

Investigación Pedagógica 5
Metodologías cualitativas de investigación
Semestre 2025-1

Dra. Itzel Casillas Avalos¹
itzelcasillas@filos.unam.mx

Presentación

El curso de Investigación Pedagógica 5 corresponde al conocimiento de la investigación cualitativa, también llamada fenomenológico-hermenéutica. Las metodologías cualitativas ponen de manifiesto el entrecruce de subjetividades, el papel que cumple quien investiga y las dimensiones contextuales. Para comprender las metodologías cualitativas, sin embargo, se requiere del conocimiento del marco epistemológico que dio origen y fundamenta estos tipos de investigación, así como las características y objetivos de cada uno de ellos. Cuestiones que serán abordadas desde la investigación pedagógica, considerando las características de la educación como un fenómeno social, cultural e histórico complejo.

¿En qué consiste una investigación cualitativa? ¿Cómo surgen las formas cualitativas de investigación? ¿Cuáles son las metodologías de investigación cualitativa? ¿Cómo llevar a cabo una investigación pedagógica cualitativa? son algunas de las interrogantes que en este curso las/los/les estudiantes podrán responder desde un sustento teórico-práctico.

Objetivos

Al finalizar el curso, las/los/les estudiantes:

- 1) Identificarán los planteamientos epistémicos que dan origen a las metodologías cualitativas de investigación.
- 2) Distinguirán las particularidades de las metodologías cualitativas con respecto a las cuantitativas.
- 3) Valorarán el uso de los métodos cualitativos en la investigación pedagógica.
- 4) Esbozarán una investigación pedagógica de corte cualitativo.

Forma de trabajo

Durante el semestre 2025-1, además de las sesiones presenciales, se hará uso de: 1) Google Classroom para la distribución de bibliografía y seguimiento de cada entrega, y 2) un grupo de Facebook para fines comunicativos. Por lo que resulta indispensable que las, los y les estudiantes cuenten con acceso a un dispositivo electrónico con conexión a internet así como con las plataformas anteriormente señaladas.

¹ Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

El curso está definido en cuatro ejes temáticos, cuyos contenidos se abordarán a lo largo de un semestre académico en el horario establecido, y permitirán el diseño de un borrador de proyecto de investigación pedagógica de corte cualitativo.²

Contenido temático

1. Antecedentes histórico-epistemológicos

- 1.1 Investigación cualitativa. Definiciones y características principales
- 1.2 Monismo, dualismo y pluralismo metodológico
- 1.3 ¿Investigación cualitativa vs. cuantitativa?
- 1.4 Pensar lo histórico. La división de las ciencias
 - 1.4.1 Explicación-comprensión
 - 1.4.2 Sujeto-objeto
- 1.5 Historia de la investigación cualitativa

2. Metodologías de investigación cualitativa

- 2.1 Fenomenología
- 2.2 Hermenéutica
- 2.3 Etnografía
- 2.4 Investigación-acción
- 2.5 Investigación histórica
- 2.6 Estudio de caso
- 2.7 Espacio biográfico
- 2.8 Metodologías de investigación documental
- 2.9 Metodologías participativas

3. Técnicas y herramientas de recopilación de información³

- 3.1 Técnicas documentales
- 3.2 Entrevistas
- 3.3 Historia de vida
- 3.4 Cuestionarios
- 3.5 Observación
- 3.6 Notas de campo y contextualización

4. Diseño de protocolos o proyectos de investigación

- 4.1 Ética de la investigación
- 4.2 Tema, problema-objeto y sujetos de estudio
- 4.3 Objetivos y propósitos de investigación
- 4.4 Marcos teórico y referencial
- 4.5 Elección metodológica y de técnicas
- 4.6 Planeación de la investigación

Evaluación y acreditación

² Las características de esta entrega se irán especificando a lo largo de las sesiones del semestre.

³ Este eje se mencionará a muy grandes rasgos ya que se abordará y profundizará en el siguiente semestre.

