

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 1**

PROFESORA: LIC. LORENA MARTÍNEZ LÓPEZ

CORREO: lorenamartinez@filos.unam.mx

OBJETIVO GENERAL: Las y los estudiantes analizarán las relaciones existentes entre Pedagogía e Historia, así como entre prácticas educativas y reflexión pedagógica con los procesos culturales, sociales, económicos y políticos acaecidos desde la Antigüedad hasta el siglo XVI.

TEMARIO

1. HISTORIA, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

- 1.1 Definición de historia
- 1.2 Definición de Pedagogía
- 1.3 Educación: concepto y modalidades
- 1.4 Pedagogía e Historia

2. LA EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS PRIMITIVOS

- 2.1 Contexto: La prehistoria: paleolítico y neolítico
- 2.2 Modelos de organización política, económica y social de las primeras comunidades humanas
- 2.3 Educación en la comunidad primitiva: de la educación espontánea a la educación intencionada
- 2.4 El papel de la mujer en esta sociedad

3. LA EDUCACIÓN EN LA ANTIGÜEDAD. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

- 3.1 Modelos educativos en algunas de las grandes civilizaciones de la Antigüedad
- 3.2 Organización política-económica, social e ideales, modelos y contenidos educativos entre:
 - 3.2.1 La cultura mesopotámica
 - 3.2.2 La cultura hindú
 - 3.2.3 La cultura china
 - 3.2.4 La cultura egipcia
 - 3.2.5 La cultura hebrea
 - 3.2.6 El papel asignado a la mujer y el tipo de educación femenina en estas civilizaciones

4. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. LA GRECIA CLÁSICA

- 4.1 Organización político-económica y social de Grecia en sus diversos momentos históricos
- 4.2 Los diversos momentos y tipos de la educación griegos
 - 4.2.1 La educación griega antigua: La *Arété*
 - 4.2.2 La educación griega clásica: *Paideia*
 - 4.2.3 La educación en Esparta: ideales, estructura y contenidos
 - 4.2.4 La educación en Atenas: ideales, estructura y contenidos
 - 4.2.5 La educación helenística: ideales, estructura y contenidos
 - 4.2.6 La educación femenina en cada tipo y momentos educativos
- 4.3 El pensamiento pedagógico griego
 - 4.3.1 Filosofía y educación presocrática
 - 4.3.2 Los sofistas
 - Surgimiento
 - Principales representantes: Gorgias, Protágoras e Isócrates
 - Concepción, ideal y método educativos

- Importancia
- Repercusiones e influencia de este movimiento en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico

4.3.3 Sócrates

- Concepción, ideal y método educativos
- Importancia
- Repercusiones e influencia del autor en el pensamiento pedagógico posterior

4.3.4 Platón y la Academia

- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
- Concepción, ideal y método educativos
- Importancia
- Influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

4.3.5 Aristóteles y el Liceo

- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
- Concepción, ideal y método educativos
- Importancia
- Influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

5. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. LA ROMA CLÁSICA.

5.1 Organización política-económica y social de Roma en sus diversos momentos históricos

5.2 Ideales, características e instituciones de la educación romana

5.2.1 La educación arcaica

5.2.2 La educación durante la República

- El pensamiento pedagógico de Cicerón
 - Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
 - Concepción, ideal y método educativos
 - Importancia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

5.2.3 La educación durante el Imperio

- El pensamiento pedagógico de Séneca
 - Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
 - Concepción, ideal y método educativos
 - Importancia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior
- El pensamiento pedagógico de Quintiliano
 - Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
 - Concepción, ideal y método educativos
 - Importancia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

6. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA ANTIGÜEDAD. EL CRISTIANISMO PRIMITIVO.

6. El Cristianismo

6.1.1 Expansión

6.1.2 Diversos momentos históricos

6.1.3 Institucionalización

6.1.4 Dilema del cristianismo: religión para los judíos o los gentiles

- San Pedro y San Pablo
- Concepción, ideal y principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico

6.2 La educación de las primeras comunidades cristianas:

6.2.1 Cristo como modelo

6.2.2 El conflicto entre la escuela pagana y el ideal educativo cristiano

- El impulso dado a la constitución de otras escuelas
 - Escuelas catecúmenas
 - Catequísticas

- Episcopales

6.2.3 La educación femenina cristiana

6.3 El pensamiento pedagógico de la patrística:

6.3.1 Los padres de la iglesia

- Etapas, autores y consolidación de la teología cristianas
- Clemente de Alejandría
- Concepción, ideal y método educativos
- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico. El Pedagogo

6.3.2 San Jerónimo

- Concepción, ideal y método educativos
- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico

6.3.3 San Agustín

- Concepción, ideal y método educativos
- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
- La educación femenina cristiana

7. LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN LA EDAD MEDIA.

7.1 Organización política-económica y social durante al Alta y la Baja Edad Media

7.2 Los diversos momentos y modalidades educativas en la Edad Media

7.2.1 Ideales, estructura, agentes y contenidos educativos

- La educación monástica: San Benito y la regla de la orden
- La educación palatina: Carlomagno y Alcuino
- Las escuelas catedralicias. Contenidos y métodos
- La educación gremial-artesanal: Necesidades e influencia
- La Escolástica: Como movimiento intelectual y método
- El surgimiento de las Universidades: Necesidades, estructura y características
- La educación femenina durante la Edad Media

7.3 El pensamiento pedagógico en la Edad Media

7.3.1 La educación caballeresca

7.3.2 Santo Tomás

- Concepción, ideal y método educativos
- Principales obras que contemplan su pensamiento pedagógico
- Importancia e influencia del autor en las prácticas educativas y en el pensamiento pedagógico posterior

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ABBAGNANO, N. A. y A. Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. México, FCE, 1995. 712p.

