

PROGRAMA: LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVAS EN MÉXICO 2024-1

Mtra. Cecilia Ortega Ibarra

Objetivos

- Analizar el hecho educativo como proceso social e histórico y a la legislación educativa mexicana en ese mismo carácter.
- Conocer y analizar el marco jurídico del sistema educativo mexicano en su devenir histórico.
- Conocer y analizar las políticas públicas en el campo educativo, emanadas del gobierno federal.
- Analizar problemas educativos actuales, en su dimensión normativa, política e institucional, para comprender los mecanismos de regulación, control y legitimación, así como las resistencias que provocan.
- Iniciar el conocimiento del campo de los derechos humanos, cómo estos temas se relacionan con la educación y son la base de la legislación.
- Analizar la relación entre legislación y política educativa, más allá de su carácter normativo, como proceso social, económico y cultural.
- Otorgar herramientas de análisis para entender las reformas y políticas educativas de los últimos regímenes.

Formas de organización y evaluación del trabajo

El desarrollo de las sesiones se dará a partir de lecturas previas de todos los participantes, esto es, todos los alumnos realizarán las lecturas proporcionadas con anticipación por los responsables de la clase. Así mismo, se enviará por tema una ficha de trabajo que señale la idea central de la bibliografía que se está leyendo, con la finalidad de retomar los temas y tener una articulación a lo largo del curso. Además, se entregarán tres ensayos -de un máximo de 5 cuartillas-, por cada unidad. Se conformarán equipos que serán los responsables de abordar los contenidos a partir de los temas programados. En este sentido, el equipo será el corresponsable -junto con la docente- de la organización y desarrollo de la clase, para la cual tendrán que presentar de manera creativa un video introductorio del tema a exponer. La exposición, por su parte, también deberá contener elementos creativos, por lo que se puede hacer uso de comics, historietas, marionetas, escenografía, actuaciones, etc., etc. Después habrá un periodo de análisis y reflexión con el grupo. Y, finalmente, el equipo deberá implementar herramientas didácticas, complementarias, como cuestionarios, sopa de letras, crucigramas, etc., para reforzar lo aprendido.

De aquí se desprende que las formas de evaluación serán: la entrega individual de ensayos de cada unidad (15% cada uno, 45% en total); la entrega de fichas de lectura (15%); y la exposición (40%). Asimismo, será considerada la participación activa durante las sesiones.

Para poder acceder a la calificación, el alumno(a) deberá tener el 80% de asistencia a clase. La comunicación en línea con los alumnos se realizará a través de classroom y whatsapp. En el classroom se compartirán previamente las lecturas y ahí se subirán y calificarán las reseñas y

ensayos. El whatsapp será para comunicación inmediata. En caso de requerirlo, la clase podrá realizarse en línea.

El segundo ensayo será un análisis a partir de una pregunta que le harán los alumnos(as) al ChatGPT, de acuerdo a lo visto en la segunda unidad. El tercero, será un infograma o cartel científico, que rescatará una conclusión analítica de lo visto en la tercera unidad.

Programa

Encuadre y organización

Introducción

Unidad 1. Historia y radiografía

1.1 Constituciones de 1857 y 1917. Artículos vinculados a la educación

1.2 Reformas a los principales artículos constitucionales relacionados con la educación

1.3 La educación en México. Una radiografía

1.4 Algunos actores de la educación

Unidad 2. Planes estatales vigentes

2.1 El gobierno de Felipe Calderón y la educación

2.2 El gobierno de Enrique Peña Nieto y la educación

2.3 Modelo educativo 2016-2018

2.4 Modelo educativo de AMLO

2.5 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

2.6 Programa Sectorial de Educación 2020-2024

2.7 Ley General de Educación 2013 y 2019

2.8 Ley General del Servicio Profesional Docente vs Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

2.9 Ley del INEE vs. Ley Reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación

2.10 Plataformas electorales 2024 y la educación /La política educativa de Claudia Scheinbaum

2.11 Normales

2.12 ¿Y la Educación Media Superior?

