

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

QUINTO SEMESTRE

Clave 4522

Créditos 6

Programa
2025-1

Medios de interacción
Plataforma Google Classroom
Correo electrónico
laurarojo@filos.unam.mx

Mtra. Laura Elena Rojo
Mayo 2024

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Programa

2025-1

OBJETIVOS GENERALES

1. **C**omprender los aspectos conceptuales del diseño y la evaluación de planes y programas de estudio.
2. **R**econocer los factores contextuales, institucionales, políticos y éticos que condicionan los procesos de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio.
3. **V**alorar las tareas involucradas en los procesos de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio.
4. **I**dentificar condiciones de éxito y fracaso en el diseño y evaluación de planes y programas de estudio.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

PRIMERA UNIDAD

BASES CONCEPTUALES DE DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PPE

Objetivos

- Comprender las conceptualizaciones y las funciones institucionales de planes y programas de estudio.
- Identificar las características de los planes y programas de estudio así como de los distintos procesos institucionales en torno a estos instrumentos: diseño y evaluación.
- Valorar las condicionantes internas y externas de los planes y programas de estudio, así como las correspondientes de sus procesos de diseño y evaluación.

Contenidos

- 1.1 Conceptualizaciones, características y componentes de planes y programas de estudio. (Un repaso)
- 1.2 Funciones de los planes y programas de estudio.
- 1.3 Diseñar y evaluar planes y programas de estudio.
- 1.4 Condicionantes de los planes y programas de estudio y de sus procesos de diseño y evaluación.

Actividades de aprendizaje

1. Integrar un informe analítico de lecciones aprendidas sobre los retos del currículo en el siglo XXI. Lectura de Amadio, Opertti y Tedesco y Caso de Kings Warwick University. (Individual)
2. Integrar un informe que describa y explique qué son los planes y programas de estudio, qué componentes los integran, qué funciones cumplen en las instituciones educativas y qué comprende su diseño y su evaluación. (Individual / Mínimo 4 fuentes)

Lecturas básicas y sitios de consulta

BARNETT, Ronald. *University knowledge in an age of supercomplexity*. En: Higher Education, 40: 2000: 409-422. En: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1023/A:1004159513741.pdf>

BRIDGES, D. *Back to the future: the higher education curriculum in the 21st. Century*. En: Cambridge Journal of Education. Vol. 30, No. 1, 2000: 37-55. En:

<http://www.itslifejimbunotaweknowit.org.uk/files/CPLHE/CJEBridgesCurric.pdf>

FUNG, D. *A connected curriculum for higher education* En: <http://discovery.ucl.ac.uk/1558776/1/A-Connected-Curriculum-for-Higher-Education.pdf>

GIMENO, J. *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata, 1991. 421 p.

GLATTORN, et.al. *The nature of curriculum*. En: Curriculum leadership. Strategies for development and implementation. 2012. Disponible en: www.sagepub.com/upm-data/44334_1.pdf

IBE-UNESCO. *Glossary of curriculum terminology*. Disponible en:

http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/drafts/IBE_curriculum_glossary_final.pdf

KINGS WARWICK UNIVERSITY. *Creating a 21st Century Curriculum*.

En: https://www.academia.edu/38692148/Creating_a_21st_Century_Curriculum_The_King_s-Warwick_Project

KINGS WARWICK UNIVERSITY. *Kings Warwick Project. Creating a 21st Century Curriculum*. En: <https://www.kcl.ac.uk/study/learningteaching/kli/research/pres-pubs/CurriculumDistinctiveness/UtrechtKWPPresentation.pdf>

AMADIO, M, OPERTTI, R, y TEDESCO, J. C. (2014). *Un currículo para el siglo XXI: Desafíos, tensiones y cuestiones abiertas*. Investigación y Prospectiva en Educación UNESCO, Paris. [Documentos de Trabajo ERF, No. 9]. En: <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/229458s.pdf>

O'NEIL. *Overview of curriculum models*. Disponible en: <http://www.ucd.ie/t4cms/UCDTLP00631.pdf>

STUFFLEBEAM, D. *Foundational models for the 21st Century*. Disponible en:

<https://evaluateca.files.wordpress.com/2007/11/ops16.pdf>

UNESCO *Herramientas de formación para el desarrollo curricular. Una caja de herramientas*. Disponible en:

http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Training_tools/IBE-CRP-2014_spa.pdf

UNESCO *Qué hace a un currículo de calidad* En: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000243975_spa

ZABALZA, Miguel. *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea, 1987. 310 p.

Evaluación

1. Actividades de aprendizaje.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

SEGUNDA UNIDAD

METODOLOGÍA DEL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Objetivos

- Analizar los elementos metodológicos fundamentales de los procesos de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio
- Revisar las normas que deben satisfacerse en los procesos de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio.

Contenidos

- 2.1 Niveles de planeación y evaluación de planes y programas de estudio.
- 2.2 Actores participantes en los procesos de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio.
- 2.3 Lógica general de los procesos de diseño y evaluación de planes y programas de estudio.
- 2.4 Lecciones aprendidas del estudio de casos.

