Conjunciones adversativas ( <i>ba'ale'</i> , <i>chéen ba'ale'</i> , <i>kex</i> ) 6.4 Conjunciones causales ( <i>tumen</i> , <i>le beetik</i> , <i>la'aten</i> , etc.)
4	Unidad 7 <b>Jerarquía de persona</b> 7.1 Oraciones transitivas con sujeto singular y objeto plural 7.2 Oraciones transitivas con sujeto plural y objeto plural
4	Unidad 8 <b>Formas comparativas:</b> 8.1 Uso de la partículas <i>asab</i> , <i>ket ti'</i> , <i>je'ex</i>
12	Unidad 9 <b>Oraciones subordinadas</b> 9.1 Subordinadas que pueden ser sustituidas por un adverbio: de tiempo ( <i>kali'ikil</i> , <i>ts'o'okole'</i> , <i>ka'aj</i> ), de modo ( <i>bix</i> , <i>je'e bix</i> , <i>báan</i> ), de lugar ( <i>ti'</i> , <i>te'</i> ). 9.2 Subordinadas que no pueden ser intercambiadas por un adverbio: Condicionales ( <i>wáa</i> ), Concesivas ( <i>kex</i> ), Causales ( <i>tumen</i> , <i>yo'olal</i> ), De propósito ( <i>yo'olal</i> , <i>u tia'al</i> ).
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bricker, Victoria R. & Po'otYah, Eleuterio & Dzul de Po'ot, Ofelia 1998, *A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán*. With a botanical index by Anne S. Bradburn. Salt Lake City: University of Utah Press

Ayres, Glenn & Pfeiler, Barbara (1996). *Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno*. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc.

Sobrino Martín (2010). *Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco*. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

May, Ismael. (2013). *Kan maaya yéetel mejen tsikbalob. Aprenda maya con breves diálogos*. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.

Lecturas diversas de narraciones e historias en textos impresos y material audiovisual.

Blaaha Pfeiler, Barbara. 1996. “*Yan Diferencia Waye’ Yéetel Máaya Yukatáan.*” En Los Mayas de Quintana Roo. Investigaciones Antropológicas Recientes, editado por Ueli Hostettler, 7–11. Arbeitsblätter 14. Universität Bern: Institut für Ethnologie.

Blaaha Pfeiler, Barbara, and Hofling, Charles. 2006. “*Apuntes Sobre La Variación Dialectal En El Maya Yucateco.*” Península 1 (1): 27–45.

Pool, Lorena., & Le Guen, Olivier. (2015). *La integración de préstamos en maya yucateco: Una perspectiva interaccional acompañada de una reflexión sobre la ideología del lenguaje*. Amerindia, 37(2), Article 2.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					