



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



Asignatura: Filosofía de la Educación 1

Profesor: Dr. Emanuel Delgado Osuna

Semestre: 2025-1

Descripción

Este seminario tiene como propósito estudiar y reflexionar en torno a dos cuestiones: la primera, la relación teórico-conceptual de la filosofía con la educación y claro es, con la tarea del pedagogo respecto a dicha relación. Aunado a esto, la segunda cuestión versa sobre las cavilaciones de varios filósofos representativos en el devenir histórico de la educación y nuestra disciplina dentro del espectro contextual delimitado para este semestre, es decir, de la Grecia antigua hasta el Humanismo. Finalmente, dichos textos filosóficos sugeridos serán la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así poder (re)pensar el papel de la educación, la pedagogía y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

Objetivos

- ⊙ Analizar los carices sobre el concepto «filosofía» y sus ramas de estudio en correlación con la educación y la pedagogía.
- ⊙ Conocer las reflexiones y prácticas filosóficas de la educación de pensadores clásicos, modernos y contemporáneos.
- ⊙ Comprender la dimensión intelectual, ética, estética, política y artística subyacentes en la reflexión filosófica dentro de teorías y prácticas educativas.
- ⊙ Examinar, identificar y ejercitar el pensamiento filosófico para (re)pensar la educación en la actualidad.

Evaluación

- ⊙ Asistencia: 80% mínimo para derecho a evaluación
- ⊙ Participación 20 %
- ⊙ Exposición y tareas 20%
- ⊙ Tres ensayos parciales 60%

Modo de trabajo

- ⊙ Análisis de textos
- ⊙ Exposiciones, debates y controversias guiadas
- ⊙ Materiales y trabajos de clase en Classroom
- ⊙ Medio de contacto: emanueldelgado@filos.unam.mx o emanueldosuna@gmail.com

Temario general

Notas y aproximaciones histórico-conceptuales a la filosofía y la pedagogía

- ⊙ ¿Qué es la filosofía y qué es la pedagogía?
- ⊙ Ramas de la filosofía y su papel en torno a la reflexión sobre la educación
- ⊙ Educación y pedagogía
- ⊙ El lenguaje y vocabulario de la pedagogía
- ⊙ El filósofo de la educación y el pedagogo. Características y distinciones

Conceptos y tópicos sobre filosofía de la educación

- ⊙ ¿Qué es filosofía de la educación? Aproximaciones y líneas generales en torno a la cuestión y la relación con la pedagogía
- ⊙ Tópicos epistemológicos y antropológicos
- ⊙ ¿Filosofía de la educación para qué?

Algunos temas de reflexión filosófico-pedagógica en la educación

- ⊙ La virtud o *areté*
- ⊙ *Lógos* o lenguaje-pensamiento, razón, palabra, discurso
- ⊙ *Physis* y *nómos* o la naturaleza y cultura
- ⊙ Libertad
- ⊙ Justicia
- ⊙ Amor
- ⊙ Arte
- ⊙ Belleza
- ⊙ Técnica
- ⊙ Verdad

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos en la antigüedad. De la *paideia* al *humanitas*

- ⊙ Homero y Hesíodo. Del épico héroe al hombre bucólico
- ⊙ Esparta y la *agogé*. El ideal del guerrero
- ⊙ *Pederasteía*: entre *philia*, *eros* y *ágape*
- ⊙ Teognis y Píndaro. La lírica del ideal agonal de hombre
- ⊙ *Kalokagahia* o del ideal de hombre «bello y bueno»
- ⊙ Los sofistas y la retórica. El ideal del «hombre medida» o de la *pólis*
- ⊙ Esquilo, Sófocles y Eurípides o del ideal trágico del hombre
- ⊙ Aristófanes o del ideal cómico del hombre
- ⊙ Sócrates. Un maestro ignorante
- ⊙ Platón o del ideal educativo por excelencia
- ⊙ Isócrates. El educador de la Grecia Antigua
- ⊙ Aristóteles. Entre *phrónesis* y política
- ⊙ El Helenismo, escuelas filosóficas y la subversión de la *enkyklios paideia*
- ⊙ Plutarco o de la educación de los hijos
- ⊙ Cicerón o de la formación de los oradores
- ⊙ Quintiliano. Instituciones oratorias y el ideal del orador
- ⊙ Séneca. Educar para lo efímero de la vida

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos en el cristianismo

- ⊙ *Paideia* cristiana
- ⊙ Cristo como educador
- ⊙ La patrística
- ⊙ Clemente de Alejandría y *El Pedagogo*
- ⊙ San Agustín. Educación y lenguaje

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos en la Edad Media

- ⊙ La escolástica
- ⊙ Santo Tomás y *De magister*
- ⊙ Baltasar Castiglione o de la educación caballeresca
- ⊙ Hugo de San Víctor y el *Didascalicon*
- ⊙ Dante Alighieri. Concepción, ideal y reflexiones educativas
- ⊙ Petrarca. Concepción, ideal y reflexiones educativas

