



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA**

Curso:

Problemas Contemporáneos de la Educación 1
(Globalización, neoliberalismo, capital humano y sociedad del conocimiento)

Semestre 2025-1

Horario: Miércoles: 14 – 18 hrs.

Prof.: Jorge Zúñiga Martínez, Dr. phil.

e-mail: jorge.zuniga@filos.unam.mx

<https://uni-frankfurt.academia.edu/JorgeZúñigaM>

Descripción: El curso “Problemas Contemporáneos de la Educación I” está dedicado al estudio y discusión sobre el proceso de globalización neoliberal, el cual ha sido designado también como sociedad global, sociedad del conocimiento, globalización, por diferentes autores/as. Una de las características que se le ha atribuido a dicho proceso ha sido la interconexión de culturas y el flujo transnacional de mercancías. Una frase con la que normalmente se suele resumir este proceso de globalización es el de “derribo de barreras y fronteras”.

En este contexto cabe preguntar si es hasta el proceso de globalización (emprendido con intensidad a partir de la caída del Muro de Berlín y de la antigua Unión Soviética, a principios de los años noventa del siglo pasado) que hay un derribo de fronteras y barreras o si no es acaso un tipo específico de globalización lo que actualmente estamos viviendo.

El proceso actual de globalización no puede explicarse y entenderse al margen del modelo económico neoliberal. En la literatura *standard* se coloca neoliberalismo y globalización como dos momentos separados, lo cual cronológicamente es cierto: transnacionalmente a partir del golpe de Estado en Chile (1973) y el segundo a partir del comienzo global de la hegemonía de Estados Unidos y el capitalismo desde principios de los años noventa. Sin embargo, ambos acontecimientos responden a una misma lógica: la lógica de la acumulación de capital. De modo que globalización y neoliberalismo son las caras de una misma moneda. Por esta razón, para entenderlos, será importante también adentrarnos a su lógica económica y política.

La relación entre globalización y neoliberalismo tiene, además, implicaciones importantes en los sistemas educativos nacionales. En esta línea destaca la teoría del capital humano propuesta por Theodore Schultz y desarrollada posteriormente por Gary Becker. Esta teoría no es ninguna propuesta pedagógica, sino una estrictamente económica que toma a la educación de los individuos como factor de producción. Así, ante la influencia marcada que la economía neoliberal tiene sobre los asuntos públicos,

se hace evidente por qué la teoría del capital humano cobra una relevancia importante en el marco de los asuntos educativos.

El neoliberalismo, por otra parte, ha cambiado en el tiempo y al estar sujeto a las condiciones políticas de los Estados nacionales y su historia, él se coloca en algunos momentos como el modelo hegemónico y dominante, y en otros como disidencia y alternativa económica frente a modelos en donde el Estado tiene una participación importante en la política económica. De esta forma, es importante también entender al neoliberalismo de forma situada.

Así, para abordar los temas aquí planteados se tomarán como base de la discusión en clase las propuestas de algunos de los teóricos clásicos de la economía neoliberal, como Milton Friedman, Theodore Schultz y Gary Becker, y posteriormente serán abordados algunas de las teóricas y teóricos críticos más relevantes del neoliberalismo, como David Harvey, Franz Hinkelammert y Nancy Fraser, con el objetivo de aproximarse a interpretaciones que sacan al neoliberalismo de sus análisis estrictamente economicistas.

Temario

1. Historia previa al neoliberalismo: Estado, economía y sociedad
2. Neoliberalismo y globalización.
3. Capital humano y educación.
 - 3.1. Implicaciones antropológicas: el *homo economicus*.
 - 3.2. Capital humano como gubernamentalidad del conservadurismo neoliberal
 - 3.3. Implicaciones en los sistemas educativos.
4. Lecturas críticas del neoliberalismo
 - 4.1. Wendy Brown: neoliberalismo y política.
 - 4.2. Franz Hinkelammert: la religión del neoliberalismo
 - 4.3. Nancy Fraser: neoliberalismo progresista desde los movimientos feministas, LGBTQ+ y raciales
5. Balance general: neoliberalismo hoy en el contexto mexicano

Nota: al comienzo del curso el profesor ofrecerá el programa detallado de lecturas para discusión en clase.

Recursos digitales complementarios: Zoom, Google Drive, Google Classroom, correo electrónico.

Evaluación del aprendizaje: La calificación final resultará de dos rondas de exámenes. La primera consta de un examen de opción múltiple de diez preguntas basadas en el temario y contenidos del curso, las cuales deberán ser contestadas por el/la estudiante. En la segunda ronda, la/el estudiante podrá responder en extenso (máx. 2000 palabras, letra Times 12 pts. por respuesta) aquellas preguntas que no llegasen a ser correctamente contestadas. Las respuestas resueltas en extenso serán evaluadas por su coherencia y capacidad de responder de forma concreta y clara a la respuesta con base en la literatura revisada en el curso.

Bibliografía básica

- Becker, Gary (1983). *El capital humano: un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación*. Madrid: Alianza.
- Brown, Wendy (2015). *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*. (tr. V. Altamirano). Barcelona: México: NY: Buenos Aires: Malpaso.
- Fraser, Nancy & Rahel Jaeggi (2019). *Capitalismo. Una conversación desde la Teoría Crítica*. Madrid: Morata.
- Fraser, Nancy (2017), "From Progressive Neoliberalism to Trump – and Beyond", en *American Affairs Journal*, Winter 2017 /Vol. 1, n.º 4,
- Friedman, Milton y Rose (1993). *Libertad de elegir*. Barcelona: Planeta- De Agostini
- Harvey, David (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- Hinkelammert, F. (2021). *La crítica de las ideologías frente a la crítica de la religión. Volver a Marx trascendiéndolo*. Buenos Aires: CLACSO.
- Schultz, Theodor (1953). *Valor económico de la educación*. México: UTHEA.
- Zúñiga, Jorge (2020), "1978: Foucault y Hinkelammert sobre el neoliberalismo", en *Revista Castalia* n.º 34 (1^{er} Semestre), 109-130, 2020.
- (2020). "Capital humano: gubernamentalidad del conservadurismo neoliberal", en Hinkelammert, F. (coord.). *Buscando una espiritualidad de la acción: El humanismo de la praxis*, Heredia, Costa Rica: Fundación Rosa Luxemburgo: Universidad Nacional.
- (2021). "El anonimato de la ética. El fundamento de la necrocrematística neoliberal", en F. Hinkelammert, et. al, *Por una condonación de deuda pública externa de América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.