

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA: TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 3
(Desarrollo y evaluación de proyectos de educación a distancia)
 SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Comunicación y tecnologías aplicadas a la educación)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	2 2	64	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórica-práctica

Modalidad: Taller

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Tecnologías en la Educación

Asignatura subsecuente: Taller de Tecnología Educativa 4 (Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Educación a Distancia)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Desarrollar habilidades de análisis y evaluación de los modelos pedagógicos de diseño instruccional basados en tecnologías.
- Dominar las habilidades de diseño, planeación y desarrollo de cursos de formación a través de entornos virtuales.
- Aplicar los elementos y herramientas de la planeación didáctica en el diseño de un curso en línea.
- Identificar, seleccionar y utilizar los recursos de comunicación e información de la Internet en aplicaciones educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	Unidad 1. Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje
	-La convergencia digital de medios -Uso de aplicaciones portables para diversos medios -La convergencia digital de redes de comunicación -Modelos pedagógicos con aplicaciones digitales -Sistemas digitales de enseñanza aprendizaje apoyados y enriquecidos por TIC -Sistemas locales -Sistemas en red -Plataformas diversas en educación (interacción de personas, interactividad con sistemas activos e inteligentes).
16	Unidad 2. Formación con plataformas en entornos digitales y/o virtuales
	-Estructuración de contenidos en entornos digitales -Recursos de información (entre personas) -Medios de comunicación (entre personas) -Medios interactivos entre sistemas y personas -Recursos Abiertos de Aprendizaje. Integración de contenidos e integración de medios -Plataformas digitales/virtuales en red con herramientas digitales integradas -Selección de sistemas digitales de autoría, de gestión de aprendizaje y expresión creativa
12	Unidad 3. Organización del aprendizaje en entornos virtuales
	-Entornos personales de aprendizaje y entornos sociales de aprendizaje -Sistemas digitales personales con recursos y medios -Sistemas digitales de relación social, cibercomunidades y dinámicas sociales
10	Unidad 4. El formador en los entornos virtuales
	-El docente en la educación en línea (docente, tutor, asesor, moderador, facilitador, acompañante...)

	-Cualidades y funciones -Inclusión de sistemas digitales artificiales (virtualización de la información y la acción)
14	Unidad 5. Estructura y elementos de los cursos en línea
	Soportes de cursos en línea -Pedagógico -Curricular y didáctico -Tecnológico -Administrativo 5.2 Estructuración de Cursos en Línea -Necesidades educativas en perspectiva y prospectiva -Propósitos, objetivos y competencias -Unidades de Aprendizaje -Actividades de Aprendizaje -Recursos didácticos digitales -Medios de Información y Comunicación -Formas de evaluación -Apoyo con sistemas de desarrollo y planeación e Inteligencia Artificial.
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASINSTEN. J. C. Producción de contenidos para la Educación Virtual. Guía de trabajo del docente-contenidista. [s/l]: Virtual Educa, [s/f]. <http://virtualeduca.org/documentos/manual_del_contenidista.pdf>
- PÉREZ Frago, Carmen. Educación abierta y a distancia. Experiencias y perspectivas. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara - Sistema de Universidad Virtual, 2005. 180 p. <<http://espafiles.com/f/V7afHA>>
- GROS, Begoña (2011). Evolución Y Retos De La Educación Virtual. España: UOC. <<http://espafiles.com/f/t4FMO>>
- BATES, A.W. *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas, 1999.
- COLL, C. y MONEREO, C. *Psicología de la educación virtual*. Madrid, España: Morata, 2008. 410 p.
- DEGLI-ESPOSTI, Sara (2023) La ética de la inteligencia artificial-Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- GARCÍA ARETIO, L. *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona, Ariel. 2001.
- _____. (Coord). *De la educación a distancia a la educación virtual*. Barcelona, Ariel, 2007. 303 p.
- LASSO Cárdenas, Edilberto Peregrino y otros. Estado del arte sobre la articulación de modelos enfoques y sistemas en educación virtual. Bogotá: UNAD, 2017. 134 p. (Grupo de Investigación UBUNTU) <<http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/download/1969/2189>>
- LUCKSHA, Pavel y otros. Global Education Futures Report. Educational ecosystems for societal transformation. Sesiones 2014-2017. <<https://drive.google.com/file/d/1R8gBbu8IK8y61WgwoUlyBejOHkmWGloK/view>>
- MARTÍNEZ Hernández, Luis Manuel; Ceceñas Torrero, Paula Elvira; Ontiveros Hernández, Verónica Clementina (coords) Virtualidad, ciberespacio y comunidades virtuales. 1a ed. México: Red Durango de Investigadores Educativos, 2014. 143 p. <<http://bajafiles.com/f/xmOjh5>>
- MÁS y Mejor (2022) ChatGPT. La Inteligencia Artificial Que Cambiará El Mundo.
- MENA, M (Comp.). *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Buenos Aires, La Crujía, Stella, ICDE-UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.
- UNAM. Revista Digital Universitaria. Vol.5 n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <<http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>>
- Sánchez, Melchor et al (2023) Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa para la Docencia. Caja de herramientas número 7. Ciudad de México: UNAM / CUAIEED.
- UNESCO(2024)Guia para el uso de IA generativa en educacion e investigación. <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>>
- YANEZ G., J. Las TICs y la crisis de la educación. Claves para su comprensión. [s/l]: Virtual Educa, [s/f]. <<http://www.virtualeduca.org/documentos/yanez.pdf>>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: <http://www.observatorio.org.mx>
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>
- Virtual Educa. Publicaciones disponibles: <http://www.virtualeduca.org/centro-de-documentacion.html>

