



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



Asignatura: Historia de la Educación y la Pedagogía 1

Profesor: Dr. Emanuel Delgado Osuna

Semestre: 2025-1

Descripción

Este seminario tiene como propósito el estudio y la reflexión en torno a las circunstancias, los hechos, las reflexiones, las prácticas educativas y los autores que comprenden los anales de la Historia de la Educación y la Pedagogía. Desde los vestigios de las civilizaciones primitivas, pasando por Grecia y Roma antiguas, el Cristianismo y hasta llegar a la Edad Media, será la travesía histórica por conocer en el curso. En consonancia, los textos trabajados será la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así, poder (re)pensar el papel de la pedagogía, la educación y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

Objetivo

- Proporcionar una visión histórica sobre los hechos y los pensamientos educativos dentro del espectro temporal del siglo VIII a. C. al XIV correspondiente a la Edad Media. Posición teórica que permitirá al estudiante comprender el pasado de la educación y la pedagogía para poder interpretarlos en el presente.

Evaluación

- Asistencia: 80% mínimo para derecho a evaluación
- Participación 20 %
- Exposición y tareas 20%
- Tres trabajos parciales 60%

Modo de trabajo

- Análisis de textos, debates guiados, controversias, esquemas gráficos, etc.
- Materiales y trabajos de clase en Classroom
- Medio de contacto: emanueldelgado@filos.unam.mx o emanueldosuna@gmail.com

Temario general

Aproximaciones y apuntes sobre la Historia de la Educación y la Pedagogía

- ¿Qué es la Historia? Acercamiento histórico conceptual
- Importancia, encuentros y matices sobre el estudio de la historia en pedagogía
- ¿Historia para qué?

La educación en las civilizaciones primitivas

- El “mundo primitivo.” Modelos de organización
- ¿La educación como instinto o espontaneidad primitiva?
- Comunidades primitivas y los orígenes de una educación intencionada

Educación en la antigüedad. Vestigios en las primeras civilizaciones

- Mesopotamia
- Egipto
- China
- India
- Hebrea

La educación Griega Arcaica

- Homero, aedo educador
- *Areté*. Dilucidaciones conceptuales
- Hesíodo, la virtud del hombre campesino
- Ideales y prácticas educativas

La educación en la Tragedia y la Comedia griega

- Esquilo, Sófocles y Eurípides
- Aristófanes
- Ideales y prácticas educativas

La educación en la Grecia Clásica

- Esparta: prácticas educativas e ideal guerrero
- Los Sofistas. La revolución educativa del siglo V a. C
- Protágoras de Abdera, Gorgias de Leontinos e Isócrates de Atenas
- Ideales, modelos, prácticas y métodos educativos. El surgimiento de la escuela
- Atenas y la democracia. Organización y características del sistema educativo
- La *Paideia*. Aproximaciones y matices histórico-conceptuales

- *Kalokagathia*. Lo bello y lo bueno como ideal humano
- Sócrates, Platón y Aristóteles
- Ideales, modelos, prácticas y métodos educativos. La Academia y el Liceo
- La educación de la mujer

La educación Helenística

- Helenismo: el magno proyecto educativo cultural de la antigüedad
- “Escuelas helenísticas”
- Cirenaicos, Cínicos, Estoicos, Escépticos y Epicúreos. Ideales, prácticas educativas y virtudes
- Plutarco y la educación
- *Enkyklios Paideia*
- La escuela de Alejandría
- La educación de la mujer

La educación en la República Romana

- El influjo griego en la cultura y educación
- La educación en la República
- Organización, modelos, ideales, prácticas y características del sistema educativo romano
- Cicerón o de la formación de oradores

La educación en el Imperio Romano

- Matices de la educación durante el Imperio
- Ideal y prácticas educativas
- Quintiliano, instituciones oratorias y el ideal del orador
- Séneca, educación para la vida
- La educación de la mujer

