

**ASIGNATURA: TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 1**  
**(Familia y sociedad)**

**SÉPTIMO SEMESTRE**

**ÁREA:** Integración y Operación (Orientación educativa y atención a la diversidad)

**Carácter:** Optativa General

**Tipo:** Teórico-práctico

**Modalidad:** Taller

**Profesora:** Flavia Yenisei Otáñez Torres

**OBJETIVOS**

El estudiante:

- ❖ Revisará y examinará el campo de la Orientación Educativa y las funciones como pedagogo dentro de este campo.
- ❖ Reflexionará sobre la importancia de estudiar y analizar a la familia para comprender la influencia de ésta dentro de cualquier proceso educativo.
- ❖ Establecerá un vínculo entre su labor como pedagogo y la orientación educativa, entendiendo a ésta última como un proceso dinámico y cambiante que debe ajustarse a las características y necesidades de las nuevas generaciones.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>UNIDAD 1</b> | <b>LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>   |
|                 | Conceptualización de la orientación educativa<br>Antecedentes históricos<br>Ámbitos de intervención<br>Principios generales de la orientación educativa |
| <b>UNIDAD 2</b> | <b>LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR</b>  |
|                 | La orientación en primaria<br>La orientación en secundaria<br>La orientación en la universidad<br>La orientación y la atención a la diversidad          |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>UNIDAD 3</b> | <b>MODELOS Y ENFOQUES EN ORIENTACIÓN</b>   |
|                 | Tipología y clasificaciones de modelos de orientación<br>Modelo de counseling<br>Modelo de consulta<br>Modelo de programas<br>Modelo de servicios<br>Modelo educativo constructivista<br>Enfoque tecnológico               |
| <b>UNIDAD 4</b> | <b>LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN FAMILIAR</b>  |
|                 | Conceptualización de la familia<br>Tipos de familia<br>La familia, la orientación y el ámbito educativo<br>Terapia familiar sistémica (Teoría general de los sistemas)<br>Problemas de comportamiento en el ámbito escolar |

## **METODOLOGÍA**

Para acreditar la asignatura se tomarán en cuenta los siguientes porcentajes:

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Tareas y participaciones | 50% |
| Exposición               | 50% |

Para las tareas, los alumnos deben entregar fichas de trabajo de las lecturas y actividades que se dejen a través de la plataforma, así mismo, se tomarán como participaciones todos los comentarios oportunos y bien fundamentados que se hagan durante la clase.

En la exposición se tomarán en cuenta la creatividad, los recursos y el contenido de la misma; así mismo, tanto para las actividades como la exposición se tomarán en cuenta el uso de herramientas y aplicaciones utilizadas a lo largo de las sesiones.

El uso de la plataforma siempre ha tenido por objetivo vincular a los alumnos con el uso de otros recursos digitales que en la sociedad de hoy en día se vuelven indispensables, actualmente es un recurso obligado dentro del quehacer pedagógico, atender, usar y promover el uso de tecnologías que faciliten los procesos educativos debe ser una obligación de todo pedagogo, por lo que, la comunicación se dará a través de la plataforma y el correo institucional [flaviaotanez@filos.unam.mx](mailto:flaviaotanez@filos.unam.mx)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ariza, Juana. (2010) La importancia de la orientación educativa desde el comienzo de la escolarización. En: Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza.

<https://feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6975.pdf>

Centro de Investigación y Documentación Educativa. Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. En:

<https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/inv2008oefminppc.pdf>

Correa, Raúl. (2019) Hay 17 formas diferentes de familia. En. Gaceta UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/hay-17-diferentes-formas-de-familia/>

Cruz, Norma. (2021) Evolucionan el concepto de familia. En: Boletín UNAM-DGCS-414

[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021\\_414.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_414.html)

Espinal, I.; Gimeno, A. y González, F. El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia.

En: <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistematico.pdf>

Fernández Hawrylak, María. La orientación familiar. En:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/743598.pdf>

Grañeras, M. y Parras, A. (Coord) (2012) Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. Gobierno de España.

[https://www.google.com.mx/books/edition/Orientaci%C3%B3n\\_educativa\\_fundamentos\\_te%C3%B3r%20y\\_nuevas\\_perspectivas/GCwBAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.com.mx/books/edition/Orientaci%C3%B3n_educativa_fundamentos_te%C3%B3r%20y_nuevas_perspectivas/GCwBAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&printsec=frontcover)

Martín Cala, M., (2010). La orientación educativa. Su papel preventivo en la formación y desarrollo de la personalidad de los educandos. *EduSol*, 10(30), 77-90.

<https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748669008.pdf>

Molina, Denyz. Concepto de orientación educativa: diversidad y aproximación. En: Revista Iberoamericana de educación.

<https://rieoei.org/historico/deloslectores/736Molina108.PDF>

Valdivia Sánchez, Carmen. La familia: conceptos, cambios y nuevos modelos. En:

[https://moodle2.unid.edu.mx/dts\\_cursos\\_mdlic/DE/PF/AM/05/cambios.pdf](https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdlic/DE/PF/AM/05/cambios.pdf)

Villarreal Montoya, Cecilia. La orientación familiar: una experiencia de intervención. En:

<https://www.redalyc.org/pdf/440/44031206.pdf>

ÁLVAREZ VÉLEZ, MARÍA ISABEL Y ANA BERÁSTEGUI. Educación y familia: la educación familiar en un mundo en cambio. 2006

COMELLAS, MA. DE JESÚS. Familia y escuela: compartir la educación. 2009

DE LA VEGA-HAZAS, JULIO. Comunicación entre el colegio y la familia. 2009

DOMINGO MORATALLA, AGUSTÍN. Familia, escuela y sociedad: responsabilidades compartidas en la educación. 2008

GARCÍA FUSTER, Enrique. Psicología social de la familia. Barcelona, Paidós, 2000. 185 p.

GERVILLA, ANGELES. Familia y educación familiar conceptos clave, situación actual y valores. 2008

GONZALEZ, OSCAR. Familia y escuela, escuela y familia: guía para que padres y docentes nos entendamos. 2014.

LÓPEZ LARROSA, SILVIA. La relación familia-escuela: guía práctica para profesionales. 2009

LÓPEZ LÓPEZ, MA. TERESA. Familia, escuela y sociedad. 2007

MARTÍNEZ, ROBERT. E. Intervención en problemas escolares: modelo familiar sistémico-educativo. 2011

VILLALOBOS PÉREZ-CORTÉS, ELVIA. Educación familiar. 2003