

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Programa del Taller de Política Educativa 1
(Análisis y evaluación de programas de política educativa)
Semestre 2025-1

Dr. Odín Miguel Ángel González Santana.
Correo institucional: odingonzalez@filos.unam.mx

Presentación.

El Taller de Política Educativa 1 (Análisis y evaluación de programas de política educativa), se ubica como materia optativa en el séptimo semestre del plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía 2010.¹ El taller tiene como propósito que los/as estudiantes de Pedagogía incursionen en el conocimiento, análisis y evaluación de las políticas públicas, en particular de las educativas; por ello, busca que los/as estudiantes desarrollen habilidades para analizar y cuestionar los actos de la Administración Pública en México, particularmente, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales inciden en el ámbito educativo.

La propuesta del taller se enfoca, primordialmente, a partir de tres ejes: 1.- El eje Jurídico, 2.- el eje Político, y 3.- el eje Educativo. Esta perspectiva está fundamentada en la premisa de que estas tres directrices se encuentran interrelacionadas para el análisis y evaluación de las políticas públicas educativas.

Descripción de la asignatura.

Clave: 2708
Horas/semana: 4. Teóricas: 2. Prácticas: 2.
Sesiones aproximadas: 32.
Total de horas clase: 64.

¹ Área Interdisciplinaria y Área de Integración e Intervención Pedagógica, Subárea: Política, Sociedad y Educación.

Objetivos.

Al término del taller, los/as estudiantes:

- 1.- Valorarán críticamente los planteamientos, fundamentos, tendencias y desafíos en el campo de la política pública educativa.
- 2.- Analizarán críticamente las implicaciones de los programas de política educativa del Sistema Educativo Nacional frente a los retos de la sociedad contemporánea.
- 3.- Desarrollarán proyectos de evaluación de las políticas educativas.

Unidades temáticas.

1. Nociones generales de política.

- 1.1. El papel del Estado Mexicano en el establecimiento de las políticas públicas.
- 1.2. El Poder Ejecutivo Federal y la Administración Pública en México.
- 1.3. El Sistema Educativo Nacional (SEN).
- 1.4. Legislación y Política. Política pública y Política educativa.
- 1.5. Fases o etapas de la política educativa.
- 1.6. Distinción entre políticas, programas y proyectos.

2. Política educativa: Tendencias y retos actuales.

- 2.1. Elementos constitutivos de la Política pública.
- 2.2. Retos de las Políticas públicas.
- 2.3. Diversos modelos de ciclo de las Políticas públicas. (Fases).
 - 2.3.1. El modelo clásico de Eugene Bardach.
 - 2.3.2. Otros modelos.
 - 2.3.2.1. Gestación.
 - 2.3.2.2. Formulación.
 - 2.3.2.3. Implementación.
 - 2.3.2.4. Evaluación.
- 2.4. La participación ciudadana en el proceso de las políticas públicas.

3. El análisis de las políticas educativas.

- 3.1. Perspectivas de las políticas públicas educativas.
 - 3.1.1. Enfoques clásicos.
 - 3.1.1.1. Harold Lasswell.
 - 3.1.1.2. Luis Fernando Aguilar Villanueva.
 - 3.1.2. Enfoques contemporáneos.
 - 3.1.2.1. A. Wildavsky y J. Pressman.
 - 3.1.2.2. Otros.
 - 3.1.3. Enfoques prospectivos.
 - 3.1.3.1. M. Pérez Sánchez.
 - 3.1.3.2. Otros.

3.2. El análisis de las políticas educativas.

3.2.1. Planteamiento.

3.2.2. Criterios de análisis.

3.2.3. Ejecución.

4. Evaluación de las Políticas educativas.

4.1. La Evaluación y el Monitoreo.

4.1.1. Concepto.

4.1.2. Componentes.

4.1.3. Diferencias y similitudes.

4.1.4. El papel de los indicadores.

4.1.5. Instrumentos de recolección de información.

4.2. Insumos necesarios para el proceso de Monitoreo y Evaluación.

4.2.1. Construcción de una línea base.

4.2.2. El proceso de Monitoreo y Evaluación.

4.2.3. Tipos de Evaluación y Monitoreo.

4.2.3.1. Evaluación de diseño (*Ex ante*).

4.2.3.2. Evaluación de procesos (*Concurrente*).

4.2.3.3. Evaluación de productos, efectos o impacto (*Ex post*).

4.3. Herramientas para el Monitoreo y la Evaluación.

4.3.1. Instrumentos y técnicas para construir evidencia empírica.

4.3.2. Instrumentos para la difusión y la comunicación de los resultados.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

- Uso de la herramienta Zoom. (De ser necesario por alerta sanitaria o alguna contingencia)..
- Uso de la herramienta Google Classroom.
- Uso de Facebook.
- Uso de correo electrónico.
- Exposición de los temas por parte del profesor.
- Exposición de temas por parte de los estudiantes.
- Lecturas previas de textos.
- Lluvia de ideas.
- Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, mapas mentales y/o conceptuales.
- Análisis de casos particulares.
- Lectura, análisis y debate de artículos periodísticos.
- Uso de materiales digitales (algunos de ellos elaborados por el profesor).