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos en el Humanismo

- ⊙ Tomas Moro y *Utopía*
- ⊙ Juan Luis Vives. *Paries palmatus* y la educación de la mujer
- ⊙ François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel*
- ⊙ Michel de Montaigne o *del filosofar es aprender a morir*
- ⊙ Maquiavelo y *El príncipe*
- ⊙ Jonathan Swift y una *modesta proposición...*

Lecturas propuestas

- ⊙ Irving Copi. *Introducción a la lógica* (pp. 81-121 y 123-164).
- ⊙ Stella Maris Vázquez. *Filosofía de la educación...* (pp. 31-52).
- ⊙ Enrique Moreno y de los Arcos. *El lenguaje de la pedagogía y otros textos* (completos).
- ⊙ Otto Friedrich Bollnow. *Lenguaje y educación* (pp. 7-29 y 190-204).
- ⊙ Alfonso Reyes. *Junta de sombras* (pp. 477-535).
- ⊙ Homero. *Ilíada* (Fragmentos).
- ⊙ Hesíodo. *Los trabajos y los días*.
- ⊙ Aristófanes. *Las nubes* y *Lisístrata*.
- ⊙ Los sofistas. *Testimonios y fragmentos*.
- ⊙ Jenofonte. *Recuerdos de Sócrates* (Libro II).
- ⊙ Platón. *Protágoras*, *Menón*, *El Banquete*, *La República* y *Apología* (Fragmentos).
- ⊙ Aristóteles. *Ética nicomaquea* y *Política* (Fragmentos).
- ⊙ «Escuelas helenísticas»: Cirenaicos, Cínicos, Estoicos, Escépticos y Epicúreos (Fragmentos)
- ⊙ Séneca. *Sobre lo efímero de la vida*.
- ⊙ Cicerón. *De oratore* y *De inventione* (Fragmentos).
- ⊙ Marco Fabio Quintiliano. *Instituciones oratorias* (Fragmentos)
- ⊙ Clemente de Alejandría. *El pedagogo* (Fragmentos).
- ⊙ San Agustín. *De magister*.
- ⊙ Santo Tomás. *Del maestro*.
- ⊙ Tomás Moro. *Utopía* (Fragmentos)
- ⊙ Juan Luis Vives. *Paries palmatus*.
- ⊙ François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel* (Fragmentos).
- ⊙ Michel de Montaigne. *Filosofar es aprender a morir*.
- ⊙ Jonathan Swift. *Una modesta proposición*.

Bibliografía básica

- Agustín, San. *Del maestro*. Fundación de la teoría del signo. Ed. de Antonio Ponce Rivas. Prol. de Octavi Fullat I. Genis. México, INAD, 1996. 236 p. Ils. (Serie: Mito y Razón).
- Aristóteles. *Ética a nicómaco*. Trad. de María Araujo. Madrid, Gredos, 2009. 174 p.
- Aquino, Tomás de. Cuestión 117. "Sobre lo que pertenece a la acción del hombre" En *Suma de Teología*. Tomo I, Parte I. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1998. Pp. 975-980.
- _____. "El maestro". En *Suma de teología*. 5 v. Prol. de Damian Byrne. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1998, 1993, 1990, 1997 y 1994. (BAC Mayor, # 31, 35, 36, 45, 46).
- Bollnow, Otto Friedrich. *Lenguaje y educación*. Traducción de H. A. Murena. Buenos Aires: SUR, 1974.
- Bunge, Mario. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Trad. de Manuel Sacristán. Barcelona, Ariel, 1969.
- Copi, Irving. *Introducción a la lógica*. 22 a. ed. Buenos Aires, EUDEBA, 1981. 698 p.
- Diógenes Laercio. *Vida y opiniones de los filósofos ilustres*. Traducción, introducción y notas de Carlos García Gual. Madrid: Alianza. 2007.
- Erasmus. "Ratione Studii". En: *Obras escogidas*. 2ª. ed. Trad. y prolog. de Lorenzo Riber. Madrid, Aguilar, 1974.
- García Casanova María Guadalupe. *Los problemas para la pedagogía y los pedagogos ante los retos del siglo XXI*. México, Universidad Panamericana/Minos, 2007. 40 p. (Colección de Teoría Pedagógica, No. 9).
- Pierre Hadot. *¿Qué es la filosofía antigua?* Trad. Eliane Cazenave Tapie. México: FCE, 1998.
- Isócrates. *Discursos*. Introducción de Juan Signes. Traducción y notas de Juan M. Guzmán Hermida. Madrid, Gredos, 1982.
- Jenofonte. *Recuerdos de Sócrates*. Trad. Carlos García Gual. Madrid, Gredos. 1982.
- Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. 3ª. ed. Trad. de Carlos Solís Santos. México, Fondo de Cultura Económica, 2006. 360 p.
- Larroyo, Francisco. *Historia general de la pedagogía*. México, Porrúa, 1976. 798 p.
- Montaigne, Michel. *Ensayos pedagógicos*. Trad. de Luis Zulueta. México, Ediciones la Lectura, 1965. 224 p. (Ciencia de la Educación/Clásicos)
- Moreno Castillo, Ricardo ¿Es la pedagogía una ciencia? Foro de Educación, n.º 11, 2009, pp. 67-83. Documento en línea en: <https://www.forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/download/125/81>
- Moreno y de los Arcos, Enrique. *El lenguaje de la pedagogía*. México: UNAM. *Revista Omnia*. Vol. 2, Núm. 5. 1986.
- _____. *Principios de pedagogía asistemática*. México: UNAM, 1993.
- Peinado, Verónica. *La pederastia socrática. Del deseo a la filosofía*. Cuernavaca: CIDHEM, 2010.
- Platón. *Diálogos*. [República]. Tomo IV. Trad. y notas de Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos, # 94).
- _____. *Menón*. Trad. Y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Instituto de Investigaciones Filológicas/UNAM, 1975. XCIX-44 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- _____. *Protágoras*. Trad., versión y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Coordinación de Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México, 1994. XLIX-67 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).
- Rabelais, François. *Gargantúa y Pantagruel y otros escritos*. Trad. de E. Barriobero y Herrán. Prol. de Luis Hernández Alfonso. Madrid, Aguilar, 1967. XLVIII-1000 p.