Actividades de aprendizaje

1. Comparativo de diseño de planes de estudio.
A partir de tres casos reales de diseño de planes de estudio se identificarán y compararán: a. las condicionantes que el nivel educativo impone en el diseño de los planes de estudio (licenciatura, maestría y doctorado), b. los elementos estructurales que cada institución consideró en el diseño de sus planes, y c. la claridad, precisión y secuencia del documento institucional. (Colectiva-4 integrantes)
2. Comparativo de evaluación de planes de estudio.
A partir de dos casos reales de evaluación de planes de estudio documentados en revistas especializadas se compararán: a. el modelo de evaluación empleado, b. los actores participantes en el proceso, c. los instrumentos empleados, d. la secuencia seguida en el proceso de evaluación y e. las dificultades afrontadas. (Colectiva-4 integrantes)

Lecturas básicas y sitios de consulta

FAO. *Elaboración participativa de planes de estudio para la educación y capacitación agrícola*. Roma: FAO, 1999. Disponible en: www.fao.org/docrep/009/w9693s/W9693S03.htm

JCSEE. *Normas de evaluación para programas, proyectos y material educativo*. Trillas.

KELLY, A.V. *The curriculum. Theory and practice*. Disponible en:

http://mudarwan.files.wordpress.com/2010/08/the-curriculum_theory-practice-5th-edition_20042.pdf

KELTING-GIBSON, L. Analysis of 100 years of curriculum designs. En: *International Journal of Instruction*, Vol. 6, No. 1, 2013. Disponible en:

https://scholarworks.montana.edu/xmlui/bitstream/handle/1/2975/KeltingGibson_IJI_6_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PÉREZ P., Ramón. *El curriculum y sus componentes. Hacia un modelo integrador*. Barcelona: Oikos-Tau, 1994.

SCOTT, D. *Knowledge and the curriculum*. En: *The Curriculum Journal*. Vol. 25, No. 1, 2014: 14-28.

STENHOUSE, L. *Investigación y desarrollo del curriculum*. Madrid: Morata, 1991. 316 p.

STUFFLEBEAM, D. *Foundational models for the 21st Century*. Disponible en:

<https://evaluateca.files.wordpress.com/2007/11/ops16.pdf>

UNESCO *Herramientas de formación para el desarrollo curricular. Una caja de herramientas*. Disponible en:

http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Training_tools/IBE-CRP-2014_spa.pdf

ZABALZA, Miguel. *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea, 1987. 310 p.

Evaluación

1. Actividades de aprendizaje

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

TERCERA UNIDAD

MODELOS Y TENDENCIAS EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PPE

Objetivos

- Comprender el papel de los modelos y de los marcos de referencia alternativos en el diseño y la evaluación de planes y programas de estudio.
- Revisar los desafíos contemporáneos en los terrenos del diseño y de la evaluación de planes y programas de estudio.

Contenidos

- 3.1 Los modelos de diseño y de evaluación de planes de estudio. Rol y aportaciones a la práctica.
- 3.2 Marcos de referencia alternativos para orientar el diseño de planes de estudio
- 3.3 Desafíos en las prácticas de diseño y evaluación de planes y programas de estudio.
- 3.4 Condiciones de las buenas prácticas de diseño y de evaluación de planes y programas de estudio.

Actividades de aprendizaje

1. Informe sobre el uso de modelos de diseño y evaluación de planes de estudio y de marcos de referencia alternativos. (Individual)
2. Desarrollo de una propuesta de plan de estudios. (Colectiva-4 integrantes)

Lecturas básicas y sitios de consulta

ÁLVAREZ, M.G. *Diseñar el currículo universitario: un proceso de suma complejidad*. En: Signo y Pensamiento 56- Eje Temático · volumen XXIX · enero-junio 2010: p. 68-85 Disponible en línea: http://www.redalyc.org/pdf/860/Resumenes/Resumen_86019348004_1.pdf

BHARVAD, A. Curriculum evaluation. En: *Internationa Research Journal* Sept. 2010 Vol I, ISSue 12. Disponible en: https://www.academia.edu/33017201/Curriculum_evaluation

DÍAZ B. FRIDA. *Metodología del diseño curricular para educación superior*. México: Trillas, FAO. *Elaboración participativa de planes de estudios para la educación y capacitación agrícola*. Roma: FAO, 1999. En: www.fao.org/docrep/009/w9693s/W9693S03.htm

KETTING-GIBSON, L. *Analysis of 100 years of curriculum designs*. En: *International Journal of Instruction*. Vol. 6, No. 1, 2013: 1308-1470. En: http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2013_1_3.pdf

O'NEIL. *Overview of curriculum models*. Disponible en: <http://www.ucd.ie/t4cms/UCDTLP00631.pdf>

STENHOUSE, L. *Investigación y desarrollo del curriculum*. Madrid: Morata, 1991. 316 p.

STUFFLEBEAM, D. *Foundational models for the 21st Century*. Disponible en: <https://evaluateca.files.wordpress.com/2007/11/ops16.pdf>

UNESCO-PNUD. *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. 2009. Disponible en: http://web.undp.org/evaluation/handbook/spanish/documents/manual_completo.pdf

UNESCO. *El currículo en los debates y en las reformas educativas al horizonte 2030. Para una agenda curricular del Siglo XXI*. UNESCO-IBE, 2015. En: http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/wpci-15-curragenda_21stcentury_spa.pdf

UNIVERSITY OF WESTERN ONTARIO. *Western guide to curriculum review*. 2009.

En: https://www.uwo.ca/tsc/resources/pdf/PG_4_Curriculum.pdf

ZABALZA, Miguel. *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea, 1987. 310 p. Disponible en: <https://books.google.com.mx/books?id=4M572pSUNXMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Evaluación

1. Actividades de aprendizaje