

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE DIDÁCTICA 5
(métodos, estrategias y materiales didácticos)

SEPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Proceso e-a)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">TEÓRICAS</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">PRÁCTICAS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	2	2	64	6
TEÓRICAS	PRÁCTICAS						
2	2						

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-Práctica

Modalidad: Taller

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Planeación y Evaluación Educativa

Asignatura subsecuente: Taller de Didáctica 6

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Distinguir las distintas vertientes que han dado lugar al desarrollo de métodos, estrategias y materiales didácticos.
- Examinar los conceptos, principios y corrientes que han dado fundamento al desarrollo de distintos métodos, estrategias.
- Analizar los problemas implicados en los métodos, estrategias y materiales didácticos (desarrollo, aplicación, costo, efectividad).

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
FUENTES Y FUNDAMENTOS DE MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<p>Unidad 1. Las disciplinas como fuente y objeto de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El saber didáctico b. Paradigma educativo c. Cognición situada <p>Unidad 2. Las habilidades y estrategias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Habilidades cognitivas b. Habilidades de pensamiento <p>Unidad 3. Los valores y las actitudes como fuente y objeto de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Qué son las actitudes? b. Componentes de las actitudes c. ¿Las actitudes se aprenden y se cambian? d. Educación y actitudes

Unidad 4. Los conocimientos y habilidades profesionales como fuente y objeto de la enseñanza

Unidad 5. Las estrategias didácticas (Estrategias de enseñanza, de aprendizaje y grupales)

- a. Concepto
- b. Características.
- c. Clasificación
- d. Funciones

Unidad 6. Los materiales didácticos en el proceso educativo

- a. Concepto y clasificación de material didáctico
- b. La tecnología de la información y la comunicación
- c. Tecnología digital

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición en equipo Lecturas individuales Trabajos de investigación Actividades en clase	Trabajo final (40) Actividades extra - clase (30) Exposición (15) Material de apoyo para exposición (15)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom (en caso de requerirse)
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BALLESTEROS, Soledad (2014). Habilidades cognitivas básicas: formación y deterioro. UNED Ediciones.

BARBOSA, M. y GRAFF, J. (2003). Estrategias de aprendizaje y desarrollo cognitivo. Editorial Santillana.

CABERO, Julio (2001) Tecnología educativa. Diseño y utilización de los medios en la enseñanza. Paidós.

CABERO ALMENARA, Julio (2007). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. McGraw Hill.

CALERO PÉREZ, Mavilo (2008). Constructivismo Pedagógico. Teorías y aplicaciones básicas. Editorial Alfaomega.

CAMILLONI, Alicia (2007). El saber didáctico. Paidós.

DÍAZ BARRIGA ARCEO, Frida (2006). Enseñanza Situada. Vínculo entre la escuela y la vida. Editorial McGraw Hill

FERREIRO GRAVÉ, Ramón (2003). Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo. El constructivismo social: una nueva forma de enseñar y aprender. Editorial Trillas.

GONZÁLEZ, J. y WAGENER, R: (2010). Universidad 2010: calidad y cambio. ANUIES
GRINDER, Michael. Estrategias no verbales para la enseñanza. Guía personal para el manejo del salón de clases. México, Pax-México, 2004.

MONEREO, C. (1997). Estrategias de Aprendizaje. Graó.

OEI (2010). Habilidades cognitivas y no cognitivas: claves para el éxito en la vida y en la escuela- Organización de Estados Americanos.

ORNELAS, Ana María (2014). Habilidades básicas del pensamiento. Ed. Pearson.

PÉREZ GÓMEZ, A. I. (1998). La función del conocimiento en la enseñanza. Morata.

POZO, J. I. (2008). Aprendices y maestros: la psicología cognitiva del aprendizaje. Alianza Editorial.

SACRISTAN J. Gimeno. (1991). El Currículum: Una reflexión sobre la práctica. Morata.

SEVILLANO García, María Luisa (2005). Didáctica en el Siglo XXI. Ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad. McGraw Hill.

SUÁREZ DÍAZ, Reinaldo (2012). La educación. Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Teorías educativas. Ed. Trillas.

VILLALOBOS; Elvia Marveya (2010). Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. Ed. Trillas.

ZABALZA, Miguel A. y ZABALZA, Ma, Ainoha (2010). Planificación de la docencia universitaria. Elaboración de las guías docentes de las materias. Ed. Narcea.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2010). La didáctica grupal. Ed. Progreso.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2008). 10 habilidades básicas para la docencia. Ed. Patria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARREL, John (2007). El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo. Ed. Manantial

LÓPEZ CALVA, J. Martín. *Desarrollo Humano y práctica docente*. México, Trillas, 2000.

MARZANO, R, PICKERING, Debra y otros (2005). Dimensión del aprendizaje. Manual para el maestro.

NEGRETE, José Alberto (2010). Estrategias para el aprendizaje. Ed. Limusa

PERKINS, David. Educar para un mundo cambiante. ¿Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro? Biblioteca Innovación Educativa. Editorial SM.

PRENSKY Marc. Enseñar a nativos digitales. Biblioteca Innovación Educativa. Editorial SM.

ZARZAR CHARUR, Carlos (2015). Planeación didáctica por competencias. Ed. Patria.

ZARZAR CHARUR; Carlos (2015). Instrumentación didáctica por competencias. Ed. Patria.