



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 5
(Investigación cualitativa)
Semestre 2025-1

Agosto 2024 - noviembre 2024

Martes y jueves 11:00 -13:00 horas.

Profesor: Christian Aarón Cruz Cruz (Titular: Martha Corenstein Zaslav)

Correo e: christiancruz@filos.unam.mx

Plataforma: classroom (pendiente)

OBJETIVOS:

Que al finalizar el curso, los alumnos:

- Identifiquen y valoren la importancia de la investigación cualitativa en el ámbito pedagógico y su desarrollo en México.
- Ubiquen a la investigación cualitativa en diferentes clasificaciones de investigación pedagógica.
- Conozcan los fundamentos teóricos y filosóficos que sustentan la investigación cualitativa, así como las principales tradiciones y enfoques.
- Identifiquen las características metodológicas de la investigación cualitativa.
- Expliquen las diferencias fundamentales de la investigación cualitativa con la cuantitativa.
- Comprendan el proceso y componentes de la investigación cualitativa.
- Conozcan las técnicas cualitativas de recolección de datos más importantes, así como sus formas de análisis y las lleven a la práctica.
- Diseñen un proyecto de investigación cualitativa.

FORMAS DE TRABAJO:

Lecturas obligatorias (se enviarán por correo electrónico, se subirá a classroom, o se indicará la liga), búsquedas individuales de ciertos temas, exposiciones, trabajo en equipos, revisión de productos de investigación, ejercicios, discusión y participación de los integrantes.

Durante el curso se revisarán y analizarán las noticias semanales referidas a la educación con sus posibles implicaciones para la investigación, las cuales serán comentadas en clase.

EVALUACIÓN:

- Entrega puntual de las diversas tareas asignadas (30%)
- Participación en clase (10%)
- Elaboración de la revisión de la literatura del tema de investigación (20%)
- Anteproyecto de investigación que incorpore los contenidos vistos en clase (40%)

ENTREGA DE TRABAJO FINAL:

TEMARIO Y LECTURAS:

Tema	Fecha	Lectura	Responsables
1. Presentación e introducción al curso	06-08-2024 Martes		
2. La educación como campo de investigación	08-08-2024 Jueves	Latapí, P. (2008) “¿Recuperar la esperanza? La investigación educativa entre pasado y futuro”. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> . Enero - marzo, vol. 13, núm. 36, pp. 283-297. https://www.redalyc.org/pdf/140/14003612.pdf	
	13-08-2024 Martes	Puiggrós, A. (2010). ¿En qué dirección se orientará la investigación sobre cambios educativos en los próximos diez años? <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> . Octubre - diciembre, vol. 15, núm. 47, pp. 1095-1099. McLaren, P. y Huerta-Charles, L. (2010). El cambio educativo, el capitalismo global y la pedagogía crítica revolucionaria. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> . Octubre - diciembre, vol. 15, núm. 47, pp. 1124-1130. https://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v15n47/v15n47a6.pdf	
	15-08-2024 Jueves	Dussel, I. (2021). <i>La investigación educativa hoy: entre la tradición, los derechos y los nuevos horizontes abiertos por la pandemia</i> . Conferencia magistral, XVI CNIE, COMIE-UAP, visto en: https://www.youtube.com/watch?v=NzaW2PfNED4&t=660s&ab_channel=comiemex	
3. Los usos de la teoría en el proceso de investigación	20-08-2024 Martes	Granja, J. (2003). “Análisis conceptual de discurso: lineamientos para una perspectiva emergente”. En: Granja, J. (compiladora). <i>Miradas a lo educativo. Exploraciones en los límites</i> . México: Plaza y Valdés. Pp. 229- 251.	
	22-08-2024 Jueves	Buenfil, R. (2012). “La teoría frente a las preguntas y el referente empírico en la investigación”. En: Jiménez, M. (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . México: Juan Pablos. Pp. 51-71.	
4. Investigación y sistematización de experiencias pedagógicas alternativas	27-08-2024 Martes	Gómez, M., Hamui, L. y Corenstein, M. (2013). “Huellas, recortes y nociones ordenadoras”. En: Gómez, M. y Corenstein, M. (coordinadoras). <i>Reconfiguración de lo educativo en América Latina. Experiencias pedagógicas alternativas</i> . México: UNAM. Pp. 33-65.	
	29-08-2024 Jueves	Gómez, M. (2012). “Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Recortes de observación y articulación conceptual”. En: Jiménez, M. (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . México: Juan Pablos. Pp. 193-218.	
	03-09-2024 Martes	Cadena, B. (2017). “La Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur. Una aproximación a la sistematización de la experiencia pedagógica y su sentido alternativo”. En: Gómez, M. y Corenstein, M. (coordinadoras). <i>Saberes, sujetos y alternativas</i>	