2.13 Ley General de Educación Superior (2021)

2.14 Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología y Educación (2023)

2.15 Legislación en la UNAM (Ley Orgánica y Estatuto)

Unidad 3. Derechos humanos y educación

3.1 Los derechos humanos y órganos de protección

3.2 Derechos de la mujer

3.3 Derechos de los niños(as)

3.4 Derechos de los pueblos originarios

Cierre

Correo: ceciliaortegai@filos.unam.mx

Celular: 5534692300

BIBLIOGRAFÍA

LEGISLACION Y POLITICA EDUCATIVAS 2014-I

Mtra. Cecilia Ortega Ibarra

INTRODUCCIÓN.

Bibliografía básica:

-TENTI, Emilio, "Hacia una ciencia social histórica", en: Ma. Esther Aguirre (coord.) *Rostros históricos de la educación. Miradas, estilos, recuerdos*. CESU, UNAM, FCE, México, 2001. pp. 178-193.

Bibliografía complementaria:

-Aguilar Villanueva, Luis F. *La hechura de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

----- *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

-Diccionario de Historia de la Educación en México, en <http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/indart.htm>

-Kay Vaughan, May. *Estado, clases sociales y educación en México*. Tomos I y II. SEP/FCE, México, 1982.

-Larroyo, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*, 16ava. ed. Porrúa, México, 1981.

-Latapí, Pablo. *Educación y escuela. III. Problemas de política educativa*. SEP/Nueva Imagen, México, 1992. 501 págs.

-Martinelli, José María. *Políticas públicas en el nuevo sexenio*. Plaza y Valdés editores, México, 2002.

-Martínez Rizo, Felipe, "Las políticas educativas mexicanas antes y después de 2001", en: *Revista Iberoamericana de Educación*, número 27. OEI, septiembre-diciembre 2001.

-Puiggrós, Adriana. *Imperialismo, educación y neoliberalismo en América Latina*. Paidós, México, 1994. 320 págs.

-Robles, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*, 7a. ed. Siglo XXI, México, 1984.

-Tenti, Emilio. *El arte del buen maestro*. Editorial Pax, México, 1988. pp. 9-31, 33-82, 217-309.

-Vázquez, Josefina Zoraida; *Nacionalismo y educación en México*; México, DF. EL COLEGIO DE MÉXICO, 1970

UNIDAD I. HISTORIA Y RADIOGRAFÍA

Sugerencias de fuentes – para cada exposición:

- 1. La Constitución de 1857 y 1917. Artículos vinculados a la educación**
- 2. Reformas a los principales artículos constitucionales relacionados con la educación**
- 3. La educación en México. Una radiografía**
- 4. Algunos actores de la educación.**

Alvarado, Lourdes, "La universidad entre la tradición y el cambio. 1833", en: Alvarado, L. (coord.) *Tradición y reforma en la Universidad de México*. Porrúa/CESU-UNAM, México, 1994. pp. 129-160.

Carpizo, Jorge. *La constitución mexicana de 1917*. UNAM, México.

Galván Lafarga, Luz Elena, *Derecho a la Educación*, México, Secretaría de Gobernación, 2016: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4450/13.pdf>

Diccionario de Historia de la Educación en México, en <http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/indart.htm>

Larroyo, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*, 16ava. ed. Porrúa, México, 1981.

Latapí, Pablo. *Un siglo de educación en México I*. FCE, México, (1998) 2003.

Latapí, Pablo. *Un siglo de educación en México II*. FCE, México, (1998) 2004.

Lucio, Ricardo, "La legislación sobre la educación superior en América Latina: Tendencias recientes de reforma", en: *Universidad Futura*, UAM-Azcapotzalco, Núm. 18, Vol. 6, México, Verano 1995, p.p.69-78.

Melgar Adalid, Mario, "Las Reformas al Artículo Tercero Constitucional", en: *Ochenta años de vida constitucional en México* (en línea), México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Biblioteca Jurídica Virtual: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/127-ochenta-anos-de-vida-constitucional-en-mexico>

Meneses Morales, Ernesto et al. *Tendencias educativas oficiales en México. 1821-1911*. UIA, México, 1998. 958 págs.

Meneses Morales, Ernesto et al. *Tendencias educativas oficiales en México. 1911-1934*. UIA, México, 1998. 794 págs.

