

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA**

ASIGNATURA: Taller de Psicopedagogía 1

SEMESTRE: 7º

PROFESORA: Flavia Yenisei Otáñez Torres

OBJETIVOS:



El alumno adquirirá conocimientos del campo psicopedagógico y de algunos trastornos a los que se puede enfrentar en su labor como psicopedagogo, en el campo de la atención a la diversidad.



Desarrollará las habilidades psicopedagógicas que le permitan identificar y atender la diversidad educativa a través de procesos evaluativos.



Identificará y comprenderá la importancia de la evaluación en el campo de la psicopedagogía y la atención a la diversidad.

TEMA Y CONTENIDOS
UNIDAD 1. LA PSICOPEDAGOGÍA
Definición y delimitación del ámbito psicopedagógico Desarrollo histórico La labor del pedagogo en la psicopedagogía
UNIDAD 2. EL ORIGEN DE TODO, EL CEREBRO HUMANO.
Las partes del cerebro y su función Fundamentos neuropsicológicos y la importancia de su estudio en la psicopedagogía y la atención a la diversidad Predominancia hemisférica
UNIDAD 3. TRASTORNOS QUE AFECTAN EL DESARROLLO HUMANO
DSM - Manual Diagnóstico Origen Clasificación
Discapacidad intelectual Concepto de inteligencia

Conducta adaptativa
Trastornos de aprendizaje Trastorno de lectura Trastorno de cálculo
Trastornos de la habilidad motora Parálisis cerebral

Trastornos de la comunicación Discapacidad visual Discapacidad auditiva Tartamudeo
Trastornos generalizados del desarrollo Trastorno autista Síndrome de Rett Síndrome de Asperger
Trastorno de tipo genético Síndrome de Down Síndrome de Williams
Déficit de atención e hiperactividad
Trastorno de la conducta alimentaria Anorexia Bulimia
Trastornos mentales y cognoscitivos Delirium Demencia Esquizofrenia Niños superdotados
Trastornos relacionados con el abuso de sustancias Alcohol Alucinógenos Cannabis Cocaína
Trastornos del estado de ánimo Trastorno depresivo Trastorno bipolar Trastornos de ansiedad
UNIDAD 4. ADAPTACIONES CURRICULARES

Definición Ejemplos de adaptaciones
Evaluación del curso y autoevaluación Entrega del trabajo final

METODOLOGÍA

Para acreditar la asignatura se tomarán en cuenta los siguientes porcentajes:

Tareas y participaciones	50%
Exposición	50%

Para las tareas, los alumnos deben entregar fichas de trabajo de las lecturas y actividades que se dejen a través de la plataforma, así mismo, se tomarán como participaciones todos los comentarios oportunos y bien fundamentados que se hagan durante la clase.

En la exposición se tomarán en cuenta la creatividad, los recursos, el contenido de la misma y una dinámica para el grupo; los temas a exponer se discuten en clase al igual que la formación de los equipos.

El uso de la plataforma siempre ha tenido por objetivo vincular a los alumnos con el uso de otros recursos digitales que en la sociedad de hoy en día se vuelven indispensables, actualmente es un recurso obligado dentro del quehacer pedagógico, atender, usar y promover el uso de tecnologías que faciliten los procesos educativos debe ser una obligación de todo pedagogo, por lo que, la comunicación se dará a través de la plataforma y el correo institucional flaviaotanez@filos.unam.mx

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

American Psychiatric Association. En: https://psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update_octubre2018_es.pdf

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2021) En: Escala de intensidad de apoyos. https://www.aaid.org/docs/default-source/sis-docs/sis-c/sis-c-respondent-handbook-july-2021_spanish.pdf?

