

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA**

**ASIGNATURA: IDENTIDAD Y VINCULACIÓN PROFESIONAL 1
SÉPTIMO SEMESTRE 2025-1
ÁREA: Integración y operación
PROFRA. Mtra. Claudia Elena Lugo Vázquez
Ayudante: Karla Jazmín Martínez Hernández**

| CLAVE | HORAS/SEMANA | | CRÉDITOS |
|-------|--------------|----------|----------|
| | TEORÍA | PRÁCTICA | |
| | 2 | 2 | 6 |

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Identidad y Vinculación Profesional 2

OBJETIVO(S):

El alumno será capaz de:

- Conocer el perfil profesional en pedagogía, a partir del plan de estudios de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Identificar las áreas laborales de la profesión para vincularse con diversas instituciones en donde se pongan en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos a lo largo de su formación.
- Reconocer y valorar los requisitos actuales de ingreso al ámbito laboral como parte del estudio de los campos de trabajo que requieren de las actividades profesionales pedagógicas.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS.

Unidad 1. TRABAJO Y PROFESIÓN.

- 1.1 Evolución histórica del concepto trabajo.
- 1.2 Concepto de trabajo y profesión
- 1.3 Profesionalidad.
- 1.4 Identidad profesional.
- 1.5 Concepto actual de éxito.

Unidad 2. LA PEDAGOGÍA COMO PROFESIÓN.

- 2.1 Definición de pedagogía como profesión.
- 2.2 El profesional del Colegio de Pedagogía de la FFyL.
- 2.3 Plan de estudios 2010 de Pedagogía.
 - 2.3.1 Perfil de ingreso.
 - 2.3.2 Mapa curricular.
 - 2.3.3 Perfil de egreso.
 - 2.3.4 Requisitos de titulación.
 - 2.3.5 Modalidades de titulación.
- 2.4 Modalidades de intervención pedagógica institucional: prácticas escolares, voluntariado, becarios y servicio social.

Unidad 3. ANÁLISIS DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA PEDAGOGÍA.

- 3.1 Campo laboral. Concepto.
- 3.2 Competencias del profesional de la pedagogía.
- 3.2 Investigación y presentación de los ámbitos laborales del pedagogo/a.
- 3.3 Participación de egresados de diversos campos laborales.

Unidad 4. REQUISITOS DE INGRESO AL CAMPO LABORAL.

- 4.1 Bolsas de trabajo.
- 4.2 Curriculum Vitae (CV).
- 4.3 Entrevistas laborales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE:

- Lecturas obligatorias.
- Proyección de videos
- Elaboración de:
 - artículos.
 - infografías.
 - ensayos.
 - videos.
- Trabajo colaborativo.
- Pláticas de egresadas/os de pedagogía.
- Exposiciones individuales y en equipo.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS:

- Correo institucional : claudialugo@filos.umam.mx

karlayazminmartinezhernandez@gmail.com

- Classroom
- Correo electrónico
- Facebook

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| | |
|--|----|
| ● Asistencia | 1 |
| ● Participación (Actividades) | 2 |
| ● Trabajo parcial (Feria áreas Laborales) | 5 |
| ● Trabajo final | 2 |
| TOTAL | 10 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ALLES, Martha. *Elija al mejor, cómo entrevistar por competencias*. Buenos Aires. Ediciones Granica, 2005.
- CAMPS, Victoria y otros. *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica, 1988.

- COBO Suero, Juan Manuel. *Ética Profesional en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid. Huerga & Fierro editores, 2001.
- CORTINA, Adela y Salvador Giner. *Manual de Civismo*. Barcelona. Ariel, 1998. 159 p.
- FRY, Ron. *101 grandes respuestas a las más difíciles preguntas en entrevistas de trabajo*. México. Cengage Learning Editores, 2009.
- GRADOS, Jaime. *Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal*. 4ª edición. México. El Manual Moderno, 2013.
- HORTAL Alonso, Augusto. *Ética general de las profesiones*. Bilbao. Desclee de Brouwer, 2002. 278 p.
- Las 40 preguntas más frecuentes sobre competencia laboral. Producto realizado en el marco del Proyecto CinterNet, una iniciativa de CINTERFOR/OIT desarrollada mediante la cooperación de todas las entidades vinculadas a ella. <http://www.ilo.org>
- PASILLAS Valdez, Miguel Ángel. *Pedagogía, educación, formación*. Disponible desde Internet en: <http://www.acatlan.unam.mx/repositorio/general/Multidisciplina/Segunda-Epoca/multi-1992-02-11.pdf>
- SERRAMONA, Jaime y Salomón Marqués. *¿Qué es la pedagogía?* Barcelona. CEAC, 1985.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

- Página oficial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. <http://www.filos.unam.mx>
- Plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía 2010, modalidad escolarizada de la Facultad de Filosofía y Letras. <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/Pedagogia/lib/planesdeestudios/>
- Página oficial para búsqueda de instituciones donde podrán realizar el servicio social los alumnos de la UNAM. <http://www.serviciosocial.unam.mx/>
- Modalidades de titulación de la Facultad de Filosofía y Letras. <http://www.filos.unam.mx/LICENCITURA/Pedagogia/lib/titulación>