Meneses Morales, Ernesto et al. *Tendencias educativas oficiales en México. 1934-1964*. UIA, México, 1998. 683 págs.

Quintanilla, Susana y Mary Kay Vaugh. *Escuela y sociedad en el periodo cardenista*. FCE, México, (1997) 2003.

Rabasa, Emilio, *La Evolución constitucional de México*. México, UNAM, 2004, en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1470>

Robles, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*. 7a. ed. Siglo XXI, México, 1984.

Salazar Ugarte, Pedro, "Reflexiones sobre las consecuencias jurídicas de la reforma al artículo 3° constitucional", en: Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República. *La reforma constitucional en materia educativa: alcances y desafíos, Senado de la República*, México, 2013, pp. 141-152.

Tanck de Estrada, Dorothy (coord.). *Historia mínima. La educación en México*. México, El Colegio de México, 2010.

Valadés, Diego, "El artículo tercero constitucional", en: Coordinación de Humanidades. *La UNAM en la historia de México. Del inicio del rectorado de Ignacio García Téllez al final del rectorado de Alfonso Caso. Un periodo de leyes. Conflicto y renovación (1929-1946)*, UNAM. México, pp. 161-178.

Varios autores. *La educación en la historia de México*. Lecturas de Historia Mexicana 7, El Colegio de México, México, 1992.

Reformas al artículo 3 y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <http://www.juridicas.unam.mx/infjur/leg/>
www.sep.gob.mx

INEE, *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional* (del 2013 al 2017).

MEJOREDU, *Indicadores nacionales de la mejora continua de la educación en México 2022*. Cifras del ciclo escolar 2020-2021.

INEE, Los docentes en México. Informe de 2015, en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/240/P1I240.pdf>

SEP, Estadísticas, en: http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina, en: <http://www.siteal.iipe-oei.org/>

Página web del INEGI sobre indicadores educativos.

Cortina, Regina (comp.), *Líder y construcción de poder: las maestras y el SNTE*. México, Santillana, 2003.

Gonzalez-Rubio Iribarren, Javier, *El afán educativo: el SNTE en el proyecto de nación de México*. México, Aguilar, 2011.

Hernández Navarro, Luis, *No habrá recreo: (contra-reforma constitucional y desobediencia magisterial)*. México, 2013.

Latapí Sarre, Pablo, *La SEP por dentro. Las políticas de la Secretaría de Educación Pública comentadas por cuatro de sus secretarios (1992-2004)*. México, FCE.

Lujambio, Alonso (presentación), *SEP, noventa años, 1921-2011: cimientos de la Nación*. México, INAH, 2011.

Ortega Errequerena, Joel Alejandro, *El corporativismo y disidencia en el México del siglo XXI*. México, UNAM, 2012, Tesis.

Ornelas, Carlos, “El SNTE, Elba Esther Gordillo y el gobierno de Calderón”, en: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, abril-junio 2008, núm. 37, pp. 445-469.

Patiño Zaldivar, Rosa María (comp.), *Los maestros de México*. México, CONALTE, 1994.

Ramos González, Astrid, *El SNTE ante el neoliberalismo*. México, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América Latina, 2013.

Página web de la SEP.

Página web de la SNTE.

Periódicos y revistas nacionales

UNIDAD II. PLANES ESTATALES VIGENTES

Gobierno de la República, Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Gobierno de la República, *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*, en: <http://pnd.gob.mx/>

Gobierno de la República, Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en: <https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf>

Gobierno de la República, Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Gobierno de la República, Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Gobierno de la República, Programa Sectorial de Educación 2019-2024.

Urrutia de la Torre, Francisco, “¿Descuidar el corazón? Comentarios al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Eje 3: “México con Educación de Calidad”, en: *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. México, No 2, 2013, pp. 5-10.

Palafox Pérez de Salazar, Juan Carlos, "Programa Sectorial de Educación de Educación 2013-2018 y el sentido de la política educativa nacional", en revista *Educación y Cultura Az.* México, marzo 2013, pp. 12-17.

