

Pérez Benítez Hermilo Roberto

Programa del “Seminario de Teoría, Filosofía, e Historia de la Educación 2025-1”

La escuela

Categorías propuestas para el análisis de la escuela: (a partir de los ejes; Filosófico; teórico-pedagógico; e histórico):

Qué es formar (Bildung)

Rasgos históricos de la escuela

Justicia educativa

reproducción de la estructura de clases

tradición y reproducción de relaciones de fuerza entre grupos o clases de la formación social

un lugar central de diferenciación y división de clases sociales

las particularidades socio culturales de los alumnos

las relaciones de fuerza entre diferencias culturales

reproducción de la estructura de distribución de capitales y en especial la diferencia de los capitales culturales

jerarquías

fracaso escolar;

deserción escolar

tasas de repitencia

ingreso a clases de recuperación

salida definitiva del sistema escolar

Alternativas a la Escuela: Lo digital, sistemas abiertos

Prospectiva de la escuela

Teorías de la democracia su inclusión en la educación escolar (Ramas emergentes de la democracia, su perspectiva curricular y didáctica: su transversalidad, cuáles son las posibilidades para la incorporación en los diversos niveles educativos, y en la formación de docentes):

Derechos Humanos

Derechos de la infancia y la adolescencia

La igualdad y la equidad

Género y alternativas de género

Multiculturalismo

Indigenismo

Aspectos migratorios

Ciudadanía y Formación ciudadana La formación democrática del Ciudadano

Diversas perspectivas antropológicas, filosóficas y jurídicas

Ejes pedagógicos para la formación del ciudadano

Metodología:

Participación mediante discusión grupal en cada sesión del seminario basada en lecturas previamente asignadas de acuerdo con las categorías propuestas para analizar la institución escuela, incorporación en su caso de recursos, videos y materiales pertinentes

Evaluación

Evaluación permanente de las participaciones, investigación, y al final, la elaboración de un portafolio electrónico de evidencias que compile todo su trabajo semestral

Bibliografía sugerida

Avanzini Guy. El Fracaso Escolar, Ed. Herder (Problemas de Pedagogía) Madrid

Castrejon Diez Jaime; La escuela del futuro; Ed. Fondo de Cultura Económica (FCE)

Cirigliano, Forcade, Ilich, Juicio a la Escuela, Ed. Humanitas, Buenos Aires

De Bartolomeis, La Escuela de Jornada Completa, Ed. Silgo XXI, México

Elialde Bernard, La Escuela Abierta, Ed. Fontanella SA, Barcelona

Guevara Niebla (comp); La catástrofe Silenciosa; Fondo de Cultura Económica (FCE)

Kenneth Richmond, Educación y Escolaridad, Ed. Herder, Barcelona

Latapi Pablo, La Educación y Escuela, (Tomo I, La educación formal), Ed Nueva Imagen, México

Leplat, JL Enaard; A Weill Fassina; Formación y Aprendizaje; Ed Narcea

Martínez Muñiz Baudilio, *Causas del Fracaso Escolar y Técnicas para Afrontarlo*, Ed. Narcea, Madrid

Moncada Alberto, *El aburrimiento en la escuela*, Plaza Janes, Barcelona

Palacios Jesús; *La Cuestión Escolar*, Ed. Laia, (Cole, Papel 451) Barcelona

Ravitch Diane, *Las Escuelas que Merecemos (Reflexiones sobre la crisis educacional de nuestro tiempo)*, Ed. Prisma, México

*Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)* siglo XXI ed. Argentina

Tenti Fanfani Emilio (Comp), *Nuevos Temas en la Agenda de Política Educativa*, Ed. UNESCO, Siglo XXI ed. Argentina