



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

QUINTO SEMESTRE

Políticas y desarrollo social
Profesor Carlos Andrés Aguirre Álvarez

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4504	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección de área

Tipo: Teórica.

Modalidad: Curso.

Seriación: Obligatoria.

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Conocimiento, Tecnociencia y Diversidad Cultural

OBJETIVOS

General

Que las y los estudiantes comprendan la trayectoria histórica del fenómeno social del desarrollo y su relación con el planteamiento de las políticas públicas, específicamente de aquellas destinadas al desarrollo social y al combate a la pobreza, para el caso mexicano, pudiendo explicar dicha información en términos fácticos, conceptuales y procedimentales.

Particulares

Que las y los estudiantes comprendan al génesis histórico-social del fenómeno del desarrollo.

Que las y los estudiantes conozcan algunas de las diversas propuestas en torno al desarrollo que han surgido desde su origen hasta la fecha.

Que las y los estudiantes comprendan el concepto de política de desarrollo social.

Que las y los estudiantes conozcan la trayectoria histórica de las políticas sociales en México.

Que las y los estudiantes comprendan los conceptos y procedimientos fundamentales para el análisis de políticas públicas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
14	Unidad 1. La era del desarrollo 1.1. La modernidad: progreso, capitalismo y colonialismo. 1.2. 1940-1960. Auge del desarrollo como crecimiento económico. 1.3. 1960-1980. Las consecuencias del desarrollo productivista y el surgimiento de la preocupación por lo social. 1.4. 1980-2000. El desarrollo desbocado y la reformulación del interés por lo social. 1.5. Del 2000 a la fecha. ¿Cambiar para no cambiar?
10	Unidad 2. Teorías y enfoques del desarrollo. 2.1. Teorías y enfoques centrados en el perfeccionamiento del desarrollo. 2.2. Teorías y enfoques centrados en la ampliación del desarrollo. 2.3. Teorías y enfoques centrados en la superación del desarrollo.
10	Unidad 3. Las políticas de desarrollo social. 3.1. El ascenso de la planificación, la centralidad del Estado y el surgimiento de las políticas de desarrollo social. 3.2. ¿Qué es una política pública? 3.3. ¿Qué es una política de desarrollo social? 3.3 Sobre las políticas con pertinencia cultural: una definición.
10	Unidad 4. Las políticas de desarrollo social en México. 4.1. El Estado interventor-benefactor-nacionalista en México: sus mecanismos de toma de decisión y acción. 4.1.1. El desarrollo social en el México posrevolucionario. 4.2. El Estado neoliberal mexicano: sus mecanismos de toma de decisión y acción. 4.2.1. El desarrollo social en el México neoliberal.
20	Unidad 5. El análisis de políticas públicas. 5.1. ¿Qué es el análisis de políticas públicas? 5.2 Componentes básicos de una política pública 5.2.1. Problema social y agenda pública 5.2.2. Elaboración y selección de las acciones por parte de los actores. 5.2.3. Los planes de implementación. 5.2.4. Monitoreo, evaluación y sucesión de las políticas. 5.3. Herramientas para el análisis de las políticas públicas.

	<p>5.3.1. Análisis del proceso de formulación de las políticas.</p> <p>5.3.2. Análisis del proceso de implementación de las políticas.</p> <p>5.3.3. Análisis del proceso de monitoreo y evaluación de impacto de las políticas.</p>
<p>Total de horas: 64</p>	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BERMAN, Marshall, *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*. Siglo XXI, México, 2006.

BURY, John, *La idea del progreso*. Alianza Editorial, Madrid, 2009.

DE GABRIEL, José Antonio, "La formación del Estado moderno", en Rafael del Águila Tejerina (ed.), *Manual de ciencia política*. Editorial Trotta, Madrid, 1997 [Colección Estructuras y procesos].

ECHVERRÍA, Bolívar, "Modernidad y capitalismo (15 Tesis)", en *Las ilusiones de la modernidad*. UNAM/El equilibrista, México, 1995.

ENRÍQUEZ PÉREZ, Isaac, *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas*. Estados Unidos Mexicanos, Senado de la República, LXI Legislatura, Comisión de Biblioteca y Asuntos Editoriales : Miguel Ángel Porrúa, México, D.F., 1. ed., 2009, 174 pp. [Políticas públicas serie].