Aboites, Hugo. *La medida de una nación. Los primeros años de la evaluación en México. Historia de poder y resistencia (1982-2010)*, CLACSO/Casa Abierta al Tiempo/ITACA, México, 2012.

Aguilar Camín, Héctor. *Op. Cit.*

Ducoin Watty, Patricia (coord.), *Educación básica y reforma educativa*. México, IISUE-UNAM, 2018, 367 pp.

Flores Andrade, Anselmo, "Aspectos fundamentales de la Ley General del Servicio Profesional Docente de 2013 en México, en: Dossier Ibero Forum. http://www.iberomx.mx/iberoforum/17/pdf/ESPANOL/7_DOSSIER_IBEROFORUM_NO17.pdf

Góngora Soberanes, Janette y Jiménez Bolón, Javier (coords.), *La reforma educativa en el pacto por México*. México, UAM, 2015.

Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República. *La reforma constitucional en materia educativa: alcances y desafíos, Senado de la República*, México, 2013.

SEP. *Ley General de Educación*. Diario Oficial de la Federación, Órgano del Gobierno Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, martes 13 de julio de 1993.

SEP. *Modificaciones a la Ley General de Educación*. Diario Oficial de la Federación, 26 de febrero de 2013.

SEP, *Ley General de Educación 2019*.

Ley del Servicio Profesional Docente. México, 2013.

Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). México, 2013.

SEP, *Nuevo Modelo Educativo 2016*. México, 2016.

SEP, *Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016*. México, 2016.

Ornelas, Carlos. *Educación, colonización y rebeldía. La herencia del Pacto Calderón-Gordillo*. Siglo XXI, México, 2012.

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, 2019.

Ley Reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación, 2019.

Plataformas electorales de los partidos políticos 2024.

Periódicos y revistas de circulación nacional.

www.iisue.unam.mx/seccion/bd_iresie/

www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/

www.juridicas.unam.mx/infjur

www.sep.gob.mx

<http://www.educacionfutura.org/>

Calvo Pontón, Beatriz. *Educación normal y control político*. Ediciones de la casa Chata 31, México, 1989. 264 pp.

Ducoin Watty, Patricia. *Colección La investigación educativa en México 1992-2002 (estado del conocimiento)*, volumen 8: sujetos, actores y procesos de formación, COMIE, México. 832 págs.

Ducoin Watty, Patricia, *La escuela normal. Una mirada desde el otro*. México, IISUE-UNAM, 2013.

Ducoin Watty, Patricia, "Origen de la Escuela Normal Superior en México", en: *Educación 2001*. México, No 108, 2004, pp. 52-59.

SEP, *Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales*, 2019

www.comie.org.mx

www.iisue.unam.mx/iresie/

www.iisue.unam.mx/perfiles/

www.juridicas.unam.mx/infjur

www.sep.gob.mx

SEP. *Reforma integral de la educación media superior (RIEMS)*

Zorrilla A., Juan Fidel. *El bachillerato mexicano: un sistema académicamente precario. Causas y consecuencias*. IISUE, UNAM, México, 1a. reimp. 2010

Varios autores. *La educación media superior en México: Balance y perspectivas*. SEP/FCE, México, 2012.

ANUIES, *La educación superior en el siglo XXI*, Líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES. ANUIES, México, 2000.

Ibarra, Eduardo, "Neoliberalismo, Educación Superior y Ciencia en México. Hacia la conformación de un nuevo modelo", en: Ibarra, Eduardo (coord.) *La Universidad ante el espejo de la excelencia*. UAM-Iztapalapa, México, 1993, p.p. 117-182.

Casanova, Díaz Barriga et al. *Diversidad y convergencia. Estrategias de financiamiento, gestión y reforma de la educación superior*.

Pensamiento Universitario, CESU, UNAM, México, 2000, 216 pp.

Chehaibar Náder, Lourdes, Díaz Barriga, Ángel y Mendoza Rojas, Javier, "Los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional. Apuntes para una evaluación desde las universidades", en: *Perfiles Educativos*, IISUE-UNAM, México, 2007, Núm. 117, pp. 41-67.

Mendoza Rojas, Javier. *Cabildeo Legislativo para el presupuesto federal Educación Superior. Papel de la ANUIES y resultados en el periodo 2001-2007*
IISUE/ANUIES, 168 pp.

