



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



ASIGNATURA: Taller de educación no formal 1

OBJETIVO

Proporcionar a los alumnos de la licenciatura en pedagogía los conocimientos básicos necesarios del ámbito de la pedagogía hospitalaria entendida como un campo de intervención indispensable para la inclusión de los individuos que se encuentran en situación de proceso enseñanza aprendizaje especial a partir de la educación no formal.

TEMARIO

Unidad 1. ANTECEDENTES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

- 1.1 Educación
- 1.2 Educación no formal
- 1.3 Educación para la salud
- 1.4 Definición de pedagogía hospitalaria
- 1.5 Antecedentes de la pedagogía hospitalaria
- 1.6 Pedagogía hospitalaria en México
- 1.7 Pedagogía hospitalaria dentro del planteamiento de la educación inclusiva
- 1.8 Educación hospitalaria a nivel internacional

Unidad 2. AULAS HOSPITALARIAS

- 2.1 ¿Qué es un aula hospitalaria?
- 2.2 Objetivos de las aulas hospitalarias
- 2.3 Características de las aulas hospitalarias
- 2.4 ¿Cómo se trabaja en el aula hospitalaria?
- 2.5 Restricciones dentro del aula hospitalaria
- 2.6 Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje
- 2.7 Inteligencias múltiples en el aula hospitalaria

Unidad 3. PEDAGOGO HOSPITALARIO

- 3.1 ¿Quién es un pedagogo hospitalario?
- 3.2 Perfil del pedagogo hospitalario
- 3.3 Objetivos del pedagogo hospitalario
- 3.4 Funciones del pedagogo hospitalario
- 3.5 Competencias del pedagogo hospitalario

### 3.6 El pedagogo hospitalario y su participación como parte del equipo multidisciplinario

#### Unidad 4. EL PACIENTE HOSPITALIZADO

- 4.1 Proceso de hospitalización
- 4.2 Salud – enfermedad
- 4.3 Preparación del paciente al ámbito hospitalario
- 4.4 Síndrome de hospitalismo
- 4.5 Proceso de adaptación miedos y necesidades
- 4.6 Auto concepto-Autoestima
- 4.7 Desarrollo emocional
- 4.8 Repercusiones psicológicas en el paciente hospitalizado
- 4.9 El alumno en el contexto de la enfermedad

#### Unidad 5. LA FAMILIA ANTE LA ENFERMEDAD

- 5.1 Definición de familia. Tipos de familias
- 5.2 Dinámica familiar
- 5.3 Orientación familiar en el contexto hospitalario
- 5.4 ¿Cómo viven los padres la hospitalización de un hijo?
- 5.5 Efectos de la hospitalización en la familia
- 5.6 Relación paciente-familia
- 5.7 Sugerencias para los padres de pacientes pediátricos
- 5.8 Apoyo emocional a la familia

#### Unidad 6. EL JUEGO Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE HOSPITALIZACIÓN

- 6.1 Definición de juego
- 6.2 Diferentes teorías del juego
- 6.3 Tipos de Juego
- 6.4 Pedagogía y juego
- 6.5 Juego como terapia
- 6.6 Juego como herramienta de aprendizaje hospitalario
- 6.7 Juego como apoyo emocional
- 6.8 Readaptación, reintegración a la escuela

#### MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Participación escrita en clase

Exposición de temas relacionados con los contenidos del programa

Trabajo de investigación

## LÍNEAS DE TRABAJO

Pedagogía hospitalaria

Aulas hospitalarias

Pedagogo hospitalario

Paciente y Familia

El juego y su importancia hospitalaria

## CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

El primer contacto informativo con los estudiantes será vía Facebook en la página de Profesores Pedagogía-FFyL-UNAM

La comunicación constante con los alumnos durante el semestre será por chat de WhatsApp

Correo institucional: [mariaelizalde@filos.unam.mx](mailto:mariaelizalde@filos.unam.mx)

La bibliografía se proporcionará en clase de acuerdo a los temas del programa

Elaborado por: Maestra María Eugenia Elizalde Velázquez