

**ASIGNATURA: TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 1
(Feminismos y acciones comunitarias)
2025-I**

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Orientación educativa y atención a la diversidad).

CLAVE: 2704.

HORARIO: lu. y mie. de 16 a 18 hrs.

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
2	2	64	6

Profesor: Mauricio Zabalgoitia Herrera (IISUE): mauriciozabalgoitia@filos.unam.mx

Carácter: Optativa General.

Tipo: Teórico-práctico.

Modalidad: Taller.

Seriación: Indicativa.

Asignatura precedente: Ninguna.

Asignatura subsecuente: Taller de Orientación Educativa 2 (Feminismos y acciones comunitarias)

OBJETIVOS

El estudiante:

- Conocerá los principales aspectos históricos, teóricos y conceptuales, así como a las voces fundamentales de los denominados estudios de género, los feminismos, las masculinidades y la diversidad.
- Será capaz de identificar problemáticas diversas ligadas a la familia, la sociedad, la universidad y otros ámbitos de la vida desde perspectivas de género, feminismos, las masculinidades y la teoría queer.
- Desarrollará las posibilidades críticas y de incidencia mediante la organización y puesta en marcha de acciones comunitarias bajo perspectivas de género y educación no formal con énfasis en la lucha contra las violencias.
- Conocerá y analizará el papel de la mujer y los feminismos en los ámbitos familiar, educativo, social y profesional.
- Conocerá y analizará el papel de las masculinidades en el ámbito familiar,

educativo, social y profesional.

- Dimensionará las problemáticas sociales de la diversidad sexo/género y las perspectivas queer.
- Evaluará los diferentes enfoques teóricos con perspectivas de género vigentes.
- Desarrollará acciones comunitarias en equipos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
22	Unidad 1. GÉNERO, FEMINISMOS Y UNIVERSIDAD
	1.1 Génesis y genealogía de los estudios de género. 1.2 Los feminismos. 1.3 Temas, problemas y objetivos de los feminismos. 1.4 Las mujeres y los feminismos en el siglo XXI. 1.5 Familia, sociedad y feminismos. 1.6 Universidad y feminismos. 1.7 Movimientos de mujeres organizadas.
22	Unidad 2. MASCULINIDADES, SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD
	2.1 Las masculinidades y los estudios del hombre. 2.2 ¿Nuevas masculinidades? 2.3 Modelos de hombre en el siglo XXI. 2.4 Vida en pareja y masculinidades. 2.5 Masculinidades y sexualidad. 2.6 Nuevas paternidades y familia. 2.7 La masculinidad femenina. 2.8 El hombre en el siglo XXI: familia y sociedad. 2.9 Masculinidades y universidad.
20	Unidad 3. DIVERSIDAD SEXO/GÉNERO, SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD
	3.1 Pedagogías queer. 3.2 Universidad, familia y sociedad desde perspectivas queer. 3.3 Familias diversas. 3.4 Los estudios LGBTII y la familia. 3.5 Sociedad y diversidad sexo/género. 3.6 Género, sexualidad y educación en la diversidad. 3.7 Pedagogía crítica y diversidad sexo/género.
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS Teórico/prácticas

MÉCANICA DEL CURSO

El semestre se organizará de la siguiente manera:

- Clases presenciales teóricas y de debate.
- En el Classroom de FFyL se colafrán las instrucciones y materiales de todas las sesiones.
- Exposición de materiales y lecturas por parte de las alumnas.
- Sesiones para la exposición de adelantos en la realización del protocolo de acción

comunitaria, así como su puesta en marcha.

EVALUACIÓN

El 50% del curso/taller se evaluará con la lectura de los textos de cada sesión, la asistencia y participación en los debates, dinámicas y acciones, así como mediante la entrega de ejercicios.

Un 20% consistirá en exposiciones orales.

