



**Asignatura: Organismos y sistemas internacionales de educación**

Clave: 4525 Carácter: obligatoria Tipo: teórica

Créditos: 8 Total de horas: 64

**Profesora:** Lic. Tania Itzel Nieto Juárez

**Correo electrónico:** taniანიeto@filos.unam.mx

**Semestre:** 2025-1

**Grupo:** 0001

### Objetivo general

El alumnado conocerá los fenómenos y problemáticas globales que impactan en materia educativa y construirá una postura crítica respecto a las agendas de los organismos y sistemas internacionales de educación.

### Objetivos específicos

El alumnado:

- Identificará las tendencias y problemáticas educativas de alcance internacional.
- Comprenderá y analizará los fundamentos y agendas de los organismos internacionales con agencia en lo educativo.
- Analizará casos de sistemas educativos internacionales (regiones y países).

### Contenido temático

#### 1. Tendencias y problemáticas internacionales en materia educativa

1.1. Globalización y sus efectos en la educación

1.2. Configuración de sociedades del conocimiento y del aprendizaje

1.3. Internacionalización de la educación

1.4. Aproximación a los temas de la agenda internacional en materia educativa: igualdad de género, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), brechas digitales, sustentabilidad, derechos humanos, interculturalidad, entre otros

#### 2. Organismos internacionales con agencia en el ámbito educativo

2.1. Surgimiento, características y agenda

-Banco Mundial (**BM**): Financiamiento a países en vías de desarrollo

-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (**OCDE**): Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA), Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS), Evaluaciones de Políticas Nacionales de Educación

-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**UNESCO**): Objetivos de Desarrollo Sostenible, Marco de Acción de Educación 2030, Conferencias Mundiales de Educación Superior, Convención Mundial sobre el Reconocimiento de las Cualificaciones relativas a la Educación Superior, Cátedras UNESCO

-Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**OEI**): Metas Educativas 2021, Universidad Iberoamericana 2030 en movimiento

#### 3. Aproximación a los sistemas y programas internacionales de educación

3.1. Educación comparada: Sistemas Nacionales de Educación en el mundo

3.2. Europa

Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC)

### 3.3. América Latina

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe

Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI)

### 3.4. África

Estrategia continental de educación para África CESA 2016-2025

### 3.5. Asia

Red de Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)

## Propuesta de trabajo

- Sesiones presenciales en aulas asignadas por la Facultad
- Actividades de aprendizaje asincrónicas en *Google Classroom*
- Vía de comunicación complementaria: correo electrónico

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Proyección, análisis y discusión de materiales digitales
- Lecturas básicas y complementarias
- Investigación sobre temas del curso
- Elaboración de organizadores gráficos, reportes de lectura y materiales multimedia
- Exposición individual y en equipo

## Criterios de evaluación

- Portafolio digital: 60%
- Proyecto colaborativo: 40%
- Autoevaluación y evaluación del curso

## Bibliografía sugerida

Acosta, Adrián (Coord.) (2016) *Decidir entre tensiones: dilemas de la planeación universitaria para el siglo XXI*, México, ANUIES

Alcántara, Armando (2006) "Tendencias mundiales en la educación superior: el papel de los organismos multilaterales", en *Inter-Ação*, vol. 31, núm.1, Goiânia, UFG, pp. 11-33. Disponible en: <https://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/1490/1474>

Alonso, Israel y Maite Arandía (enero, 2017) "15 años desde la Declaración de Bolonia. Desarrollo, situación actual y retos del Espacio Europeo de Educación Superior", en *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 8, núm. 23, México, IISUE-UNAM, pp. 199-213. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00199.pdf>

Altbach, Philip (2001) *Educación superior comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo*, Buenos Aires, Universidad de Palermo

