

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I
2025-1
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Objetivos

- ✓ Introducir al alumno en el conocimiento filosófico y en el campo de la filosofía de la educación con el propósito de posibilitar la comprensión del proceso educativo en su dimensión cultural y social.
- ✓ Impulsar al alumno para que logre un acercamiento crítico y una formación básica en los contenidos filosóficos y antropológicos que sustenta el proceso educativo.
- ✓ Lograr que el alumno adquiera un sentido profundo de la educación entendida como una responsabilidad humanizadora de primer orden y que trasciende la transmisión de saberes o conocimientos.

Contenido

I. Introducción a la Filosofía

1. La Filosofía como ciencia y como modo de vida*
2. La idea y el origen de la Filosofía*

II. Filosofía y educación

3. El vínculo entre Filosofía y educación*
4. El conocimiento científico y no científico*

III. Antropología y educación

5. La importancia de la Antropología para la Pedagogía
6. Los principales modelos filosóficos de la Antropología

IV. El conocimiento humano

7. Algunas concepciones contemporáneas del hombre y su fundamento educativo
8. Teorías de la educación según su base antropológica

V. El hombre y la sociedad

9. El hombre como un ser educado
10. Las diversas formas de la libertad humana
11. La dignidad humana y su vínculo con la educación

VI. El mundo que vivimos

12. El crecimiento humano como factor de la educación
13. El impacto del hombre sobre el cosmos: ecología y sustentabilidad
14. La educación como un proceso relacional: tecnología

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Trabajo colaborativo (grupos de exposición y discusión)
- Lecturas obligatorias y previas a cada sesión de clase
- Lectura y análisis de artículos periodísticos

Evaluación

- Elaboración y entrega individual de controles de lectura de cada uno de los temas: mapa analítico y comentario personal.
- Exposición en equipo de uno de los temas.
- Elaboración y entrega colectiva de un trabajo de investigación sobre el tema de exposición.
- De manera paralela se hará entrega, individual o en equipo, de las diversas actividades complementarias que se acuerden en la plataforma *classroom*.
- Asistencia y participación individual y activa durante las sesiones de clase.

Bibliografía básica

- BARRIO, J. M. (2010). *Elementos de Antropología Pedagógica*, Rialp, Madrid.
- BOUCHÉ, H., et al. (2002). *Antropología de la Educación*, Síntesis, Madrid.
- BOUCHÉ, H., et al. (1998). *Antropología de la Educación*, Dykinson, Madrid.
- BUSTAMANTE ZAMUDIO, G. (2023) *Actualidad de la Filosofía de la educación*, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- DURANT, W. (2023). *Historia de la Filosofía*, Arpa, Barcelona.
- GONZALEZ, L. (2023). *Filosofía de la Educación. Pensamiento complejo y educación ambiental humanizadora*.
- JOVER, G., González, V. y Prieto, M. (2017). *Una filosofía de la Educación del Siglo XXI*, Síntesis, Madrid.
- KANT, I. (1991). *Pedagogía*, Akal, Madrid.
- LÓPEZ, J. M. T., y Matos, S. L. (2024). *Pedagogía y educación en perspectiva mesoaxiológica: cuestiones actuales*, REDIPE, Colombia.
- GARCÍA Gutiérrez, J., García Amilburu, M. (2017). *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y siempre*, Nárcea, Madrid.
- NAVAL C., ALTAREJOS, F. (2000). *Filosofía de la educación*, Eunsa, Pamplona.
- PEREZ LINDO, A. (2010). *¿Para qué educamos hoy? Filosofía de la Educación para un nuevo mundo*, Biblios, Buenos Aires.
- PRING, R. (2016). *Una filosofía de la educación políticamente incómoda*, Nárcea, Madrid.

Bibliografía complementaria

- AA. VV. (1998). *Filosofía de la Educación hoy*, Temas, Dykinson, Madrid.
- BUNGE, M. (1969). *La ciencia su método y su filosofía*, Siglo veinte, Buenos Aires.
- COPLESTON, F. (1994). *Historia de la Filosofía*, 9 vols. Ariel.
- FULLAT, O., (1997). *Antropología Filosófica de la Educación*, Dykinson, Madrid.
- LUZURIAGA, L. (1979). *Historia de la Educación y la Pedagogía*, Losada, Bs. As.
- MARIAS, J. (1991). *Historia de la Filosofía*, Alianza, México.
- PETERS, R. S. (1979). *Filosofía de la Educación*, FCE, México.
- SCHELER, M. (1984). *El puesto del hombre en el cosmos*, Losada, Buenos Aires.
- XIRAU, R. (1971). *Introducción a la historia de la Filosofía*, UNAM, México.