ASSA, Janine *et al.* *Historia de la Pedagogía I. Antigüedad; Edad Media; Renacimiento*. Barcelona, Oikos-tau, 1973. 308p. (Tratado de Ciencias Pedagógicas)

ATKINSON, Carroll y Eugene T. Maleska. *Historia de la educación*. Barcelona, Martínez Roca, 1966. 499p. (Pensamiento e Historia

BRAVI, Soledad y Dorothee Werner. *¿Por qué existe la desigualdad entre los hombres y las mujeres? La evolución de los derechos de las mujeres, de la prehistoria a nuestros días*. Barcelona, Océano, 2020. 96 p.

BONNER, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Barcelona, Herder, 1984. 462p.

- BOWEN, James. *Historia de la educación occidental*. T. 1. (*El mundo antiguo Oriente próximo y Mediterráneo 2000 a. C. - 1054 d. C.*) Barcelona, Herder, 1992.
- _____ y P. R. Hobson. *Teorías de la educación: Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.
- CARR, E. H. *Qué es la historia*. Barcelona, Seix Barral, 1970. 212p.
- CHATEAU, Jean. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1980. 340p.
- DILTHEY, Wilhem. *Historia de la pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1968. 198p.
- GADOTTI, Moacir. *Historia de las ideas pedagógicas*. México, Siglo XXI, 1998. 354 p.
- GAL, Roger. *Historia de la educación*. Buenos Aires, Paidós, 1968. 164p.
- INCIARTE, Esteban y Jesús Zamarripa (Antol.). *Séneca: La educación y las artes liberales*. México, SEP/El Caballito, 1986. 152 p. (Biblioteca Pedagógica)
- JAEGER, Werner. *Cristianismo primitivo y paideia griega*. México, FCE, 1965. 147p.
- _____. *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. México, FCE, 1982. 1151 p.
- LARROYO, Francisco. *Historia general de la pedagogía*. 19ed. México, Porrúa, 1982. 800p.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Historia de la educación y la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica)
- MANACORDA, Mario. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. 5ed. México, Siglo XXI, 1998.
- MORANDO, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. 2ed. Barcelona, Luis Miracle, 1961. 444p.
- MORANT, Isabel et. al. (dirs.), *El lugar de las mujeres en la historia, Desplazando los límites de la representación del mundo*, España, Publicacions Universitat de Valencia, 2023. 510 p.
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. Buenos Aires, EUDEBA, 1970. 554 p. (Biblioteca El Hombre y su Sombra/La Vida de la Ciencia)
- MORENO G., Juan Manuel et al. *Historia de la educación. Edades antigua, media y moderna. Acción pedagógica contemporánea*. Madrid, Paraninfo, 1971. 544 p. (Biblioteca de Innovación Educativa)
- MORENO, Enrique. *Pedagogía y ciencias de la educación*. México, Colegio de Pedagogos de México/UNAM/Seminario de Pedagogía Universitaria, 1999. 24 p.
- PLATÓN. *Diálogos. [República]*, Tomo 4. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos, # 94)
- PONCE, Aníbal. *Educación y lucha de clases*. México, Fontamara, 1993. 236 p.
- QUINTILIANO, Marco Fabio. *Instituciones oratorias*. Madrid, Hernando, 1887.
- REDONDO GARCÍA, Emilio. *Introducción a la historia de la educación*. Barcelona, Ariel, 2001. 519p.
- SANCHÉZ ROMERO, Margarita. *Prehistorias de mujeres*. Barcelona, Ediciones Destino, 2022, 288 p.
- SANTONI RUGIU, Antonio. *Historia social de la educación*. Morelia, Michoacán, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, 1995. 302p.

SÉNECA, Lucio Anneo. "De la brevedad de la vida". En Lucio Anneo Séneca. *Tratados morales: De la vida bienaventurada, De la tranquilidad del ánimo, De la brevedad de la vida*. Tomo 1. 2ª ed. México, Instituto de Investigaciones Filológicas-Coordinación de Humanidades-UNAM, 1975. p. 61-85.

EVALUACIÓN

Para evaluar el aprendizaje del semestre, se considerarán los siguientes elementos:

- **TRABAJOS**

Al término de cada unidad las y los alumnos deberán realizar un trabajo, las características y fecha entrega se indicarán vía Classroom.

Para la realización de estos trabajos NO solo se deberán usar las lecturas obligatorias, ni los apuntes de clase; se deberá realizar una pequeña investigación sobre los temas para poder entregar cada uno de estos trabajos.

- **CUESTIONARIOS**

Se realizarán dos cuestionarios, uno a la mitad del semestre y otro al finalizar.

- **ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN**

Las y los alumnos realizarán en equipo diversas actividades de retroalimentación que permitan reforzar los temas vistos en clase, foros de discusión, actividades de gamificación.

IMPORTANTE

- Para poder acreditar la asignatura será necesario cumplir con el 80% de asistencia al curso.
- El medio por el cual se mantendrá comunicación con las alumnas y los alumnos será a través de correo electrónico y Classroom.
- No se aceptan trabajos fuera de tiempo.
- La lectura de los textos es obligatoria para la participación en clase y la elaboración de los trabajos.
- La clase es de 9:00 a 11:00 am, se darán 20 minutos de tolerancia, una vez pasados esos 20 minutos no se permite el ingreso al salón.
- La evaluación es conjunta tanto alumnos y alumnas como profesora intervienen en el proceso.

ESCALA ESTIMATIVA

CONCEPTO	VALOR
TRABAJOS	40%
CUESTIONARIOS	30%
ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN	30%
TOTAL	100%

SEMESTRE 2025-1