- Álvarez, Marcos, *et al.* (2022) "Análisis de redes: una Alternativa a los Enfoques Clásicos de Evaluación de los Sistemas Educativos", en *Psicología Educativa*, vol. 28, núm. 2, Madrid, Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, pp. 165-173. Disponible en: [https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135\\_755X\\_psed\\_psed2021a16.pdf](https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_psed2021a16.pdf)
- Banco Mundial (2003) *Aprendizaje Permanente en la economía global del conocimiento. Desafíos para los países en desarrollo*, Colombia, BM, Alfaomega
- Bauman, Zygmunt (1999) *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE
- Beck, Ulrich (2008) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós
- Benade, Leon y Mark Jackson (Eds.) (2017) *Transforming education. Design and Governance in Global Context*, Singapur, Springer
- Bonal, Xavier, Aina Tarabini y Antoni Verger (Eds.) (2007) *Globalización y educación: textos fundamentales*, Madrid, Miño y Dávila. Disponible en: [https://www.academia.edu/11580717/Globalizaci%C3%B3n\\_y\\_Educaci%C3%B3n\\_Textos\\_fundamentales](https://www.academia.edu/11580717/Globalizaci%C3%B3n_y_Educaci%C3%B3n_Textos_fundamentales)
- Brunner, José (2000) *Globalización y el futuro de la educación: tendencias, desafíos, estrategias. Séptima reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe*, Santiago, UNESCO. Disponible en: <http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/brunner.pdf>
- Buzón, Olga (2022) *Experiencias innovadoras y desarrollo de competencias docentes en educación ante el horizonte 2030*, Madrid, Dykinson
- Caballero, Angela, *et al.* (2016) "Investigación en educación comparada: pistas para investigadores noveles", en *Revista latinoamericana de educación comparada*, núm. 9, Buenos Aires, SAECE, pp. 39-56. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6559980>
- Calvo, Antonia (2001) "Los organismos internacionales y la cooperación al desarrollo", en *Revista de Economía Mundial*, núm. 5, Huelva, SEM, pp. 47-61. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=289609&orden=136035&info=link>
- Corti, Ana, Dolores Oliva y Silvia de la Cruz (abril-junio, 2015) "La internacionalización y el mercado universitario" en *Revista de la Educación Superior*, vol. 2, núm. 174, México, ANUIES, pp. 47-60. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v44n174/v44n174a3.pdf>

- De Wit, Hans (julio, 2011) "Globalización e internacionalización de la educación superior" en *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, vol. 8, núm. 2, Barcelona, UOC, pp. 77-84. Disponible en: <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/13540/1/v8n2-de-wit-esp.pdf>
- De Wit, Hans y Philip Altbach (2021) "Internationalization in higher education: global trends and recommendations for its future", en *Policy Reviews in Higher Education*, vol. 5, núm 1., Londres, SRHE, pp. 28-46. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/23322969.2020.1820898>
- Delors, Jacques (1996) *La educación encierra un tesoro*, París, UNESCO. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa)
- Didou, Sylvie (2017) *La internacionalización de la educación superior en América Latina: transitar de lo exógeno a lo endógeno*, México, UDUAL. [1 Cuadernos de Universidades]. Disponible en: <https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2018/06/1-INTERNACIONALIZACION.pdf>
- Didou, Sylvie, Thais França y Beatriz Padilla (Eds.) (2019) *Geo-estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas*, México, UDUAL. [9 Cuadernos de Universidades] Disponible en: <https://rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizaci%C3%B3n-y-especialidad-de-las-migraciones-acad%C3%A9micas>
- Ducoing, Patricia (2020) *Sistemas educativos latinoamericanos*, México, FFyL-UNAM
- Enkvist, Inger (octubre-diciembre, 2017) "PISA y los sistemas educativos. Del igualitarismo a la desideologización de la educación", en *Cuadernos de Pensamiento Político*, núm. 56, Madrid, FAES, pp. 17-26. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/26357526>
- Fernández, Jorge (Coord.) (2007) *Educación superior y globalización*, México, BUAP
- Francesc Pedró e Irene Puig (1999) *Las reformas educativas: una perspectiva política comparada*, Barcelona, Paidós
- González, Luis (2007) *Ensayos sociológicos sobre la comunicación educativa global y la globacultura*, México, UPN. Disponible en: <http://bgtq.ajusco.upn.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1145/1/Gonzalez%20Mendoza%20%20Luis%20Hector.pdf>
- Gorostiaga, Jorge (2020) "La educación comparada, hoy. Enfoques para una sociedad globalizada, de Inmaculada Egidio Gálvez y María Jesús Martínez-Usarralde", en *Perfiles Educativos*, vol. 42, núm. 168, México, IISUE-UNAM, pp. 188-192. Disponible en: [https://perfileseducativos.unam.mx/iisue\\_pe/index.php/perfiles/article/view/59700](https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59700)

