

**LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS  
2025-1  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Objetivos**

- ✓ Guiar al alumno en el conocimiento de la Legislación y Política Educativas con la finalidad de posibilitar la comprensión del hecho educativo en su marco jurídico y político central.
- ✓ Impulsar al alumno para que logre un acercamiento crítico y una formación básica en las nociones jurídicas, históricas, sociales y políticas que han influido y dado sustento a la educación en México.
- ✓ Introducir al alumno en la comprensión y el análisis de los problemas más significativos de la política educativa en México: antecedentes, evolución y actualidad del Estado Mexicano.

**Unidad I. Introducción**

1. Nociones de Derecho: conceptos básicos
2. Nociones de Política educativa: conceptos básicos

**Unidad II. Conformación y evolución sociohistórica del Sistema Educativo en México**

3. Desarrollo sociohistórico
4. Principales características

**Unidad III. Legislación de la Educación en México**

5. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)
6. Constitución de 1917 y otros artículos vinculados a lo educativo
7. Reformas y adiciones al Artículo Tercero Constitucional
8. Ley General de Educación
9. Leyes secundarias: Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros; Ley Reglamentaria del Art. 3º en materia de Mejora Continua de la Educación (organismo para la mejora continua de la educación)
10. Ley General de Educación Superior (Nueva Ley)
11. Legislación de la UNAM: Ley Orgánica; Estatuto General
12. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y Programa Sectorial de Educación 2020-2024
13. Lineamientos de la “Nueva Escuela Mexicana”

#### **Unidad IV. Política Educativa del Estado Mexicano**

14. Los grandes problemas de México hoy
15. La política educativa en el siglo XX
16. La política educativa en el siglo XXI
17. La política educativa del nuevo régimen 2019-2024

#### **Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

- Trabajo colaborativo (grupos de exposición y discusión)
- Lecturas obligatorias y previas a cada sesión de clase
- Proyección de videos y elaboración de infografías
- Lectura y análisis de artículos periodísticos

#### **Evaluación**

- Elaboración y entrega individual de controles de lectura de cada uno de los temas: mapa analítico y comentario personal.
- Elaboración y entrega individual de un trabajo final de investigación sobre un tema previamente acordado.
- Exposición en equipo de uno de los temas de la Unidad 3 o Unidad 4.
- De manera paralela se hará entrega, individual o en equipo, de las diversas actividades complementarias que se acuerden en la plataforma *classroom*.
- Participación y asistencia.

#### **Bibliografía básica**

CABRERO, Enrique. "Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de las *policy sciences* en contextos cultural y políticamente diferentes", en *Gestión y Política Pública*, vol. IX, núm. 2, 2000, pp. 189-229.

CANAL ONCE. Serie *La educación en México*, México, 2014. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=hhNUJQDliwg&list=PLrFkZrRQk9nnTcsx3crqINvvhOPxwKiEB&index=7>

CASANOVA CARDIEL, Hugo (coord.). *La educación y los retos de 2018: una visión académica*. México, UNAM, 2018.

CASANOVA CARDIEL, Hugo. *La política educativa gubernamental 2012-2018*, en Patricia Ducoing (coord.), *Educación Básica y Reforma Educativa*, México, UNAM, IISUE, 2018, pp. 77-102.

DE PUELLES, Manuel. "Estado y educación: una relación histórica" en Aurora Ruiz (coord.), *La escuela pública. El papel del Estado en la educación*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002, pp. 17-48.

DE PUELLES, Manuel. *Política de la Educación*, Madrid, UNED, 1996.

FLORESCANO, Enrique. "El Nacionalismo Cultural, 1920-1934", *La Jornada, Suplemento especial*, 26 de agosto de 2004.

LATAPÍ, Pablo. *Un siglo de educación nacional: una sistematización*, en Pablo Latapí (coord.), *Un siglo de educación en México*, CONACULTA/FCE, México, 1998, pp. 21-42.

MÁRQUEZ Graciela y Lorenzo Meyer, "Del autoritarismo agotado a la democracia frágil 1985-2009", en Erik Velásquez García, *et al.*, *Nueva historia general de México*, México, El Colegio de México, 2010, pp. 747-792. Disponible en:

<http://www.lorenzomeyer.com.mx/documentos/pdf/delautoritarismoagotado.pdf>

OBSERVATORIO CIUDADANO DE LA EDUCACIÓN. “La ‘transformación educativa’ según el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012”. Disponible en: <http://www.observatorio.org/comunicados/debate025.html>

ORNELAS, Carlos. *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*, México, FCE, 1995.

ROBLES, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*, México, Siglo XXI, 2000.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, *La educación y sus normas jurídicas. I. La regulación de la Educación en materia Federal*.  
[https://sep.gob.mx/es/sep1/sep1\\_I\\_La\\_Regulacion](https://sep.gob.mx/es/sep1/sep1_I_La_Regulacion)

SOLANA, Fernando, Raúl Cardiel y Raúl Bolaños (coords.). *Historia de la educación pública en México*, 2ª ed., México, FCE, 2001.

TENA RAMÍREZ, Felipe. *Leyes Fundamentales de México 1808-2017*, 25ª ed., México, Porrúa, 2017.

VÁZQUEZ, Josefina Zoraida. “Renovación y crisis”, en Pablo Escalante *et al.* (coord.), *Historia mínima ilustrada. La educación en México*, México, El Colegio de México, 2011.