

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Programa del curso: Educación e
Interculturalidad 1

Semestre: Quinto

Horario: Martes y jueves

19:00 – 21:00 hrs.

CLAVE:4527

Semestre 2025-1

Tipo: Teórico y práctico

Asignatura:
Educación eInterculturalidad 1

Mtra. María del Pilar Rico Sánchez¹

Presentación

En el umbral del siglo XXI, la mirada del mundo contemporáneo ha virado, los sistemas sociales con los que se ha gobernado desde hace dos siglos, hoy en día no permiten dar respuesta inmediata a las necesidades actuales de la sociedad, para Ernesto Laclau la globalización “ha puesto en contacto a los diferentes pueblos y ha impactado nuestras relaciones en términos económicos, políticos, sociales, educativos, culturales y valorales (...) se podría decir que el mundo pasa por un momento de reestructuración y transformación en todos sus planos y niveles”².

A partir de estas consideraciones, entendemos que las sociedades requieren de cambios profundos que den respuesta a las necesidades reales de las contrariedades políticas, sociales y económicas, a partir de condiciones de diálogo, equidad, valoración a la diversidad cultural, horizontalidad, inclusión y respeto.

¹ Doctorante y Maestra en Pedagogía por la Facultad de Filosofía-UNAM y Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNAM. Ha colaborado en distintos proyectos como el Bachillerato Intercultural, así como en la elaboración de materiales educativos con enfoque intercultural para los niveles básico, medio superior y superior dentro de la Secretaría de Educación Pública. Colaboradora de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.

² Ernesto Laclau, *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*, Argentina, Nueva Visión, 1993.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Como una primera respuesta a estas necesidades tenemos la noción de *interculturalidad*, que tiene sus antecedentes en los fenómenos de las migraciones a gran escala y a nivel mundial y las implicaciones económicas que conlleva, en el caso de Europa es uno de los temas de mayor preocupación que se colocó en la agenda política y económica. En el caso de América Latina se manifestó como una problemática de derechos sociales y humanos, de reivindicaciones y demandas donde la interculturalidad pretende ser una voz que permita no la integración, sino la inclusión y respeto entre las culturas y al *otro*.

En México, durante los últimos años se ha reconocido parte de estas exigencias de inclusión y respeto a la diversidad cultural en las políticas públicas y como vía para el conocimiento y valoración de la cultura propia se introduce en el contexto educativo el concepto de Educación Intercultural que se puede definir como “como discurso de política educativa, (...) atiende al desarrollo histórico que ha devengado el sistema educativo mexicano respecto de la diversidad cultural, étnica y lingüística. Es una *respuesta discursiva* que alude a la atención educativa del estado mexicano no sólo para los pueblos indígenas sino para todos los mexicanos”³

En este sentido durante el curso se plantea analizar el sistema educativo en nuestro contexto y la importancia de la diversidad cultural, étnica y lingüística de tal forma que comprendamos que la Educación intercultural es un proceso pedagógico, por lo que el curso *Educación e Interculturalidad 1* resulta significativo para abrir el campo de la pedagogía, así como un aporte importante en la formación de los estudiantes; a reserva de construir en conjunto el curso se tiene como propósitos:

1.- Entender las definiciones tradicionales y contemporáneas de cultura y vincular aspectos culturales con los educativos y viceversa.

³ Ana Laura Gallardo, (2004). *Las escuelas multigrado frente a la diversidad cultural, étnica y lingüística. Horizontes de posibilidad desde la educación intercultural*, Ponencia presentada en la Reunión Nacional Propuesta Educativa Multigrado. Fase extensiva. Mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Ciudad de México, agosto.p.5.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

2.-Establecer una postura crítica de los elementos culturales contemporáneos a nivel nacional e internacional.⁴

La propuesta de trabajo implica la lectura y análisis de textos académicos, películas y documentales, asistencia a eventos académicos, elaboración de trabajos de investigación, exposiciones orales y discusiones grupales que permitan realizar un trabajo de aproximación con la realidad social, cultural y educativa.

PLANEACIÓN DEL CURSO

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Estrategias	Aprendizaje por proyectos (X) Aprendizaje por investigación (X) Aprendizaje por discusión o debate (X) Aprendizaje basado en problemas (X)
Trabajo en línea	Sesiones presenciales Trabajo y entrega de actividades en Classroom Correo electrónico: mariarico@filos.unam.mx

⁴ Programa de estudios, *Educación e Interculturalidad 1*, Licenciatura en Pedagogía, FFyL, 2010.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Contenidos temáticos

Unidad 1

- Definición de cultura
- Análisis y definiciones de lo cultural en la modernidad
- Referentes conceptuales de la interculturalidad
- Diversidad
- Identidad
- Lengua
- Multiculturalidad
- Interculturalidad
- Transculturalidad

Unidad 2

- Diálogo e interculturalidad
- Ideas clave para la educación intercultural
- Interculturalidad crítica
- Educación intercultural en México
- La interculturalidad en la educación básica, media superior y superior
- Orientaciones pedagógicas para la Educación Intercultural
 - Currículum intercultural
 - La práctica docente en la educación intercultural
- Políticas educativas y la interculturalidad
- La comunicación y la interculturalidad
- Proyectos educativos e interculturalidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Evaluación general y acreditación

35% Trabajos extraclase (Ensayos, investigación, lectura de textos, proyectos, productos, actividades extraescolares).