Mungaray Lagarda y Valenti Nigrini (coords.) *Políticas públicas y educación superior*. México, ANUIES, 1997.

Rodríguez, R. y H. Casanova, "Modernización incierta. Un balance de las políticas de educación superior en México", en: revista *Perfiles Educativos*, Vol. XXVII, Número 107, CESU, UNAM, México, 2005. Pp. 40-56.

Revista Iberoamericana de Educación Superior, en: www.iisue.unam.mx/ries.universia.net

SEP, *Ley para la Coordinación de la Educación Superior*. México, 29 de diciembre de 1978.

ANUIES, *Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*, en: http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf

SEP, *Ley General de Educación Superior*, 2021.

Gobierno de la República, *Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología y Educación*, 2023.

Suplemento Campus Milenio (especialmente los artículos de opinión de Alejandro Canales Sánchez).

www.anuies.mx

www.iisue.unam.mx/seccion/bd_iresie/

www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/

www.juridicas.unam.mx/infjur

www.sep.gob.mx

<http://www.educacionfutura.org/>

www.laisumedu.org Laboratorio de análisis institucional del sistema universitario mexicano

Página web de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP).

Blanco, José (coord.) *La UNAM. Su estructura, sus aportes, su crisis, su futuro.* CONACULTA, CONAYCT, FCE, México, 2001.

Casanova, Hugo. *La reforma universitaria y el gobierno de la UNAM. Entre la emancipación y la innovación.* México, IISUE-UNAM/SES-UNAM/M.A. Porrúa, 2009.

Córdova, Arnaldo, *Universidad y constitución*, en: *La UNAM en la historia de México. De la inauguración de la Universidad Nacional al final del rectorado de Balbino Dávalos. La universidad durante la década revolucionaria (1910-1920).* UNAM, México, 2011, pp 95-103.

Domínguez, Raúl (coord.) *Historia general de la Universidad Nacional, siglo XX. Vol. I*, UNAM, México, 2012.

Domínguez Martínez, Raúl, “La época del optimismo en el siglo XX. La UNAM entre 1940-1970”, en: Coordinación de Humanidades. *La UNAM en la historia de México. De la apertura de cursos en Ciudad Universitaria al final del rectorado de Javier Barros Sierra. La época del optimismo en el siglo XX (1954-1970)*, UNAM. México, 2011, pp. 133-152.

González, María del Refugio, “El estado social revolucionario y la Ley Orgánica de 1945”, en: Coordinación de Humanidades. *La UNAM en la historia de México. Del inicio del rectorado de Ignacio García Téllez al final del rectorado de Alfonso Caso. Un periodo de leyes. Conflicto y renovación (1929-1946)*, UNAM. México, 2011, pp. 137-158.

Guevara, Gilberto, *La rosa de los cambios. Breve historia de la UNAM.* Cal y Arena, México, 1990, 124 págs.

Marsiske, Renate (coord). *La Universidad de México. Un recorrido histórico de la época colonial al presente.* CESU, UNAM, México, 2001.

Marsiske, Renate, *1929: año de la autonomía universitaria*, en: *La UNAM en la historia de México. La Universidad durante los gobiernos de Obregón y Calles. De Vasconcelos a la autonomía (1920-1929)* UNAM, México, 2011, pp279-304.

Mendoza, Javier. *Los conflictos de la UNAM en el siglo XX.* CESU/Plaza y Valdés, 2001, 256 pp.

Mendoza, Latapí y Rodríguez. *La UNAM. El debate pendiente.* CESU, UNAM, México, 2001.

Pérez Correa, Fernando, “La UNAM en la historia de México”, en: Coordinación de Humanidades. *La UNAM en la historia de México. Del inicio del rectorado de Genaro Fernández Mc-Gregor a la apertura de cursos en la Ciudad Universitaria México, 1946-1954: revolución urbana, desarrollo y movilización social*, UNAM. México, 2011, pp. 151-165.