La evaluación del curso contemplará el trabajo individual y en pequeños grupos.⁴ Para la acreditación se establecen como requisitos indispensables los siguientes elementos con sus porcentajes correspondientes:⁵

Actividades grupales	20%
Entregas parciales (Esbozos)	30%
Entrega final (Borrador de proyecto sintético)	50%

Bibliografía básica

- Aravena, Marcela, Eduardo Kimelman, *et al.* (comp.) *Investigación Educativa I*, Ecuador/Chile, AFEFCE/Universidad Arcis, 2006.
- De la Vega Shiota, Gustavo (coord.) *La investigación documental en la enseñanza de las ciencias sociales y las humanidades*, México, UNAM, 2016.
- Elliot, J., *El cambio educativo desde la investigación-acción* (4ª ed.), Madrid, Morata, 2005.
- Florescano, Enrique, “De la memoria del poder a la historia como explicación”, en Carlos Pereyra, et. al., *Historia ¿para qué?*, México, Siglo XXI, 1980, pp.93-127.
- García Córdoba, Fernando, *La tesis y el trabajo de tesis. Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*, México, Limusa, 2002.
- González, Luis, *El oficio de historiar* (2ª ed.), México, El Colegio de Michoacán, 1988.
- Grondin, Jean, *¿Qué es la hermenéutica?*, trad. Antoni Martínez Riu, Barcelona, Herder, 2002.
- Guber, Rosana, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Norma, Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación, 2001.
- Güereca Torres, Raquel (coord.) *Guía para la investigación cualitativa: etnografía, estudio de caso e historia de vida*, México, UAM, 2016.
- Restrepo Eduardo, *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*, Bogotá, Envión editores, 2016.
- Rodríguez Gómez, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez, *Metodología de la investigación cualitativa*, 2ª edición. Málaga, Aljibe, 1999.
- Rockwell, Elsie, *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*, Buenos Aires, Paidós, Voces de la Educación, 2009.
- Sandín Esteban, Ma. Paz. *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*, Madrid, McGraw Hill, 2003.
- Sanz, Alexia, “El método biográfico en investigación social: potencialidades y limitaciones de las fuentes orales y los documentos personales”, *Asclepio*, vol. LVII-1, 2005, pp. 99-115.
- Soriano, Ramón, *Cómo se escribe una tesis, Guía práctica para estudiantes e investigadores*, Córdoba España, Editorial Berenice, 2008.
- Stake, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. 2ª ed. Tr. de Roc Fililla. Madrid, Morata, 1999.
- Taylor, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*, Barcelona, Paidós, 1986.

Bibliografía complementaria

⁴ Al final del semestre se llevará a cabo una evaluación en la que cada estudiante compartirá sus opiniones respecto a: participación y desarrollo individual y grupal, coordinación de la titular de la asignatura, actividades de la ayudante de profesora, programa de asignatura y materiales de estudio.

⁵ La temática, las características formales de los trabajos y las fechas de entrega, se especificarán en las sesiones del curso.

- Álvarez-Gayou, Juan Luis. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, México, Paidós, 2003.
- Blaxter, L., C. Hughes, M. Tight, *Cómo se hace una investigación*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Bosch García, Carlos, *La Técnica de investigación documental*, tercera ed., Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1972.
- Dulzaides Iglesias, María, y Ana María Molina, “Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso”, *ACIMED*, vol. 12, núm. 2, Ciudad de La Habana, mar.-abr., 2004.
- Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid: Morata. 2007.
- Gadamer, Hans-Georg, *Verdad y Método* (11ª ed.), Salamanca, Sígueme, 2005.
- Govea Rodríguez, Violeta; George Vera, y Aura Marina Vargas, “Etnografía: una mirada desde corpus teórico de la investigación cualitativa”, *Omnia*, Año 17, No. 2, Universidad del Zulia, mayo-agosto, 2011, pp. 26 – 39.
- Henríquez, Guillermo, “El Uso de Herramientas de Internet en la Investigación Social”, *Cinta moebio*, Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, núm. 13, 2002, pp. 74-85, En línea: <https://cintademoebio.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26197/27489> (mayo 2022).
- Hernández Sampieri, Roberto *et al. Metodología de la investigación*, 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006.
- Mardones, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Barcelona, Anthropos, 1991. (Autores, Textos y Temas. Ciencias Sociales, n. 1)