



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO PARA ESTUDIANTES PLAN 2010]

Colegio de Pedagogía 1359

ASIGNATURA: SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 5

(Neuropsicofisiología e intervención educativa)

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

Modalidad: Seminario / Horas teóricas: 3

Día y horario: martes de 15-18 h.

Mtra. Alejandra Cruz Cruz

alejandracruz@filos.unam.mx

alejandra.cruz@psicologia.unam.mx



Docente a cargo del Seminario de Psicología y Educación 5: Mtra. Alejandra Cruz Cruz

- Psicóloga clínica, con maestría en intervención clínica con enfoque cognitivo-conductual.
- Docente en las licenciaturas en Psicología y Pedagogía, UNAM. Con experiencia docente en instituciones educativas públicas y privadas.
- Ha participado en procesos de gestión educativa, como Secretaria Académica y Coordinadora de proyectos en la Facultad de Psicología, UNAM. Actualmente, se desempeña como Coordinadora de Desarrollo de Innovaciones Educativas en la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) en la UNAM.
- Sus temas de interés son: metodologías de investigación, gestión de proyectos educativos, innovación educativa, neuropsicología, formación de recursos humanos desde la perspectiva transdisciplinaria, estilos de vida saludable en población estudiantil universitaria.

Introducción a la asignatura

Este curso es una invitación a trabajar interdisciplinariamente para explicar e intervenir en problemáticas de índole educativo, conjuntando el saber de la Pedagogía y las Neurociencias. Buscaré que desde esta mirada interdisciplinaria cada uno(a) identifique cómo se puede trabajar colaborativamente con otros profesionales de diferentes disciplinas para comprender, explicar y de ser el caso, hasta, proponer alternativas para resolver la problemática educativa planteada.

El programa de la asignatura de Seminario de Psicología y Educación 5 (Neuropsicofisiología e intervención educativa) está integrado por cinco temas:

1. Plasticidad del sistema nervioso.
2. Sistema Nervioso Central y las funciones psicológicas asociadas.
3. Principales problemáticas del desarrollo: Neuropsicofisiología e intervención educativa.
4. Atención y memoria.
5. Aprendizaje y emoción.

Dado el contexto actual, es necesario e importante, desde las aulas, promover estrategias de trabajo colaborativo para crear comunidades de docentes y estudiantes que propongan temáticas y proyectos educativos en beneficio de la sociedad. Así, les propongo iniciar en este camino y avanzar juntos; construir experiencias educativas conjuntas durante el semestre, todo con la intención de lograr nuestras metas académicas y crecimiento personal.



¡Bienvenidos a la asignatura de Seminario de Psicología y Educación 5!

LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA SON:

Que el alumno(a):

- Adquiera los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacione las funciones hemisféricas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con sus trastornos.

TEMARIO GENERAL:

1. Plasticidad del sistema nervioso.
2. Sistema Nervioso Central y las funciones psicológicas asociadas.
3. Principales problemáticas del desarrollo: Neuropsicofisiología e intervención educativa.
4. Atención y memoria.
5. Aprendizaje y emoción.

CONSIDERACIONES PARA EL TRABAJO DURANTE EL CURSO

- Se acordará un cronograma de actividades a desarrollar a lo largo del semestre.
- Se utilizará la plataforma Classroom para colocar anuncios, entrega de tareas y trabajos.
- Adicional, se mantendrá comunicación a lo largo del semestre por medio de grupo WhatsApp, plataforma Classroom y correo electrónico.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Realizaremos actividades presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras, así como sesiones asincrónicas para revisar los avances de sus proyectos de intervención educativa.



LA EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN LO SIGUIENTE:

Criterio	Descripción	% de calificación
Tareas: Entregas en plataforma	Reflexiones, controles de lectura y ejercicios sobre la interrelación de la neuropsicología y la educación.	30%
Elaboración del proyecto	Se elaborará un trabajo de investigación e intervención a lo largo del semestre, el cual se compartirá a los compañeros del grupo. La intervención educativa se trabajará mediante la metodología de aprendizaje basada en proyectos.	40%
Exposición de los resultados obtenidos del proyecto	Se compartirá a los compañeros del grupo el producto resultado del proyecto de investigación e intervención desarrollado a lo largo del semestre.	30%
		100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BRAILOWSKY STEIN, D. G. y B. Will. El cerebro averiado: Plasticidad cerebral y recuperación funcional. México, FCE/ CONACYT, 1992.

CARLSON, N. R. Fundamentación de psicología fisiológica. México, Prentice-hall Hispanoamericana, 1996.

ESCOBAR, B. C. y Roberto Aguilar. Motivación y conducta: sus bases biológicas. 2002.

JUNQUÉ, C. y J. Barroso. Neuropsicología. Síntesis psicológica. Madrid, 1995.

KANDEL, E. R., J. H.Schwartz y T. M. Jessell. Principios de neurociencia. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2001.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUADO, L. "Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción." En Revista de neurología. Vol. 34, 2002.

LLINÁS, R. El cerebro y el mito del yo. México, Norma, 2003.

PERINAT, A. Comunicación Animal, Comunicación Humana. México, Siglo XXI, 1993.

RIVIERE GÓMEZ, A. Objetos con mente. Madrid, Alianza, 1996.