Ramírez López, Celia, “Resistencia a la exclusión”, en: Coordinación de Humanidades. *La UNAM en la historia de México. Del inicio del rectorado de Ignacio García Téllez al final del rectorado de Alfonso Caso. Un periodo de leyes. Conflicto y renovación (1929-1946)*, UNAM. México, 2011, pp. 123-135.

Villegas, Gloria. *El proyecto de Justo Sierra*, en: *La UNAM en la historia de México. De la inauguración de la Universidad Nacional al final del rectorado de Balbino Dávalos. La universidad durante la década revolucionaria (1910-1920).* UNAM, México, 2011, pp 1-22.

Casanova Cardiel, Hugo, *La reforma universitaria y el gobierno de la UNAM.* México, IISUE/SES/Porrúa, 2009.

Casanova Cardiel, Hugo y Lomelí, Leonardo (coords.), *UNAM. Noventa años de libertades universitarias*, 2020.

UNAM, Ley Orgánica de la UNAM.

UNAM, Estatuto General de la UNAM.

-Revista *Iberoamericana de Educación Superior*, en: www.iisue.unam.mx/ries.universia.net

www.unam.mx

www.iisue.unam.mx/iresie/

www.iisue.unam.mx/perfiles/

www.juridicas.unam.mx/infjur

www.sep.gob.mx

Laboratorio de análisis institucional del sistema universitario mexicano: www.laisumedu.org

UNIDAD III – DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

Aguayo Quezada, Sergio. *El quehacer de las organizaciones no gubernamentales, en transición política y reforma del Estado*, Colección de Memorias del Poder Legislativo Federal, México, 1999.

CNDH, "Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano", en: *Derechos humanos. Documentos y testimonios de cinco siglos*. CNDH, México, 1991. Pp. 24-26.

CNDH, "Declaración universal de los derechos humanos", en: *Derechos humanos. Documentos y testimonios de cinco siglos*. CNDH, México, 1991. pp. 66-70.

CNDH, "Convención americana sobre derechos humanos", en: *Derechos humanos. Documentos y testimonios de cinco siglos*. CNDH, México, 1991. pp. 138-151.

Barba, Bonifacio. *Educación para los derechos humanos*. FCE, México, (1997) 2003.

Peniche, Surya. *Terminología de los derechos humanos*. CUIB, UNAM, México, 1994.

Terrazas, Carlos. *Los derechos humanos en las constituciones políticas de México*. Porrúa, México.

Documentos del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)

CNDH. *Los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos*. CNDH, México, 1996.

CNDH. *Aspectos básicos sobre derechos humanos*. CNDH, México, 1997.

Rodas, Ma. Teresa. *La propuesta educativa de los derechos humanos*. Cuaderno de Educación en y para los Derechos Humanos, PIIE, IIDH, Chile, 17 págs.

www.catedradh.unesco.unam.mx

www.cndh.org.mx

www.ddu.unam.mx (Defensoría de los Derechos Universitarios)

www.juridicas.unam.mx/infjur

www.un.org.mx (Sistema de Naciones Unidas en México)

La Mujer es libre, 1857. CNDH. pp. 42-43.

Convención sobre los derechos políticos de la mujer. 1952. CNDH. *Op. Cit.* pp. 88-91.

Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. 1979. CNDH. *Op. Cit.* pp. 158-167.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia. Febrero 2007

Ley General para la igualdad de mujeres y hombres. Agosto 2006.
Sipila, H. *Las Naciones Unidas y la mujer*. UNITAR, México, 1975.
Documentos del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)
www.catedradh.unesco.unam.mx
www.cndh.org.mx
www.juridicas.unam.mx/infjur
www.un.org.mx (Sistema de Naciones Unidas en México)

CNDH, "Convención sobre los derechos del niño", en: *Derechos humanos. Documentos y testimonios de cinco siglos*. CNDH, México, 1991. P.p. 250-263.
Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Mayo 2000.
Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, 2014.
Instituto de Investigaciones Jurídicas. *Derechos de la niñez*. UNAM, México, 1990.
Documentos de la UNICEF
Documentos del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)
www.catedradh.unesco.unam.mx
www.cndh.org.mx
www.juridicas.unam.mx/infjur
www.un.org.mx (Sistema de Naciones Unidas en México)