Orígenes Cristianismo y la educación

- *Paideia* cristiana
- Organización, modelos, instituciones y prácticas educativas
- San Pablo. Reflexiones e ideales educativos
- La Patrística. Doctrinas, pensamiento y prácticas educativas
- Clemente de Alejandría. *El pedagogo*
- San Basilio, San Jerónimo y San Agustín
- Las primeras escuelas cristiana. Ideales, métodos y prácticas.
- La educación de la mujer cristiana

Educación en la Edad Media

- La educación monástica. San Benito y la regla del orden
- La educación palatina. Carlomagno y Alcuino
- Escuelas catedralicias y la educación gremial artesanal
- El surgimiento de las universidades
- Baltasar Castiglione o de la educación caballeresca

- Hugo de San Víctor y el *Didascalicon*
- Dante Alighieri. Concepción, ideal y reflexiones educativas
- Petrarca. Concepción, ideal y reflexiones educativas
- La educación de la mujer

Lecturas propuestas

- Carlos Pereyra, *et. al.* *¿Historia para qué?* (fragmentos)
- Enrique Florescano. *La función social de la historia* (fragmentos)
- María Guadalupe García Casanova. “¿Para qué la historia de la educación y de la pedagogía?”. (completo)
- Homero. *Ilíada* y *Odisea* (fragmentos)
- Hesíodo. *Trabajos y días* (completo)
- Aristófanes. *Las nubes*
- Los Sofistas. *Testimonios y fragmentos*
- Isócrates. *Contra los sofistas* y *A Nicocles*
- Platón. *Protágoras*, *Menón*, *República* (III y VII), *Leyes* (VII)
- Aristóteles. *Ética nicomaquea* (II) y *Política* (VIII)
- Diógenes Laercio. *Vidas y opiniones de los filósofos más ilustres* (fragmentos)
- Plutarco. *Sobre la educación de los niños* (completo)
- Cicerón. *Acerca del orador* (II)
- Quintiliano. *Instituciones oratorias* (II)
- Séneca. *Sobre la brevedad de la vida* (completo)
- San Basilio el Grande. *Cómo leer la literatura pagana* (completo)
- San Jerónimo. *Cartas* (*A Leta*, *A Pacácula* y *A Rústico Monje*)
- Agustín de Hipona. *Del maestro* (completo)
- Baltasar Castiglione. *El cortesano* (fragmentos)
- Hugo de San Víctor. *El didascalicon* (fragmentos)
- Dante Alighieri. *Carta XIII. Epístola a Cangrande* (completo)
- Petrarca. *El cancionero* (fragmentos)

Bibliografía de fuentes primarias

- Agustín, San. *Del maestro*. Fundación de la teoría del signo. Ed. de Antonio Ponce Rivas. Pról. de Octavi Fullat I. Genis. México, INAD, 1996. 236 p. Ils. (Serie: Mito y Razón).
- Aristóteles. “Ética nicomaquea”. En *Obras*. Trad. de Francisco de P. Samaranch. Madrid, Aguilar.
- _____. *Política*. Introd., trad. y notas de Manuela García Valdés. Madrid, Gredos, 1988. 490 p. (Biblioteca Clásica Gredos, # 116).
- Basilio El Grande, San. *Cómo leer la literatura pagana*. Madrid. Rialp, 1964. 70 p. (Nebli/Clásicos de Espiritualidad, # 28)
- Cicerón, Marco Tulio. *Acerca del orador*. Tomo I. Trad. y notas de Amparo Gaos Schmidt. México, Coordinación de Humanidades/UNAM, 1995. CCXI-96p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).
- Crisóstomo, Juan, San. “De la vanagloria y de la educación de los hijos”. En: *Obras de... Tratados ascéticos*. Trad. De Daniel Ruiz Bueno. Madrid, La Editorial Católica, 1958. p. 762-809.
- Isócrates. “De la permuta”. En: *Discursos*. Tomo I. Trad. y notas de Juan Manuel Guzmán Hermida. Madrid, Gredos. 362 p. (Biblioteca Clásica Gredos, # 23).
- Jerónimo, San. “A Leta”, “A Rústico Monje” y “A Pacátula”. En: *Cartas de...* 2 v. Trad. de Daniel Ruiz Bueno. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1962. 224-298, 595-619 y 640-649. (Biblioteca de Autores Cristianos, # 219 y 220).
- Platón. *Diálogos. [República]*. Tomo IV. Trad. y notas de Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos), # 94)
- _____. “Las leyes”. En: *Obras completas*. Trad. de María Araujo *et al.* Madrid, Aguilar.
- _____. *Protágoras*. Trad., versión y notas de Ute Schmidt Osmanzik. México, Coordinación de Humanidades/UNAM, 1994. XLIX-67 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- Plutarco. *Sobre la educación de los hijos*. Ed. y trad. de Juan Reyes R. México, Facultad de Filosofía y Letras/UNAM, 1986. 90 p. (Biblioteca Pedagógica/ Serie Universal).
- _____. *Vidas paralelas: Alejandro Magno-César / Plutarco*; traducción, introducción y notas de Antonio Guzmán Guerra. Madrid: Alianza Editorial, 2016. 250 p.
- Quintiliano. Marco Fabio. *Instituciones oratorias*. V. 1. Trad. de Ignacio Rodríguez y Pedro Sandier. Madrid, Hernando, 1942.
- Séneca, Lucio Anneo. “De la brevedad de la vida”. En Lucio Anneo Séneca. *Tratados morales: De la vida bienaventurada, De la tranquilidad del ánimo, De la brevedad de la vida*. Tomo I. 2ª. ed. Trad. y notas de José M. Gallegos Rocafull. México, Instituto de Investigaciones Filológicas/Coordinación de Humanidades/UNAM, 1975. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana) p. 61-85.

