

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

QUINTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS		
	2                      2	64	6

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórico-Práctica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

**OBJETIVO**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Distinguir la evolución de las teorías desde sus orígenes, así como las consecuencias de su aplicación en las diferentes instituciones.
- Valorar el aporte que la administración hace para la planeación y la gestión de instituciones educativas.
- Aplicar los principios, criterios y aportaciones de la diferentes teorías y escuelas administrativas en el desarrollo de proyectos para la organización de instituciones educativas.

<b>TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>
<b>Unidad 1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS</b>
1.1 Panorama general de la Administración Educativa 1.2 Conceptos principales: gestión, administración, organización, teoría o escuela administrativa, proceso administrativo, trabajo, organización educativa. 1.3 Institución Educativa (conceptualización, tipos y evolución de instituciones educativas)
<b>Unidad 2. Introducción a la administración y la organización</b>
2.1 Antecedentes históricos de la administración (Época primitiva, Periodo agrícola, Antigüedad grecolatina, Época feudal, Revolución industrial, Siglo XXI) 2.2 Las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dimensiones de la organización</li> <li>b. Los objetivos de la organización</li> <li>c. Clasificación de las organizaciones</li> <li>d. Niveles jerárquicos</li> </ul>

<p>2.3 La administración</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto y elementos</li> <li>Características</li> <li>El proceso administrativo (fases y etapas)</li> <li>Valores institucionales</li> </ol>
<p><b>Unidad 3. ENFOQUES Y TEORÍAS</b></p>
<p>3.1 Enfoque Tradicional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teoría científica</li> <li>Teoría organicista</li> </ol> <p>3.2 Enfoque del comportamiento administrativo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escuela de las relaciones humanas o humano-relacionista</li> <li>Escuela conductista o neo humano-relacionista</li> <li>Escuela sociológica de las organizaciones</li> <li>Escuela estructuralista-sistémica</li> </ol> <p>3.3 Enfoque moderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teoría neoclásica</li> <li>Teoría matemática</li> <li>Teoría de la contingencia</li> <li>Propuestas contemporáneas de administración <ul style="list-style-type: none"> <li>- Just time</li> <li>- Outsourcing</li> <li>- Administración de la calidad total</li> <li>- Benchmarking</li> <li>- Empowerment</li> <li>- Reingeniería (downsizing)</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Unidad 4. PLANEACIÓN EDUCATIVA</b></p>
<p>4.1 Concepto</p> <p>4.2 Origen y evolución</p> <p>4.3 Niveles, clasificación y tipos de planeación</p> <p>4.4 Elementos de la planeación</p> <p>4.5 El proceso de planeación. Fases y etapas de la planeación</p>

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Exposición oral</p> <p>Lecturas obligatorias</p> <p>Trabajos de investigación</p>	<p>Trabajo final (40)</p> <p>Actividades extra - clase (30)</p> <p>Material de apoyo para la exposición (30)</p>

#### **MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES**

- Zoom
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

FERNÁNDEZ ARENAS, José Antonio (2002). El proceso administrativo. Ed. Diana.

CASTILLO GIRÓN, Victor Manuel (2013). Teoría de las organizaciones. Ed. Trillas

CHIAVENATO, Idalberto (2010). Introducción de la teoría general de la administración. McGraw Hill

MÜNCH GALINDO, Lourdes (2014). Fundamentos de la administración. Ed. Trillas

RAMÍREZ CAVASSA, CÉSAR (2002). La gestión administrativa en las instituciones educativas. Noriega Editores

SANTIAGO PEINADO. Hemel (2007). Manual de gestión y administración educativa. Cooperativa editorial Magisterio.

TORRES HERNÁNDEZ, Zacarias (2013). Teoría general de la administración. Grupo Editorial Patria.

VALENZUELA GONZÁLEZ, Jaime Ricardo (2009). Evaluación de instituciones educativas. Ed. Trillas

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

GOLDFEDER Guitela y AGUILAR, Eduardo (2000). Planificación y Administración. Un enfoque integrador. Ed. Trillas

LEPELEY, María Teresa (2001). Gestión y Calidad en Educación. Un modelo de evaluación. Ed. McGraw-Hill

MIKLOS, Tomas y TELLO, Ma, Elena (1997). Planeación prospectiva. Una estrategias para el diseño del futuro. Ed. Limusa

MÜNCH GALINDO, Lourdes (2010). Administración y planeación de instituciones educativas. Ed. Trillas

RUIZ CANTISANI, María Iliana (2009). Sistemas de planeación para instituciones educativas. Ed. Trillas.