10% Participación en las sesiones

10% Asistencia

40% Trabajo Final

5% Autoevaluación

Bibliografía básica

Arend, Ana. *La crisis de la cultura: su significación social y política* Ágora No. 3. Invierno, 1955.

Alsina, Miquel Rodrigo. *La comunicación intercultural*. Barcelona. Anthropos. 1999.

Austin Millan, Tomás. *Comunicación intercultural: fundamentos y sugerencias*. Chile. Temuco. 2000.

Besalú Xavier, *Diversidad cultural y educación*. Madrid, Visor. 1997

Bonfil Batalla, Guillermo. *Pensar nuestra cultura*. México. Alianza. 1991.

CIESAS, CONAPRED, CGEIB-SEP y otros. *Campaña nacional por la diversidad cultural de México. La diversidad Cultural (Marco conceptual)*. México, Sin fecha. 58 pp. Disponible en:

http://www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx/pdf/marco_conceptual.pdf

Del Val, José. *México identidad y nación*. México. UNAM. 2004.

Díaz-Polanco. Héctor. *Indigenismo y diversidad cultural*. México. Universidad de la Ciudad de México.

_____. *Elogio de la diversidad*. México. Siglo Veintiuno Editores. 2007.

Díaz Polanco, Héctor y Consuelo Sánchez: *México diverso. El debate por la autonomía*. Siglo XXI, México, 2002.

Dietz Gunther y Mateos Cortés Selene. *Interculturalidad y educación. Interculturalidad en México: Un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos*. México, SEP-CGEIB, 2011, 251 pp.

Echeverría, Bolívar, *Definición de la cultura*, México, ITACA-Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.

Essomba Miquel Ángel *10 ideas clave. La gestión de la diversidad cultural en la escuela*. Graó. España, 2008. 167 pp.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

García Medina Raúl, et.al., Estrategias de atención a la diversidad cultural en educación, Catarata, España, 2012, 125 pp.

Gallardo Ana, Rosa, Carlo, (Coords.) Epistemologías e interculturalidad en educación, IISUE, México, 2022. 416 pp.
<https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/epistemologias-e-interculturalidad-en-educacion>

González, González Floriberto. Rosado May Francisco, Dietz Gunther (Coords). *La gestión de la educación superior intercultural en México. Retos y perspectivas de las universidades interculturales*. Ediciones Trinchera. México, 2017. 316 pp.

Grimson Alejandro, 2001, *Interculturalidad y comunicación*, Grupo Editorial Norma, Colombia. 142pp. Disponible en:

<http://filosinsentido.files.wordpress.com/2013/07/grimson-alejandro-interculturalidad-y-comunicacion-completo.pdf>

Lasala, Mariana, *Desde la escuela tradicional hacia la interculturalidad. Una experiencia de construcción del aprendizaje* en revista Novedades Educativas, No.233, mayo 2010. Argentina. pp. 8-11

León Portilla Miguel. Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares. México, FCE, 2004. 224 pp.

_____. Literaturas del Anáhuac y del incario. México, SEP – UNAM, 1982.

Martínez Montiel, Luz María. *Inmigración y diversidad cultural en México*. México. UNAM. 2005.

Montemayor, Carlos. *Los pueblos indios de México hoy*. México. Planeta. 200.

_____. *Arte y plegaria en las lenguas indígenas de México*. México. FCE, 2001

Olivé, León. *Multiculturalismo y pluralismo*. México, Paidós/UNAM-FFyL, 1999.

Sábato, Ernesto. *Cultura y Educación*. Buenos Aires, Eudeba, 1987.

Revista *Ra Ximhai* Vol. 8, No. 1, enero-abril 2012. Universidad Autónoma Indígena de México, UAIM, Asociación Latinoamericana de Sociología, Edición especial.: Interculturalidad y paz

Referencias electrónicas:

Informe Mundial sobre la Cultura UNESCO

<http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/index/assoc/HASH01cd.dir/doc.pdf>

Estudios Latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/mato2/mato2.html>

Revista Decisio. *Interculturalidad-es en educación*, No.29, CREFAL, México septiembre diciembre 2009. Versión impresa y electrónica.

http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=777&Itemid=105.

Aula intercultural: <http://www.aulaintercultural.org/>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

Fondo editorial

<https://dgei.basica.sep.gob.mx/es/fondo-editorial/educacion-intercultural.html>