- Hannu, Simola (mayo-agosto, 2013) "El milagro finlandés de PISA: observaciones históricas y sociológicas sobre la enseñanza y la formación del profesorado", en *Profesorado. Revista Currículum y Formación de Profesorado*, vol. 17, núm. 2, Granada, Universidad de Granada, pp. 153-169. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56729526011>
- International Commission on the Futures of Education (2020) *La educación en un mundo tras la COVID: nueve ideas para la acción pública*, París, UNESCO. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373717\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373717_spa)
- Kozma, Tamás *et al.* (Eds.) (2014) *The Bologna Process in Central and Eastern Europe*, Alemania, Springer
- Lingard, Bob y Sam Sellar (2013) "Globalization, edu-business and network governance: the policy sociology of Stephen J. Ball and rethinking education policy analysis", en *London Review of Education*, vol. 11, núm. 3, Londres, Routledge, pp. 265-280
- López, Francisco (2006) *Escenarios mundiales de la educación superior: análisis global y estudios de caso*, Buenos Aires, CLACSO
- Malee, Roberta y Alma Maldonado (Coords.) (2014) *Organismos internacionales y políticas en educación superior ¿Pensando globalmente, actuando localmente?*, México, CINVESTAV, ANUIES, IISUE-UNAM
- OCDE (2019) *El futuro de la educación superior en México. Fortalecimiento de la calidad y la equidad*, París, OECD Publishing. Disponible en: <https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/005689e0-es.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpublication%2F005689e0-es&mimeType=pdf>
- OCDE (2019) *El trabajo de la OCDE sobre educación y competencias*, París, OECD Publishing. Disponible en: <https://www.oecd.org/education/El-trabajo-de-la-ocde-sobre-educacion-y-competencias.pdf>
- OCDE (2022) *Education at a Glance 2022. OECD Indicators*, París, OECD Publishing
- OEI (mayo, 2021) *Manual Iberoamericano de buenas prácticas en internacionalización*, Madrid, OEI. Disponible en: <https://aux.educacion-superior.oei.int/publicacion-digital-OEI-version-online/>
- Ordorika, Imanol (enero-marzo, 2015) "Rankings universitarios", en *Revista de la educación superior*, vol. 44, núm. 173, México, ANUIES, pp. 7-9. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v44n173/v44n173a1.pdf>
- Sanz, Nuria (2016) *México y la UNESCO/La UNESCO y México: historia de una nueva relación*, México, UNESCO
- Tedesco, Juan (2000) *Educación en la sociedad del conocimiento*, México, FCE

- Tiana, Alejandro y Guillermo Gil (2002) "Oportunidades regionales en la participación en estudios comparativos internacionales de evaluación educativa", en *Revista Iberoamericana de Educación*, vol. 28, Madrid, OEI, pp. 159-193. Disponible en: <https://doi.org/10.35362/rie280963>
- Torres, Jurjo (2007) *Educación en tiempos de neoliberalismo*, 2da. ed., Madrid, Morata
- Tröhler, Daniel y Thomas Lenz (Comps.) (2015) *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos: entre lo nacional y lo global*, Barcelona, Octaedro
- UNESCO (2005) *Hacia las sociedades del conocimiento*, París, UNESCO
- UNESCO (2015) *Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial?*, París, UNESCO
- UNESCO (2021) *Pensar más allá de los límites. Perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050*, París, IESALC-UNESCO
- UNESCO (2022) *Más allá de los límites. Nuevas formas de reinventar la educación superior. Documento de trabajo para la Conferencia Mundial de Educación Superior 18-22 de mayo de 2022*, UNESCO
- UNESCO (2023) *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*, París, UNESCO, Fundación SM. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560>
- UNESCO, PNUD, UNFPA, ACNUR, UNICEF, ONU Mujeres, Grupo del Banco Mundial, OIT (2016) *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*, París, UNESCO. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656\\_spa?posInSet=2&queryId=1eb4de48-d956-45fc-8391-a64502ddd233](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa?posInSet=2&queryId=1eb4de48-d956-45fc-8391-a64502ddd233)
- Valle, Javier y Gabriel Álvarez (Coords.) *La iniciación profesional docente: marcos supranacionales y estudios comparados*, Madrid, Dykinson
- Valle, Javier y Daniel Perrotta (2023) *Internacionalización universitaria y movilización política*, Buenos Aires, CLACSO, IEC-CONADU. Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171699/1/Internacionalizacion-universitaria.pdf>
- Viana, Rafael y Yehisen Urbina (enero-marzo, 2019) "Medida de eficiencia técnica en la educación media de América Latina: Pruebas PISA", en *Panorama Económico*, vol. 27, núm. 1, Cartagena, Universidad de Cartagena, pp. 39-59. Disponible en: <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/panoramaeconomico/article/view/2616/2193>

Williamson, Ben y Anna Hogan (2021) *Pandemic privatisation in Higher Education: Edtech & University Reform*, Bruselas, Education International Research. Disponible en: <https://www.ei-ie.org/en/item/25245:pandemic-privatisation-in-higher-education-edtech-university-reform>

## Páginas Web

Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/home>

Biblioteca Digital Mundial: <https://www.wdl.org/es/>

Campus IESALC. Educación superior para todos: <https://campus.iesalc.unesco.org/inicio/>

Cátedras UNESCO: <https://www.iesalc.unesco.org/catedras/#.YLxvUzZKiWg>

ECESELI: <https://eceseli.udual.org/>

Global University Network for Innovation: <http://www.guninetwork.org/>

OCDE: <https://www.oecd.org/>

OECD iLibrary: <https://www.oecd-ilibrary.org/education>

OEI: <https://oei.int/>

Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas: <https://www.rimac.cinvestav.mx/>

UNESCO, EDUCACIÓN <https://www.unesco.org/es/education>

UNESCO, IESALC: <https://www.iesalc.unesco.org/>

UNESCO, OREALC: <https://www.unesco.org/es/fieldoffice/santiago>

UNESCO: <https://es.unesco.org/>