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>
 The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>
 Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>
 Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

SITIOS EN INTERNET

<http://portableapps.com>
<http://www.portablefreeware.com>
<https://exelearning.net/>
<https://www.milaulas.com/>

MATERIAL AUDIOVISUAL

La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía
<https://youtu.be/sWg94cBYDrM>
 Conferencia "Pedagogía contemporánea, disciplina filosófica de la antropogénia y la educación"
https://youtu.be/-Ku_Qm0pg5A
 Tecnología y educación: El futuro de la escuela - Paulo Freire con Seymour Papert
<https://youtu.be/qGwqetanSL0>
 Chimamanda Adichie: El peligro de la Historia Única - español
<https://youtu.be/sYItZ3bTosU>
 Transmedia Storytelling
<https://youtu.be/5lFnSp2ilcQ>
 Transmedia y Educación. Carlos A. Scolari
<https://youtu.be/TPbDUBiEnWA>
 Conferencia del Dr. Carlos Scolari: Transmedia Literacy
<https://youtu.be/i9qDZOtu5ow>
 V. Completa. Cómo la inteligencia artificial está cambiando nuestro mundo. Cristina Aranda
<https://www.youtube.com/watch?v=1p6aGArHesI>
 Unesco publica una guía sobre el uso de inteligencia artificial en la educación
<https://www.youtube.com/watch?v=CnFhPvK97mQ>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Guías y materiales en sitio classroom Además se promoverá la búsqueda de información y materiales de diferente tipo.	
Lecturas temáticas (bibliografía básica y complementaria) Búsqueda de materiales útiles a temas Videos y exposiciones audiovisuales Diseño y elaboración de narrativas psicopedagógicas	Reporte de lecturas Reporte y crítica de búsquedas y hallazgos, con el uso de buscadores y con el uso de Inteligencia Artificial Generativa Revisión de elaboraciones de prácticas. Esquema de desarrollo, guión y prototipo de Recursos Educativos Abiertos (REA)
Elaboración de un proyecto de material didáctico digital como recurso educativo abierto (REA). Que funcione de forma local o en un sitio de Internet	Elaboración de prototipo y valoración por pares de grupo

Psic Leobardo Antonio Rosas Chávez