



Objetivos señalados en el Programa de la Licenciatura:

- **Articular teóricamente la psicología y la educación**, dentro del contexto del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las **variables** del proceso educativo, desde una **perspectiva psicológica**, que favorezcan la comprensión y la **resolución de problemas** que se presentan dentro del ámbito educativo.
- **Sustentar un concepto de aprendizaje y analizar diferentes metodologías educativas** en el ámbito formal e informal, a partir del análisis de distintas posturas teóricas y aproximaciones del mismo.

Horas:	4 horas por semana Total: 64 horas	Tipo: Carácter: Seriación:	Teórico-práctica Obligatoria Indicativa	Área:	Integración y Operación
---------------	---------------------------------------	---	---	--------------	-------------------------

PROGRAMA ACADÉMICO

Unidad 1. Articulación teórica entre la Psicología y la Educación

- Educación
- Psicología
- Psicología de la educación.

Unidad 2. Teorías del Aprendizaje: Historia, conceptos y herramientas para potenciar la acción educativa

- Conductismo: recorrido histórico de la primera a la tercera generación y sus herramientas educativas.
 - Teoría del aprendizaje social de Bandura
 - Positive Behavior Support (apoyo conductual positivo).
- La revolución cognoscitiva:
 - Psicología Gestalt
 - Modelo de Procesamiento de la información
- Constructivismo
 - Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel y Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Brunner
 - Teoría del desarrollo cognitivo: Jean Piaget.
 - La perspectiva histórico-sociocultural: Lev Vygotsky.
 - Aprendizaje situado: teoría y aplicación en contextos educativos.
- El humanismo: Rogers, Maslow, Allport, etc.

Unidad 3. Aprendizaje y motivación

- Motivación y proceso educativo.
- Motivación desde las distintas teorías del aprendizaje.

PROGRAMA EDUCATIVO (ejes transversales)

1. Habilidades para la vida (cognitivas, afectivas y sociales)	2. Cultura general (producciones artísticas y literarias)	3. Educación para la salud (física y mental)	4. Educación para el trabajo
--	---	--	------------------------------

TRABAJO Y EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> Lecturas Análisis de casos Exposiciones Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Trabajos de investigación Análisis vídeos y películas 	<p>-Individual: Tareas y trabajos en clase (40%), Examen colaborativo (10%), participación (5%), autoevaluación (5%).</p> <p>-En equipo: Exposición, análisis de casos (40%)</p> <p>*Décimas extra: actividades extra o apoyo al funcionamiento de la clase.</p>	<p>Asistencia: al menos del 80%, para tener derecho a la calificación.</p>

- Herramientas digitales:** Los materiales de trabajo y las entregas de las actividades trabajadas en clase o en casa se entregarán por medio de la plataforma Classroom.
- Medio de comunicación:** Classroom y correo electrónico.

Bibliografía básica

- Díaz-Barriga, F. y Hernández, G. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: McGraw Hill.
- Good, T. (1996). *Psicología Educativa Contemporánea*. México: McGraw Hill.
- Hernández G. (2014). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós Educador.
- Morris, C. y Maisto, A. (2011). *Introducción a la psicología*. México: Pearson Educación.
- Piaget, J. (1971). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona: Ariel.
- Schuck, D. H. (2000). *Teorías del aprendizaje*. México: Pearson.
- Woolfolk, A., Kay, M., Hoffman, L. (2018). *Psicología Educativa*. México: Pearson Educación.
- Zhou, M. y Brown, D. (2017). Educational Learning Theories. <https://oer.galileo.usg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=education-textbooks>

Bibliografía complementaria

- Ardila, R. (1991). *Psicología del aprendizaje*. México: Siglo XXI.
- Ardila, A. y Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*. UNAM
- Díaz-Guerrero R., Díaz-Loving R. (2007). *Introducción a la Psicología. Un enfoque ecosistémico*. México: Trillas.
- Dunlap, G. y Fox, L. (2009). Capítulo 3: Positive Behavior Support and Early Intervention. En W., Sailor, G., Dunlap & G., Sugai (Comps), *Handbook of Positive Behavior Support*, pp.49-77. USA: Springer.
- Hergenhahn, B.R. (2011). *Introducción a la historia de la Psicología*. México: Cengage Learning.
- Olson, M. y Ramírez, J. (2016). *An Introduction to Theories of Learning*. New York: Routledge.
- Rogers, C. (2014). *El proceso de convertirse en persona*. México. Paidós.