ESCOBAR, Arturo, *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Fundación Editorial el perro y la rana., Venezuela, 2007.

GALLEGO, Marisa y EGGERS BRASS, Teresa, *Historia latinoamericana, 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Editorial Maipue, Ituzaingó, Provincia de Buenos Aires, Argentina, 1a. ed., 2006, 508 pp.

GÓNZALEZ MADRID, Miguel, "Las políticas públicas: carácter y condiciones vinculantes". *Polis 2000*, I (2000).

MENY, Yves y THOENIG, Jean-Claude, *Las políticas públicas*. Ariel, España, 1992.

ORDÓÑEZ-MATAMOROS, Gonzalo (ed.), *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 1. ed., 2013, 324 pp.

PARSONS, Wayne, *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. FLACSO, México, D.F., 2007.

SAAVEDRA GUZMÁN, Ruth (ed.), *Planificación del desarrollo*. Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Santafé de Bogotá, 2. ed., 2001, 310 pp. [Colección Estudios de economía].

UVALLE BERRONES, Ricardo, "Políticas Públicas", en Fernando Castañeda Sabido, VALENCIA AGUDELO, Germán Darío y ALEXIS ÁLVAREZ, Yohan, "La ciencia política y las políticas públicas: notas para una reconstrucción histórica de su relación." *Estudios políticos*, 33 (diciembre, 2008), pp. 93–121.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOTTICELLI, SEBASTIÁN, "LA GUBERNAMENTALIDAD DEL ESTADO EN FOUCAULT: UN PROBLEMA MODERNO". *PRAXIS FILOSÓFICA NUEVA SERIE*, 42 (JULIO, 2016).

HALPERÍN DONGHI, TULIO, *HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA*. ALIANZA, MADRID, 2010, 750 PP.

HAN, BYUNG - CHUL, *PSICOPOLÍTICA: NEOLIBERALISMO Y NUEVAS TÉCNICAS DE PODER*. HERDER, BARCELONA, 2014.

REYES MIRANDA, FELIPE, *LA IDEA DE MODERNIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN MÉXICO. CAMBIO, CRISIS Y UTOPIA*. ITACA, MÉXICO, 2013.

SANTOS, Boaventura de Sousa y GANDARILLA SALGADO, José Guadalupe, *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*. Siglo Veintiuno; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), México: Buenos Aires, 2009, 368 pp. [Sociología y política].

Laura Baca Olamendi *et al.* (eds.), *Léxico de la vida social*. Universidad Nacional Autónoma de México: SITESA, Editores e Impresores Profesionales, EDIMPRO, S.A. de C.V, México, D.F, Primera edición., 2016.

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene, *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Gedisa Editorial, Barcelona, 1. ed., 2003, 287 pp. [Cla-De-Ma].

Modalidad de trabajo: enseñanza-aprendizaje mixto

Este término hace referencia a un formato de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje que combina diferentes modalidades, comúnmente la presencial y la mediada por tecnologías de la información y la comunicación. La materia está pensada bajo dicho esquema de trabajo, siendo fundamentalmente presencial (a través de videoconferencia) pero apoyándose en contenidos, actividades y materiales extra, ubicados en el classroom de la materia.

Requisitos para acreditar el curso:

Contar con el 80% del total de asistencias posibles al curso o, en su defecto, realizar alguna de las actividades extra localizadas en el aula virtual.

Participar en las actividades didácticas.

Valores para la calificación:

Actividad	Valor en puntos	Cantidad	Parciales
Tareas	10	5	50 puntos.
Exámenes parciales	15	2	30 puntos.
Presentaciones	10	2	20 puntos.
Total:			100 puntos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI X NO __	Exámenes parciales	SI X NO __
Exposición audiovisual	SI X NO __	Exámenes finales	SI __ NO __
Ejercicios dentro del aula	SI X NO __	Trabajos y tareas fuera del aula	SI X NO __
Ejercicios fuera del aula	SI X NO __	Participación en clase	SI __ NO X
Seminario	SI __ NO X	Asistencia a prácticas	SI __ NO X
Lecturas obligatorias	SI X NO __	Informe de investigación	SI __ NO X
Trabajos de		Otros: ejercicios en el	

investigación Prácticas de campo Otros: contenidos extra en el aula virtual.	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	aula virtual.	
---	--	---------------	--