

Taller de Psicopedagogía I

Docente: Elsy M. Quijano Barahona*

OBJETIVOS:

Adquirirá las bases científicas para el uso de los diferentes tipos de pruebas pedagógicas y psicológicas y para conformar una batería para cada situación específica.
Desarrollará las habilidades teórico-prácticas para el uso de diferentes tests.
Identificará los elementos básicos para elaborar un diagnóstico y un programa de intervención de acuerdo al caso que trate.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

- Fundamentos y desarrollo de la evaluación en psicología y pedagogía
- Diferencias individuales y psicología experimental
- La evaluación en el siglo XX
- La ética en el uso de las pruebas psicológicas

UNIDAD 2. LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN CON PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- La evaluación. Concepto, características, objetivo y relación con la medición
- Fundamentos teóricos. La medición y sus características: validez, confiabilidad, valor práctico y estandarización
- Estructura de los instrumentos de medición psicológica. Instrumentos no estructurados, semi-estructurados y estructurados
- Importancia y aplicación de la medición en las ciencias sociales
- Aplicación, calificación e interpretación de los siguientes tests:
 - ✓ Test de Dominós de Edgar Anstey
 - ✓ Test de Matrices Progresivas de Raven
 - ✓ Escalas de Inteligencia de Wechsler (WAIS, WISC, WPPSI) versiones originales
 - ✓ Beta 4
 - ✓ Escala de Preferencias Personales de Kuder
 - ✓ Escala de Preferencias Vocacionales de Kuder

UNIDAD 3. TESTS CON FINES DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO. EXÁMENES DE RENDIMIENTO ESCOLAR

- Pruebas de aprovechamiento escolar y pedagógicas
- Pruebas de conocimientos generales, nivel preescolar, escolar
- Pruebas de lecto escritura

UNIDAD 4. MÉTODOS SOCIOMÉTRICOS

- Concepto de sociometría
- Sociograma y sociodrama
- Utilización y limitaciones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AIKEN, L. R. *Test psicológicos y evaluación*. México, Prentice Hall, 1994.
ANASTASI, ANNE. *Tests psicológicos* Madrid, Aguilar, 1976
FERNÁNDEZ, ROCÍO. *Psicodiagnóstico*. Colombia: Cincél Kapelusz, 1981
MORALES, M. L. *Psicometría aplicada*. México, Trillas 1990.

BIBLIOGRAFIA DE TESTS

ANSTEY, E. *Test de Dominós*. México, Paidós
RAVEN, J.C. *Test de Matrices Progresivas Escala General* . México, Paidós
RAVEN, J.C. *Test de Matrices Progresivas Escala Coloreada*. México, Paidós
WECHSLER, D. *Escala de Inteligencia Wechsler para adultos WAIS*. México Manual Moderno
WECHSLER, D. *Escala de Inteligencia Wechsler para el nivel escolar WISC*. México Manual Moderno
WECHSLER, D. *Escala de Inteligencia Wechsler para preescolar WPPSI*. México Manual Moderno
KELLOGG, C.E. Y MORTON, N.W. *Beta 4*. México, Manual Moderno
KUDER, G.F. *Escala de Preferencias Personales*. México, Manual Moderno
KUDER, G.F. *Escala de Preferencias Profesionales*. México, Manual Moderno

PLATAFORMA DE TRABAJO

CLASSROOM Se utilizará para la entrega de tareas y actividades por parte de los alumnos, así como para el envío de materiales digitales, con base en la bibliografía específica de los contenidos temáticos y principalmente de los tests. En su caso se incluirán videos como refuerzo a las lecturas y para la discusión de algunos tópicos durante las clases.

WHATS APP Se formará un grupo para comunicación rápida

CORREO ELECTRÓNICO en caso necesario se utilizará para dar indicaciones o para el envío de material requerido como complemento.

EVALUACION

TRABAJO DE CLASE: presentaciones, entrega de tareas, ejercicios y participación	40%
TRABAJO FINAL: Elaboración del Manual de Test Psicométricos	60%