

# Seminario de Sociología y Educación I

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Colegio de Pedagogía

Profesora Rosa Margarita Sánchez Pacheco. [rosasanchez@filos.unam.mx](mailto:rosasanchez@filos.unam.mx)

## Presentación

El Seminario de Sociología y Educación está orientada hacia el reconocimiento de los puentes de diálogo entre la sociología y la pedagogía como campos disciplinares específicos que pueden abonar desde sus posicionamientos a la construcción de la educación como objeto de estudio. Por lo que se propone regresar a algunos de los sociólogos leídos al comienzo de la carrera para reencontrarse con sus planteamientos; además de recuperar las ideas y postulados sobre educación de nuestras sociólogas (comúnmente relegadas del estudio del pensamiento sociológico y pedagógico), para articular análisis y reflexiones pedagógicas con herramientas teórico-metodológicas que proporcionen densidad argumentativa, analítica y reflexiva a las discusiones sobre educación.

**Objetivo:** Recuperar el pensamiento sociológico *clásico* que se ha ocupado del campo educativo, para reconocer sus aportes teóricos y metodológicos tanto al análisis social como al pedagógico. Para ello, estudiaremos los trabajos de algunas y algunos sociólogos que nos permitan identificar los aportes conceptuales y metodológicos para comprender los fenómenos educativos desde una mirada sociológica, la cual enriquezca nuestra formación pedagógica.

## Objetivos particulares:

- 1.- Identificar algunas de las grandes corrientes del pensamiento sociológico occidental.
- 2.- Reconocer las categorías y conceptos centrales en cada una de las y los sociólogos en el marco de un entramado teórico propio que propone abordajes en torno a la educación como objeto.
- 3.-Articular el entramado conceptual sociológico con una reflexión de carácter pedagógico para pensar la educación en sus múltiples dimensiones.

## Seminario de Sociología y Educación I

### Forma de trabajo

Por tratarse de un seminario, semanalmente se discutirán las lecturas propuestas a partir de preguntas – ejes generadores presentados por la pareja docente. Con base en la discusión, se realizarán ejercicios que permitan articular las categorías y conceptos con el análisis del fenómeno educativo.

\*La asistencia es fundamental para tener derecho a calificación.

Al cierre de cada unidad se realizarán ejercicios de articulación de los temas que serán evaluados colectivamente y por parte de las docentes. Con base en ello se evaluará en curso general para determinar las calificaciones finales.

### PROGRAMA

Sesión	Tema	Subtema	Bibliografía
1 9 de agosto	Presentación del seminario		
2 16 de agosto	Introducción		Jeffrey Alexander, “¿Qué es a teoría”, en <i>Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial</i> , Ed. Gedisa, Barcelona, 2008, pp. 11-26.

### Unidad I. Educación y Sociología

3 23 de agosto	Sociología y educación	Émile Durkheim	-Émile Durkheim, “La educación, su naturaleza y su función”, en <i>Educación y Sociología</i> , Ed. Colofón, México, pp. 39-64.  -Émile Durkheim, “Lección primera. La moral laica” en <i>La educación moral</i> , Ed. Trotta, Madrid, 2002, pp. 65-76.  <u>Complementaria.</u> Émile Durkheim, <i>Las reglas del método sociológico</i> , Ed. FCE, México, 2005.
-------------------	------------------------	----------------	---

## Seminario de Sociología y Educación I

4 30 de agosto	Sesión de articulación Actividad de la unidad: Entrega de texto libre		
<b>Unidad II. Educación y crítica al capitalismo</b>			
5 6 de septiembre	Trabajo y alienación	Karl Marx	Karl Marx, "Alienación. El trabajo alienado bajo el control capitalista" y "El trabajo enajenado" en Karl Marx, Ed. Gredos, Madrid, 2014, pp. 35-44 y 217-231.
6 13 de septiembre	La educación y las mujeres trabajadoras	Clara Zetkin	Clara Zetkin, "¡Por la liberación de la mujer!" y "El movimiento de las mujeres socialistas de Alemania". s/d
7 20 de septiembre	Crítica a la educación escolar	Emma Goldman: crítica radical a la escuela burguesa.	Emma Goldman, "La importancia social de la escuela moderna" y "Francisco Ferrer y la Escuela Moderna", en La palabra como arma, Ed. Marea Negra Ediciones, México, 2019, pp. 161-169 y 145-160.
8 27 de septiembre	Sesión de articulación Actividad: Elaboración de fanzine con base en la compilación de los cometarios elaborados a lo largo de la unidad.		
<b>Unidad III. Educación y sociología comprensiva</b>			
9 4 de octubre	Educación y tipos de dominación	Max Weber	-Max Weber, "Los literatos chinos", Ensayos de sociología contemporánea, vol. II, Ed. Planeta, México, 1986. pp. 203-241.  -Max Weber, "La racionalización de la educación y la instrucción" en Ensayos de sociología contemporánea, vol. I Ed. Planeta, México, 1986. pp. 226-232.

## Seminario de Sociología y Educación I

			<u>Complementaria:</u> Max Weber, “Sociología y dominación” en <i>Economía y sociedad</i> , Ed. FCE, México, 2005.
10 11 de octubre	Profesión y matrimonio	Marianne Schnitger	Marianne Weber, “Matrimonio y profesión”, en Maya Aguiluz (ed.) <i>Marianne Weber. Ensayos selectos</i> , UNAM, México, 2011.  <u>Complementaria.</u> Natalia Tenorio Tovar, “Matrimonio y trabajo: las mujeres de inicios del siglo XX en la obra de Marianne Schintger” en <i>Acta Sociológica</i> , No. 81, FCPyS-UNAM, México, 2020, pp. 143-166.
11 18 de octubre	Sesión de articulación Texto de articulación en torno a la reflexión sobre los trabajos de Max Weber o Marianne Schnitger		
<b>III.-Educación, hegemonía y reproducción</b>			
12 25 de octubre	Hegemonía y <i>rapport</i> pedagógico	Antonio Gramsci	Antonio Gramsci, “Pedagogía y política” en <i>La alternativa pedagógica</i> , Ed. Fontamara, México, 2017.
13 8 de noviembre	Producción y reproducción social en el campo escolar	Pierre Bourdieu	Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron, “1. La elección de los elegidos” y “2. Juego serio y juego de lo serio”, en <i>Los herederos. Los estudiantes y la cultura</i> , Ed. Siglo XXI, México, 2003, pp. 11-80.  <u>Complementaria.</u> Pierre Bourdieu y Jean Claude-Passeron, <i>La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza</i> , Ed. Fontamara, México, 2009.

## Seminario de Sociología y Educación I

14 15 de noviembre	Sesión de articulación Elaboración de álbum con una entrada en la que se recuperen los planteamientos de cada uno de los autores revisados en la unidad
15 22 de diciembre	<b>Sesión de cierre y evaluación del seminario</b>