Bibliografía complementaria

- Abbagnano y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. México, FCE, 2001. 710 p. (Sección de obras de Filosofía).
- Alighiero Manacorda, Mario. *Historia de la educación. De la antigüedad al 1500*. Vol. 1 México, siglo XXI, 1992. 302 p.
- Alighiero Manacorda, Mario. *Historia de la educación. Del 1500 a nuestros días*. Vol. 2. México, siglo XXI, 1992. 380 p.
- Bonner, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Trad. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder, 464 p.
- Bowen, James. *Historia de la educación occidental. El mundo antiguo* V. 1. Trad. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- _____. *Historia de la educación occidental. El occidente moderno*. V. 2. Trad. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- _____. *Historia de la educación occidental. La civilización de Europa*. V. 3. Trad. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- Compayré, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896. 494 p.
- _____. *Los problemas para la Pedagogía y los pedagogos ante los retos del siglo XXI*. México, Universidad Panamericana/Minos, 2007. 40 p. (Colección de Teoría Pedagógica, No. 9)
- Château, Jean. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1959. 342 p.
- García Casanova, María Guadalupe. “¿Para qué la historia de la educación y de la pedagogía?”. En Clara Isabel Carpy Navarro (coord.) *Miradas históricas de la educación y de la pedagogía*.
- _____. La elaboración de aparato crítico ¿necesidad o necesidad?
- Larroyo, Francisco. *Historia general de la pedagogía*. México, Porrúa, 1973. 798 p.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª. ed. Buenos Aires, Losada, 1978. 280 p. (Biblioteca Pedagógica)
- Marrou, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. 2 ed. Trad. de José Ramón Mayo. Buenos Aires, EUDEBA, 1970. 554 p. (Biblioteca El Hombre y su Sombra/La Vida de la Ciencia).
- Morando, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972. 442 p. (Biblioteca de Antropología).
- Moreno y de los Arcos, Enrique. *Principios de pedagogía asistemática. Ensayos*. México, Coordinación de Humanidades/ UNAM, 1993. 256 p.
- Sartori, Ruggiu, Antonio. *Historia social de la educación. De la educación antigua a la educación moderna*. Vol. 1. Trad. de Raymundo Barrera. Morelia, IMCED, 1995. 310 p. (Cuadernos IMCED, 8)
- Sartori, Ruggiu, Antonio. *Historia social de la educación. De la consolidación de la educación moderna a la educación de nuestros días*. Vol. 1. Trad. de Raymundo Barrera. Morelia, IMCED, 1996. 522 p. (Cuadernos IMCED, 17)