Reale, Giovanni y Dario Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. 3 v. Barcelona,

- Herder, 1988-1992.
- Reyes, Alfonso. *Junta de sombras*. México, Fondo de Cultura Económica, 1965.
- Séneca, Lucio Anneo. “De la brevedad de la vida”. En Lucio Anneo Séneca. *Tratados morales: De la vida bienaventurada, De la tranquilidad del ánimo, De la brevedad de la vida*. Tomo I. 2ª. ed. Trad. Y notas de José M. Gallegos Rocafull. México, Instituto de Investigaciones Filológicas/Coordinación de Humanidades/UNAM, 1975. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana) p. 61-85.
- Vázquez, Stella Maris. *Filosofía de la educación. Estado de la cuestión y líneas esenciales*. 2ª ed. Buenos Aires, Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural de la Asociación Argentina de Cultura (CIAFIC), 2012. E-book. 278 p.
- Vives, Juan Luis. “Contra los pseudodialécticos” y “*Paries palmatus*”. En *Obras completas*. Trad. de Lornso River. Madrid, Aguilar, 1947.

Bibliografía complementaria

- Abbagnano, N.A. y. A Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Trad. de Jorge HernándezCampos. México, FCE, 1995.
- Agazzi, A. *Historia de la filosofía y de la pedagogía*. Vol. II, versión de Gonzalo Girones. Alcoy: Marfil, 1971, p. 41.
- Bonner, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Trad. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder.
- Bowen, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- Bowen, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998.
- Compayré, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896.
- De Romilly, Jacqueline. *Los grandes sofistas en la Atenas de Pericles. Una enseñanza nueva que desarrolló el arte de razonar*. Barcelona: Seix Barral. 1997.
- Fullat, Octavi. *Filosofías de la educación*. 2ª ed. Barcelona: CEAC, 1983.
- García Gual, Carlos y Jesús Ímaz, María. *La filosofía helenística*. Madrid: Síntesis, 2004.
- Jaeger, Werner. *Paideia*. Traducción de J. Xirau y W. Rocés México: FCE, 1957.
- Larroyo, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª ed. Buenos Aires, Losada, 1978.
- Manacorda, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. México, Siglo XXI, 1992.
- Marrou Henri-Iréné. *Historia de la educación en la Antigüedad*. Trad. Yago Barja deQuiroga. México: FCE, 1998.
- Morando, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972.
- Moreno y de los Arcos, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999.
- Onfray, Michel. *La comunidad filosófica. Manifiesto por una universidad popular*. Trad. de Antonia García Castro. Barcelona: Gedisa, 2008.
- _____. *Las sabidurías de la antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I*. Trad. Marco Aurelio Galmarini. Barcelona, Anagrama. 2007.
- Ramírez Vidal, Gerardo. *El sofista y el filósofo en la Grecia Clásica*. México: Revista Nova Tellvs. Vol. 21, No 2. 2003.
- Reyes, Alfonso. *Obras completas de Alfonso Reyes. La crítica en la edad ateniense. La antigua retórica*.

1ª edición. México: FCE, 1961. Vol. XVIII.
Solana Dueso, José (Ed.) *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*. Madrid: Alianza, 2013.
Villacañas Berlanga, José Luis. *Los caminos de la reflexión. Historia de la filosofía I. Del saber del Orden a la nostalgia del Bien*. Murcia: EDITUM. 1991.