

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 5
(Educación y trabajo)**

SÉPTIMO SEMESTRE 2025-1

ÁREA: Integración y Operación (Educación No formal)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	2 2	64	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórica-Práctica

Modalidad: Taller

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Educación No Formal 2

Asignatura subsecuente: Taller de Educación No Formal 6 (Educación y Trabajo).

Horario: lunes y martes 16-18 hrs.

OBJETIVO

El estudiante:

- Analizará los elementos pedagógicos de planeación, desarrollo y evaluación para atender en forma ética y profesional una problemática específica en educación No Formal para el trabajo.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
Unidad 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE ENF
<ul style="list-style-type: none"> _ Conceptos (Formal, No formal, Informal). _ Historia del término y del concepto. _ Capacitación: Conceptos básicos; Historia; Marco Legal. _ Situación actual de la capacitación. _ Andragogía: La educación de adultos y la educación no formal. _ Proceso Administrativo de la capacitación: _ DNC (Ejercicio práctico) _ Planeación, (Teorías del aprendizaje; Ciclo de Kolb; estilos de aprendizaje; planeación conforme al estándares de competencia laboral del CONOCER.) _ Ejecución de la capacitación (Introducción). _ Evaluación de la capacitación (Introducción).

Unidad 2. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN
- La capacitación como estrategia de intervención - ¿Cómo se realiza? - Búsqueda de Instituciones para realizar prácticas
Unidad 3. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN A LARGO PLAZO
_ ¿Cómo se evalúa los resultados (previstos, no previstos e indirectos)? _ ¿Qué esperar de un proceso de capacitación?

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARGÜELLES, Antonio y Andrew Gonzci (Coords.). *Educación y capacitación basadas en normas de competencia: una perspectiva internacional*. México, CONALEP/Noriega, 2001.

Educación y capacitación en organizaciones autogestivas: Memoria del seminario celebrado en la Ciudad de México del 4 al 6 de agosto. México, 1988. 226p.

Knowles, Malcolm S. 2001. *Anragogía. El aprendizaje de los adultos*. Oxford University Press, México. p. 69 - 73

ROGERS, Alan y Peter Taylor. *Elaboración participativa de planes de estudios para la educación y capacitación, una de guía de capacitación*. Tr. y adap. de Patricia Baeza. Roma, FAO, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Encuesta Nacional de educación, capacitación y empleo, 1999. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática/Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2003.

GARCÍA GONZÁLEZ, Eva Laura. *Gestión de la educación continua y la capacitación*. México, Manual Moderno, 2004.

La ingeniería agraria en el desarrollo: programas de capacitación y educación en recursos humanos. Roma, FAO, 1992.

- **Formación basada en competencias (eBook). Un enfoque orientado al aprendizaje**
- Producto Digital

- **Autor(es):** ▪ Rosa Angélica Carvallo Gajardo
- **ISBN:** ▪ 9786073236188
- **Edición:** ▪ 1
- **Copyright:** ▪ 2016

Autores recomendados: Mauro Rodríguez Estrada; MENDOZA Núñez Alejandro; Arias Galicia Fernando; Pinto Villatoro, Alfonso Siliceo.

- Alles Martha. (2019). Formación, capacitación, desarrollo. Vol 1. Edit. Garnica
- Chiavenato I. (2002). Gestion del Talento Humano: Bogotá Mc Graw Hill.
- Chiavenato Idalberto (2007), Administración de recursos humanos. Octava edición, editorial Mc-Gran-Hill Internacional.
- La Ley Federal de Trabajo
- Reza Trocino, Jesús Carlos, Gestión efectiva de recursos humanos en las organizaciones, un enfoque sistémico, editorial Panorama, México, D. F., 2010.
- McLagan Patricia G. 2018 Formación y desarrollo del capital humano: Enfoque estratégico". Editorial: Pearson
- Maxwell John C. (2019) El ABC de la Capacitación. V&R Editoras.
- Mendoza Nuñez, Alejandro, Manual para determinar necesidades de capacitación y desarrollo, 5ª edición, Trillas, México, D. F., 2005
- Pinto Villatoro, Roberto. (2004). "Planeación Estratégica de la Capacitación Empresarial" publicado Mc Graw Hill.
- Werther William B., Keith Davis. 2016. Capacitación y desarrollo del talento humano. Editorial: McGraw-Hill

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social y Comunicación. Tener experiencia docente.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<p>Durante el semestre se realizarán una variedad de actividades individuales y grupales, discusiones con sus compañeros/as, segmentos de vídeos y análisis en grupos para explorar el contenido temático propuesto.</p> <p>Refuerzo con exposiciones por parte del grupo, lecturas, estudios de casos.</p>	<p>Exposición en equipo (20%) Trabajo: Entrega de una Planeación de Curso (40%) Trabajo Final: Proyecto de Intervención en una Organización (40%)</p>

La forma de comunicación con el alumnado es a través de: Correo institucional, classroom, whatsapp, y las clases se imparten de forma presencial.

Profesora: H. Patricia Zurita G Correo institucional: hildazurita@filos.unam.mx