		<i>pedagógicas. Contextos, conceptos y experiencias.</i> México: UNAM. Pp. 197-218.	
5. Articulaciones entre la sistematización de experiencias pedagógicas alternativas y la investigación cualitativa	05-09-2024 Jueves	Tarrés, M. (2013). "Lo cualitativo como tradición". En: Tarrés, M. (coordinadora). <i>Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social.</i> México: FLACSO/El Colegio de México. pp. 37-59.	
	10-09-2024 Martes	Álvares-Gayou, J. (2003). "Métodos básicos". En: <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.</i> México: Paidós. Pp. 103-158. Primera parte. (103 - 127)	
	12-09-2024 Jueves	Asueto académico	
	17-09-2024 Martes	Álvares-Gayou, J. (2003). "Métodos básicos". En: <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.</i> México: Paidós. Pp. 103-158. Segunda parte. (127 - 158)	
6. Construcción del anteproyecto de investigación	19-09-2024 Jueves	Elección de experiencias pedagógicas alternativas <ul style="list-style-type: none"> • Elección del tema • Implicación y potenciación del sujeto 	
	24-09-2024 Martes		
	26-09-2024 Jueves	Problematización <ul style="list-style-type: none"> • Historicidad y pensamiento categorial • Recuperación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos • 	
	01-10-2024 Martes		
	03-10-2024 Jueves		
	08-10-2024 Martes	Delimitación del objeto de estudio <ul style="list-style-type: none"> • Elección categorial • Delimitación de referente empírico • Articulación de preguntas de investigación 	
	10-10-2024 Jueves		
	15-10-2024 Martes		
	17-10-2024 Jueves		
	22-10-2024 Martes	Socialización de avances y entrega del primer borrador	
	24-10-2024 Jueves		
	29-10-2024 Martes	Asueto académico	
	31-10-2024 Jueves	Diseño de estrategias cualitativas de recolección de información	Presentación en plenaria
	05-11-2024 Martes		Tutoría: dudas
07-11-2024 Jueves		Tutoría: dudas	
12-11-2024 Martes	Socialización de avances y entrega del segundo borrador	Exposición	
14-11-2024		Exposición	

	Jueves		
	19-11-2024	Correcciones del anteproyecto	Entrega de escrito
	Martes		
	21-11-2024	Entrega del trabajo final	
	Jueves		

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez-Gayou, Juan Luis. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México, Paidós Educador.
- Berger, Peter y Thomas Luckman. (1984). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Bertely, María. (2000). *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar*. México, Paidós.
- Coffey, Amanda y Paul Atkinson. (2003). *Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia, Contus, Universidad de Antioquía.
- Corenstein, Martha. "El significado de la investigación etnográfica en educación", en *El maestro y su práctica docente*. Licenciatura en Educación Plan 1994. Antología complementaria. UPN-SEP.
- Coulon, Alain. (1995). *Etnometodología y educación*. Barcelona, Paidós.
- De Garay, Graciela (Coord.). (2006). *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida*. México, Instituto Mora/CONACyT.
- Erickson, Frederick. "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza", en Wittrock, Merlin C. (1989). *La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación*. Barcelona, Paidós-M.E.C.
- Geertz, Clifford. (1987). *La interpretación de la cultura*. México, Gedisa.
- Goetz, J.P. Y M.D. Le Compte. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid, Morata. Colección Pedagogía-Manuales.
- Hammersley, Martin y Paul Atkinson. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona, Paidós.
- Hernández, Roberto, et al. (2006). *Metodología de la investigación*. México, McGraw-Hill.
- Martínez, Felipe. (1989). *El oficio del investigador educativo*. México, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Martínez, Miguel M. (1994). *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico*. México, Trillas.
- Murueta, Marco Eduardo (Coord.). (2004). *Alternativas metodológicas para la investigación educativa*. México, AMAPSI-CESE.
- *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Sección temática: Etnografía de la Educación. México, Vol. XII, Núm. 34, Julio-septiembre 2007.
- Rockwell, Elsie. (2009). *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires, Paidós, Voces de la Educación.
- Rodríguez Gómez, Gregorio, et al. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga, Ediciones Aljibe.
- Sandín Esteban, M. Paz (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid, McGraw Hill.
- Sshwartz, Howard y Jerry Jacobs. (1984). *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México, Trillas.
- Stake, Robert E. (1999). *Investigación con estudio de casos*. Madrid, Morata.
- Tarrés, María Luisa (Coord.). (2008). *Observar, escuchar y comprender*. México, Flacso/El Colegio de México/Porrúa.
- Taylor, S.J. Y R. Bogdan. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós Studio.
- Vasilachis De Gialdino, Irene (Coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, Gedisa, Biblioteca de Educación.
- Velasco, Honorio y Ángel Díaz De Rada. (1997). *La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos en la escuela*. Madrid, Trotta.
- Wolcott, Harry F. (2004). *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*. Medellín, Colombia, Contus-Universidad de Antioquía.

- Woods, Peter. (1987). *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona, Paidós-MEC, Temas de Educación.
- Woods, Peter. (1998). *Investigar el arte de la enseñanza. El uso de la etnografía en educación*. Paidós, Temas de Educación.
- Yuni, José A. y Claudio A. Urbano. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción*. Córdoba-Argentina, Editorial Brujas.