Evaluación.

- **Elaboración de un ensayo final.** (Sobre análisis y evaluación de políticas públicas, en especial, educativas) Valor: 100% de la calificación final.
Nota: Los criterios del ensayo final se negociarán entre el profesor y los/as estudiantes.
- **Asistencia en clase.** (No es obligatoria, únicamente hay que estar al corriente de los contenidos tratados en clase). Tiene valor para mejorar la calificación.
- **Participación.** Tiene valor para mejorar la calificación.
- **Exposición en clase (grupal o individual).** Tiene valor para mejorar la calificación.

Bibliografía básica.

AGUILAR ASTORGA, Carlos Ricardo y LIMA FACIO, Marco Antonio. *¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?*, En *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, septiembre 2009, www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, *La política de las políticas públicas*. México, Planeta, 2006. 314 pp.

BARDACH, Eugene. *Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica*. México, CIDE, 1998. 150 pp.

DI VIRGILIO, María Mercedes. *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. Argentina, Fundación CIPPEC, 2012. 125 pp.

LAHERA, Eugenio. *Política y políticas públicas*. Chile, CEPAL, 2004. 32 pp.

MANUAL DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación y Ministerio de Modernización, Argentina, 2016. 54 pp.

MARTÍNEZ BORDÓN, Arcelia y NAVARRO Arredondo, Alejandro. (Coords). *La Reforma Educativa a revisión: apuntes y reflexiones para la elaboración de una agenda educativa 2018-2024*. México, Senado de la República, 2018. 292 pp.

MARTÍNEZ MORALES, Rafael, *Derecho administrativo 1er. y 2do. curso*. México, Oxford, 2004. 352 pp.

ORNELAS, Carlos, *El Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo*. México, FCE, 2013. 359 pp.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024. (Actualizar).

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024. (Actualizar).

SUBIRATS, Joan. *Análisis y gestión de políticas públicas*. España, Ariel, 2008. 285 pp.

VÁZQUEZ SALAZAR, Aline. "Estudio y análisis de políticas públicas". En *GestioPolis*. Febrero 6, 2015. Consultado el 7 de Junio de 2017. <https://www.gestiopolis.com/estudio-y-analisis-de-politicas-publicas/>.

Bibliografía complementaria.

GARCÍA MAYNEZ, Eduardo, *Introducción al estudio del Derecho*. México, Porrúa, 2002. 444 pp.

IBARRA URIBE, Luz Marina y Joaquín MERCADO YEBRA, coords. *Política educativa en México. Análisis y perspectiva*. México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Juan Pablos Editor, 2014. 283 pp.

LATAPÍ, Pablo. *Un siglo de educación en México*. 2 vols. México, Fondo de Estudios e investigaciones Ricardo J. Zevada; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1998.

Legislación.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Vigente).

Artículo tercero constitucional. (1917. Reformas de 1934, 1946, 1980, 1992, 1993, 2002, 2011, 2012, 2013, 2016 y 2019).

Ley General de Educación. (Vigente).

Ley General de Educación Superior. (Vigente).

Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. (Vigente).

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. (Vigente).

Ley Reglamentaria del Art. 3º en Materia de Mejora Continua de la Educación. (Vigente).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (Vigente).

Ley de Planeación. (Vigente).

Decretos educativos. (Vigentes).

Acuerdos en materia educativa (SEP). (Vigentes).

Recursos electrónicos.

Cámara de Diputados. <http://www.diputados.gob.mx>

Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación. <http://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx>

Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. <http://www.planeacion.sep.gob.mx/>

Faro Educativo. <https://faroeducativo.iberomx.com/>

Instituto de Investigaciones Jurídicas www.juridicas.unam.mx

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. <http://www.inee.edu.mx/>

Plan Nacional de Desarrollo. <https://lopezobrador.org.mx/temas/plan-nacional-de-desarrollo-2019-2024/>

Programa Sectorial de Educación. <https://www.gob.mx/sep/documentos/programa-sectorial-de-educacion-2020-2024>

Revista Iberoamericana de Educación. <http://rieoei.org/index.php>

Revista *Perfiles Educativos*. <http://www.iissue.unam.mx/perfiles/>

Revista Mexicana de Investigación Educativa.
<https://www.comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie>

Secretaría de Educación Pública. www.sep.gob.mx

Universidad Iberoamericana. INIDE (Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación). <https://inide.iberomx.com/>