El 30% restante consistirá en el diseño y puesta en marcha de las acciones comunitarias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ADICHE, Chiamanda N. *Todos deberíamos ser feministas*, Barcelona, Random House, 2015. AUSBEL, Davil Paul. *Familia y sexualidad*. Buenos Aires, Paidós, 1965.
- CONNEL, R. W. *Masculinities*, Berkeley, University of California Press, 1995.
- DESPENTES, Virginie, *Teoría King Kong*, Barcelona, Random House, 2019.
- Firestone, Shulamit. *La dialéctica del sexo*. Barcelona, Kairos, 1976.
- FRIEDAN, Betty. *La mística de la feminidad*. Madrid, Cátedra, 2009.
- HALBERSTAM, Judith (2008), “Masculinidad femenina”, en *Masculinidad femenina*, Barcelona/Madrid, Egales.
- LLENA, A. y Úcar, X. “Acción comunitaria: miradas y diálogos interdisciplinarios e interprofesionales”. En Úcar Xavier y Llena Asun (coordinadores), *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona Graó, pp. 11-56.
- MINGO, Araceli y Moreno, Hortensia (2015), “El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad”, en *Perfiles educativos*, vol.37, n.148, pp. 130-155.
- PRECIADO, Beatriz (2002), “¿Qué es la contra-sexualidad”, en *Manifiesto contra-sexual*, Madrid, Ópera Prima, pp. 15-38.
- PRECIADO, Paul B. *Yo soy el monstruo que os habla*, Barcelona, Anagrama, 2020.
- RANEA, Beatriz, *Antología de textos feministas para uso de las generaciones más jóvenes, y de las que no lo son tanto*, Madrid, Catarata, 2019.
- SEGATO, Rita (2018), *Contra-pedagogías de la crueldad*, Buenos Aires, Prometeo Libros.
- SOLNIT, Rebeca, *Los hombres me explican cosas*, Madrid, Capitán Swing Libros, 2014.
- ZABALGOITIA (2020), “Estudiantes y violencia de sexo/género en la universidad. Propuestas de acción comunitaria en la UNAM (2017-2019)”, *FEMERIS: Revista Multidisciplinar De Estudios De Género*, 5(1), 129-150.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BADINTER. *XY de la Identidad masculina*. Madrid, Alianza, 1993.
- BEAUVOIR, Simone. *El segundo sexo*. Madrid, Cátedra, 2005.
- BURIN, Mabel. *Género y familia*. Buenos Aires, México, Paidós, 1998.
- DE LA TORRE, Saturnino. *Educación en la creatividad*. Madrid, Narcea, 1983. 319 p. DE MELO, Anthony. *El autoconocimiento*. Argentina, Lumen, 1989.
- DE MIGUEL, Ana. *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Universitat de València, Ediciones Cátedra, 2015.
- FOUCAULT, Michel (2010): *Historia de la sexualidad vols. I, II y III: La voluntad de saber. El uso de los placeres*. La inquietud de sí. México, Siglo XXI, 2010.

- FREGOSO IGLESIAS, Emma Margarita. *Educación no formal. Educación para el cambio*. México, UNAM, 2000. 98 p.
- MILLET, Kate. *Sexual Politics*. N.Y., Ballantine, 1970.
- OLIVER, María Antonia y Eve Kosofsky Sedgwick. *Sexualidades transgresoras: una antología de estudios queer*. Barcelona, Icaria, 2002.
- PHILIPPE, Jullien. *La función paterna*. México, Seminario, 1990. (Inédito)
- PORTAL NIETO, Ana María. *Familia y sexualidad*. Buenos Aires, Paidós, 1965.
- RUBIN, Gayle. “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”, en Carole, Vance, *Placer y peligro: explorando la sexualidad femenina*, Madrid; Revolución, 1989.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral. Exposición audiovisual. Ejercicios virtuales. Lecturas obligatorias- Desarrollo de protocolo de acción comunitaria con perspectiva de género	Asistencia a sesiones y prácticas de taller crítico. Protocolo de de acción comunitaria con perspectiva de género. Exposición en clase de avances.

Calendario de sesiones

1. “Todos deberíamos ser feministas “ de Chimamanda Ngozi Adichie.
2. Perspectiva de género. Organizacipn de dos equipos para el trabajo con las acciones comunitarias.
3. “La mística de la feminidad” de Betty Friedan. Ejercicio.
4. “La dialéctica del sexo” de Shulamit Firestone
5. “La organización social de la masculinidad”, de Raewyn Connell.
6. **Avance de tema/propuesta de acción comunitaria.** “Estudiantes y violencia de sexo/género en la universidad. Propuestas de acción comunitaria en la UNAM (2017-2019)” de Mauricio Zabalgoitia.
7. “Acción comunitaria, miradas y diálogos” de A. Llena y X. Úcar.
8. “La red” (podcast) de Las Raras.
9. “El ocioso intento de tapar el sol con un dedo”, Araceli Mingo y Hortensia Moreno.
10. “Pedagogías de la crueldad: el mandato de la masculinidad (fragmentos)” de Rita Segato y “Entrevista. La pedagogía de la crueldad” de Verónica Gago a R. Segaro.
11. “10 claves para la acción comunitaria”.
12. **Exposición de avances I.**
13. “Manifiesto contra-sexual” de Paul B. Preciado.
14. “La masculinidad femenina” de Judith Halberstam.
15. “Una familia al centro de la okupa” (podcast) de Las Raras.
16. “A (queer) y ahora” de Eve Kosofsky Sedwick.
17. “La masculinidad y el amor romántico: inicio sexual, conquista y despecho” (video) de Coral Herrera.
18. “Teoría King Kong I”, de Virginie Despentes.
19. “Tu cuerpo es tu campo de batalla” de Beatriz Ranea.

20. Exposición de avances II.

21. “Imaginar” de Alia Trabucco.

22. “Universidad y diversidad. Perspectivas queer en la enseñanza, la investigación y la cultura” (video). Slobhan Guerrero (CEIICH, UNAM), César Cañedo (CEPE-FFyL, UNAM), Rubén Hernández (CIGU, UNAM) y Liz Misterio (Hysteria! Revista).

23. Conferencia Magistral. Dra. Rita Segato. Curso Políticas Universitarias para la Igualdad de Género

24. “Los hombres me explican cosas” de Rebeca Solnit.

25. “De las periferias al centro” de Beatriz Ranea.

26. “Introducción. Yo soy el monstruo que os habla” de Paul B. Preciado.

27. Exposición final I.

28. Exposición final II.