

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Taller de orientación educativa 3
Programa semestre 2025-I

Presentación.

La pedagogía política plantea que el proyecto político de un gobierno se concreta, a través de un proyecto educativo; actualmente en nuestro país, en el ciclo escolar 2022 – 2023 entró en vigor la propuesta educativa de la 4ª. Transformación de la vida pública de México, correspondiente al sexenio 2018-2024 bajo la presidencia del Lic. Andrés Manuel López Obrador, denominada la Nueva Escuela Educativa (NEM) que abarca los niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y la Educación media superior.

Los referentes teóricos de la NEM devienen de los planteamientos pedagógicos de la Educación popular de Freire y de las pedagogías del sur, reconociendo las aportaciones de los educadores latinoamericanos, pero sobre todo aceptando que las culturas ancestrales y las contemporáneas de América Latina y de nuestro México, somos constructores de saberes y conocimientos que sustentan la cotidianeidad de la vida cotidiana e institucional.

En lo que se refiere al Plan y programas de estudios de la NEM su propuesta es un *currículum* integrado cuyos ejes principales son **los campos formativos**: a) Lenguajes; b) Saberes y pensamiento científico; c) Ética, naturaleza y Sociedades y d) De lo humano y lo comunitario; **los ejes articuladores**: 1) Inclusión; 2) Pensamiento crítico; 3) Interculturalidad crítica; 4) Igualdad de género; 5) Vida saludable; 6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura y 7) Artes y experiencias estéticas y **los escenarios de aprendizaje**: i) Aula; ii) Escuela y iii) Comunidad. El centro de la propuesta de la NEM es la comunidad teniendo como propósito la formación del sujeto colectivo en aras de construir el bienestar de la comunidad.

En otra línea de ideas, los planteamientos de la NEM se circunscriben a los ámbitos pedagógico, didáctico y metodológico, y no aborda aspectos relacionados con la gestión del aprendizaje y prácticas educativas formales, como la orientación educativa cuya forma de intervención devienen de modelos educativos distintos, por no decir, contrapuestos y que exige repensar y proponer abordajes congruentes con la perspectiva teórica y epistemológica de la NEM.

Con base en lo anterior en Taller de orientación educativa 4 abordará la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana desde sus fundamentos teóricos, sus principios pedagógicos y los planes y programas de estudio con la intención de reflexionar, a partir de los planteamientos de la NEM, sobre las adaptaciones teórico – conceptual

y metodológica de la Orientación educativa y de su práctica para contribuir a la concreción de los propósitos educativos de la Nueva Escuela Mexicana

desde la perspectiva teórica y práctica, con la Orientación Educativa y reflexionar sobre su papel y el rol del orientador ante este nuevo proyecto educativo.

Propósito

Reflexionar sobre los fundamentos teórico, metodológico e instrumentales de la Nueva Escuela Mexicana y su relación con la práctica de la orientación educativa que contribuya a la propuesta de modelos de intervención psicopedagógica congruentes con los preceptos de la NEM.

Contenido temático.

1) Fundamentos teóricos y epistemológicos de la Nueva Escuela Mexicana.

- Educación popular. Aspectos fundamentales
- Pedagogías del sur
- Lo pedagógico y lo decolonial
- El concepto de territorio en educación como estrategia rescate de la memoria social

2) La Nueva Escuela Mexicana.

- Fundamentos teóricos y principios pedagógicos
- Organización curricular
 - Campos formativos
 - Ejes articuladores
 - Escenarios de aprendizaje (Aula, escuela y comunidad)
- Planes y programas de estudios (Educación preescolar, primaria, secundaria y educación Media Superior)
- Metodologías activas del aprendizaje.

3) Orientación Educativa

- Principios pedagógicos de la orientación educativa
- Modelos de intervención en la Orientación educativa
- Servicio de orientación en la Educación Media Superior en México: Organización y modelo de intervención

4) La práctica de la orientación educativa en el marco de la propuesta de la NEM

- Principios pedagógicos de la NEM y de la Orientación educativa

- Nueva perspectiva teórica y práctica de la Orientación Educativa con base en los planteamientos de la NEM
- Escenarios de aprendizaje de la NEM e intervención pedagógica desde la perspectiva de la orientación
- Roles y funciones del orientador educativo con base en los planteamientos pedagógicos, didácticos y metodológicos de la NEM
- Tránsito de la Orientación educativa centrada en el estudiante a una Orientación educativa centrada en la comunidad.

Metodología de trabajo.

La organización de las sesiones de trabajo se desarrollará bajo un esquema de **sesiones plenarias** y sesiones por grupos de trabajo para asesoría y seguimiento al desarrollo del producto de aprendizaje, en los escenarios académicos y escenarios asignados a taller de orientación educativa

- Las sesiones plenarias se llevarán a cabo con todos los integrantes del grupo y se llevarán a cabo los lunes.
- Las sesiones de tutoría **académica por equipos de trabajo** se llevarán a cabo los miércoles. El tiempo de atención será de 20 minutos por cada equipo en el horario destinado a la clase.

Producto de aprendizaje.

- Ensayo académico sobre: Orientación educativa: teoría y práctica desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana.

Criterios de evaluación.

- | | |
|---------------------------|-----|
| • Asistencia a sesiones | 10% |
| • Presentación de avances | 50% |
| • Ensayo académico | 40% |

Bibliografía básica

Álvarez, M. y Bizquerra, R. (2012) Orientación educativa: Modelos, áreas, estrategias y recursos. Editorial Wolters Kluwer Educación. 2ª. Edición

González Benito, A. (2018) Revisión teórica de los modelos de orientación educativa en Revista Caribeña de Investigación Educativa, 2018, 2(2), 43-60 ISSN (impreso): 2636-2139 ISSN (en línea): 2636-2147 Sitio web: <https://revistas.isfodosu.edu.do/recie>

Grañeras Pastrana, M. y Parras Laguna, A. (2008) Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. España. Ministerio de Educación, Política social y Deporte. Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Secretaría de Educación Pública. (2022) *Plan de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria 2022*. México. SEP.

Walsh, C. (2013). *Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir*. Ecuador. Ed. ABYA-YALA.

Dr. Luis E. Pereyra Zetina
luispereyra@filos.unam.mx
Whatsapp. 5554 1570 74

Ciudad Universitaria, 24 de junio 2024.