



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE PEDAGOGÍA



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**EDUCACIÓN NO FORMAL 1**

**QUINTO SEMESTRE**

<b>CICLO ESCOLAR:</b>	<b>2025-1</b>
<b>NUM. DE HORAS –SEMANA:</b>	<b>4</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	<b>Teórico/Práctico</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>6</b>
<b>PROFESORA:</b>	<b>María Guadalupe Mora Pizano</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>mariamora@filos.unam.mx</b>

**PRESENTACIÓN**

En atención a los propósitos y ejes temáticos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se plantea el presente programa de la asignatura Educación No Formal 1.

La educación es uno de los ámbitos humanos en donde el contexto social, cultural, político y económico se expresa de manera inmediata y dinámica, por lo que es indispensable considerar dicha complejidad en la atención de los retos de las tareas educativas. En la educación no formal el trabajo pedagógico tiene grandes y múltiples posibilidades de incidir y su campo de intervención se sigue ampliando y diversificando. Este programa busca contribuir en el conocimiento de este campo y de la acción pedagógica que ahí se realiza.

Se utilizará la plataforma de Google Classroom por su utilidad en la comunicación, la asignación de actividades y el seguimiento del trabajo. No se incluye bibliografía en este programa porque los materiales a utilizar se integrarán en las carpetas de cada unidad en esta plataforma.

## **OBJETIVOS**

Las y los alumnos:

- Reflexionarán sobre los alcances y los límites de diversas perspectivas teóricas para conocer y analizar el campo de la educación no formal, examinando la transformación y potencialidad que se está produciendo entre los diversos agentes, ámbitos y espacios en los cuales se forman las personas en las circunstancias actuales, y que están redefiniendo nuevas fronteras educativas.
- Identificarán diversos ámbitos de educación no formal susceptibles de intervención pedagógica, analizando sus particularidades y las posibilidades y características de actividad profesional en ellos.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I. FRONTERAS EDUCATIVAS. BASES CONCEPTUALES.**

1. Caracterización de los procesos y acciones educativas: transformaciones en el siglo XXI.
  - Educación permanente- educación a lo largo de la vida.
  - Educación formal, no formal e informal.
2. Educación no formal
  - Antecedentes
  - Enfoques
3. El papel del/la profesional de la Pedagogía en procesos de educación no formal.

### **UNIDAD II. AGENTES EDUCATIVOS. CARACTERIZACIÓN E IMPORTANCIA DE SU FUNCIÓN FORMATIVA.**

1. Revisión de los principales agentes educativos que actúan en un grupo social, análisis de sus funciones educativas, su impacto y trascendencia.
  - Las familias.
  - El Estado.
  - La escuela.
  - Los medios de comunicación.
  - Organismos culturales, agrupaciones religiosas.

### **UNIDAD III. ÁMBITOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL.**

1. Educación y sociedad.
  - Educación familiar.
  - Educación y trabajo.

- Educación y salud.
- Educación, tiempo libre, ocio y cultura.

#### 2. Educación y ciudadanía.

- Educación y derechos humanos.
- Educación de personas adultas mayores.

#### 4. Educación y género.

- Construcción social de género.
- Papel de la educación en la transformación de estereotipos, roles y desigualdades de género y en la erradicación de la violencia por razones de género.

#### 5. Educación ambiental.

- Educación ambiental y desarrollo sustentable.
- Compromisos educativos y desarrollo de estrategias en educación ambiental.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

- Técnicas de exposición y técnicas de discusión grupales
- Análisis de lecturas obligatorias y complementarias.
- Ejercicios temáticos.
- Análisis de casos.

### **ELEMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Trabajos y tareas.
- Ensayos
- Participación en sesiones.
- Anteproyecto de intervención