Braidot, Néstor. (2018) Cómo funciona tu cerebro. Grupo Planeta. https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/38/37645_Como_funciona_cerebro_dummies.pdf

Bravo V., Luis. Psicología educacional, psicopedagogía y educación especial. En: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3268448.pdf>

Cabrera Pérez, Lidia; Bethencourt Benitez, José Tomás. La psicopedagogía como ámbito científico-profesional. En: <https://www.redalyc.org/pdf/2931/293122002021.pdf>

Down España. (2018) El síndrome de Down hoy. En: <https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2019/02/S%C3%ADndrome-de-Down-hoy.pdf>

Escarbajal Frutos, A., Mirete Ruíz, A. B., Maquillón Sánchez, J. J., Izquierdo Rus, T., López Hidalgo, J. I., Orcajada Sánchez, N., & Sánchez Martín, M. (2012). La atención a la diversidad: la educación inclusiva. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15(1), 135-144. <https://www.redalyc.org/pdf/2170/217024398011.pdf>

González-Moreno, C. X., Solovieva, Y., & Quintanar-Rojas, L. (2012). Neuropsicología y psicología histórico-cultural: aportes en el ámbito educativo. *Revista de la Facultad de Medicina*, 60(3), 221-231. <https://www.redalyc.org/pdf/5763/576363540003.pdf>

MoraVargas, A. I., (2004). La evaluación educativa: Concepto, períodos y modelos . *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 4(2), 0. <https://www.redalyc.org/pdf/447/44740211.pdf>

Moreu, Ángel; Bisquerra, Rafael. Los orígenes de la psicopedagogía: el concepto y el término. En: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/11583/pdf>

Ortíz, E. y Mariño, M. (2014) Una comprensión epistemológica de la psicopedagogía. En: *Revista Online Scielo*. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2014000100003

Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad. (2016) La neurociencia en el ámbito educativo. En: Redalyc <https://www.redalyc.org/journal/5746/574660901005/html/>

Ruíz Aristizábal, Natalia; García Carmona, Cruz Elena; Martínez Gómez, Jormaris. Neuropsicopedagogía: una mirada al concepto multifactorial del aprendizaje. En: <https://pdfs.semanticscholar.org/684f/14f5eff0639e3473a134b8f6d6e58678594c.pdf>

AAMR. **Retraso mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo.** Alianza Editorial. Madrid, España, 2004. Traducción de Miguel Ángel Verdugo.

Adame Chávez, Emilia. **Diagnóstico cualitativo sobre las prácticas de educación especial e integración educativa.** DIF, Quintana Roo, 2003. 4.

Ainscow, Mel. **Necesidades educativas especiales en el aula: guía para la transformación del profesorado.** Madrid, UNESCO, Narcea, 1995

Attwood, Tony. **El síndrome de Asperger: una guía para la familia.** Traducción de Rafael Santandreu.

Echeita, Gerardo. **Los adolescentes y sus problemas.** Minos Tercer Milenio, México, D.F., 2006

Flores Beltrán, Lilian y Berruecos Villalobos, Pedro. **Los problemas de audición en la edad preescolar. Identificación, diagnóstico y tratamiento del niño sordo.** Editorial Trillas. México, D.F., 2006.

Hall, Kenneth. **Soy un niño con síndrome de Asperger.** Traducción de Ramón González Ferriz.

López Justicia, María Dolores. **Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.** Ediciones Netbiblo. España, 2004.

Pardo Serrano, Ana María. **Parálisis cerebral: Aportaciones de la psicología clínica al desarrollo evolutivo.** Edt. Astrane. México, D.F., 2003.

García, Matilde. **Trastorno por déficit de Atención.** Editores de textos mexicanos. México, D.F., 2004

Soutullo César, Díez Azucena. **Manual de diagnóstico y tratamiento del TDAH.** Edt. Médica Panamericana. Madrid, España, 2007

Tellez López, Arnoldo. **Atención, aprendizaje y memoria: aspectos psicobiológicos.** Edt. Trillas, México 2002.

Tomas, Josep y Casas, Miguel. **TDHA: Hiperactividad. Niños movidos e inquietos.** Edt. Laertes. Barcelona, España, 2004.