



INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 5

(Investigación cualitativa)
Semestre 2025-1

Profesora: Mtra. Nancy Zúñiga Acevedo
Martes y jueves, 17:00- 19:00 hrs.
Plataforma de trabajo y comunicación: classroom

Correo: nancyzuniga@filos.unam.mx
Agosto 2024 – Noviembre 2024

OBJETIVOS:

Que al finalizar el curso, el alumno:

- Identifique la importancia de la investigación cualitativa en el ámbito pedagógico.
- Conozca las corrientes teóricas que sustentan la investigación cualitativa.
- Conozca las características metodológicas de la investigación cualitativa.
- Explique las diferencias fundamentales entre la investigación cualitativa y la cuantitativa.
- Conozca las técnicas cualitativas de recolección de datos.
- Diseñe una investigación cualitativa.

FORMA DE TRABAJO:

Lecturas obligatorias, revisión de productos de investigación, ejercicios, discusión y participación en clase.

Durante el curso se revisarán y analizarán noticias referidas a la educación con sus posibles implicaciones para la investigación.

EVALUACIÓN:

- TAREAS
- ESTADO DE CONOCIMIENTO
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMARIO Y LECTURAS:

- 1. Presentación e introducción al curso**
- 2. Bases de datos, bibliotecas, investigadores y el uso de internet**
- 3. Aparato crítico**

4. Ubicación de la investigación cualitativa en la investigación educativa. Diferentes clasificaciones

5. Características de la investigación cualitativa

6. Tradiciones y marcos referenciales de la investigación cualitativa, autores representativos y ejemplos de investigaciones

- Interaccionismo simbólico
- Fenomenología social
- Etnometodología
- Etnografía
- Investigación-acción
- Investigación evaluativa
- Historia y relatos de vida
- Estudios de caso
- Representaciones sociales
- Sistematización de experiencias
- Investigación participativa

7. El proceso de la investigación cualitativa

8. Ideas para el proyecto de investigación. Definición del problema y preguntas orientadoras

9. Importancia de la lectura en la investigación. Fuentes de consulta. Bases de datos. Revisión de la literatura. Estado de conocimiento

10. Técnicas de recolección de información (primer acercamiento, la preparación del instrumento):

- Observación participante
- Entrevista
- El uso de la fotografía y el video

11. La escritura y el proyecto de investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

- Álvarez-Gayou, J. (2003) *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós Educador.
- Berger, P. & T. Luckman. (1984) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bertely, M. (2000) *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar*. México: Paidós.
- Blaxter, L. et al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa. (Cap. 4, pp. 135-164).
- Castro, Ilse (2015) *La investigación educativa en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM: un estudio sobre la planta docente del nivel de Licenciatura en Pedagogía*. (Tesis) México:UNAM, pp. 46-60.
- Coffey, A. & P. Atkinson. (2003) *Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia:Contus/Universidad de Antioquía.
- Coulon, A. (1995) *Etnometodología y educación*. Barcelona: Paidós.
- De Garay, G.(Coord.). (2006) *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida*. México: Instituto Mora/Conacyt.
- Geertz, C. (1987) *La interpretación de la cultura*. México: Gedisa.
- Goetz, J.P. & M.D. Le Compte. (1988) *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata. Colección Pedagogía-Manuales.
- Hernández, R., Et Al. (2006) *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Martínez, F. (1989) *El oficio del investigador educativo*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Rockwell, E. (2009) *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós/ Voces de la Educación.
- Rodríguez, G., Et al. (1999) *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Sandín, M. (2003) *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.
- Schmelkes, C. (2001). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis)* (Segunda parte, pp. 113-178). México: Oxford University Press.
- Schwartz, H. & J. Jacobs. (1984) *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México: Trillas.
- Tarrés, María Luisa (Coord.). *Observar, escuchar y comprender*. México, Flacso/El Colegio de México/Porrúa, 2008.
- Taylor, S.J. Y R. Bogdan. (1990) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós Studio.
- Wolcott, H. (2004) *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*. Medellín, Colombia: Contus-Universidad de Antioquía.
- Woods, P. (1987) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Paidós-MEC/Temas de Educación.
- Yuni, J. & C. Urbano. (2005) *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción*. Córdoba-Argentina: Editorial Brujas.