



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



Asignatura: El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.

Nombre de la docente: Ana Laura Falcón Salinas

Información de contacto: anafalcon@filos.unam.mx

Comunicación sincrónica: Meet, sábados 7:00 am.

Comunicación asincrónica: Moodle

PRESENTACIÓN

La labor bibliotecológica debe basarse en mucho en aspectos éticos y humanísticos, los cuales rigen el actuar profesional de las personas dedicadas a esta tarea. La ética hace referencia a aspectos morales de la conducta humana sobre los cuales es posible conducirse para actuar bien; la ética en general se entiende como una disciplina filosófica, cuya tarea es establecer criterios de acción buenos y malos, así lleva a cabo una evaluación de sus motivos y de sus consecuencias. Es la disciplina fundamental de la ética aplicada, que se ocupa de la ética individual, la ética social, la paz y los problemas normativos del ámbito específico de la vida. La ética como disciplina filosófica se basa únicamente en el principio de la razón.

Por su parte el humanismo es un pensamiento que surge en Europa y que está ligado al renacimiento. Viene de la palabra latina *homo* (hombre) y esta nueva forma de pensar confiaba en el ser humano, en su razón y en su capacidad para cultivar todas las ramas de la sabiduría y lo que se pretende es una formación integral del hombre.

Así, ética y humanismo se conjuntan para dar un papel más humano y a su vez profesional al bibliotecólogo; pese al auge de las tecnologías de la información y la comunicación y su gran influencia en el campo bibliotecológico no hay que olvidar que la bibliotecología es, en esencia, una ciencia humana que debe basarse grandemente en principios éticos bien fundamentados, por ejemplo, a través de códigos éticos. A lo largo de la asignatura se distinguirán diversos elementos fundamentales que denotan el importante papel ético y humanístico del bibliotecólogo en la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Distinguir los elementos fundamentales que involucran el papel ético y humanístico del bibliotecólogo en la sociedad, así como su importancia dentro de la misma.

UNIDADES

UNIDAD 1. Nociones básicas de ética

UNIDAD 2. El humanismo

UNIDAD 3. Bibliotecología, ética y humanismo

UNIDAD 4. El papel ético y humanístico del bibliotecólogo

Unidad 1. Nociones básicas de ética

INTRODUCCIÓN

La ética es una rama de la filosofía, considerada una ciencia normativa ya que se ocupa de las normas de la conducta humana, distinguiéndose así de las ciencias formales y empíricas. Las ciencias empíricas sociales, chocan en algunos puntos con los intereses de la ética debido a que ambas estudian la conducta social; las primeras, procuran determinar la relación entre los principios éticos particulares y la conducta social. Los filósofos han tratado de estudiar la conducta de los individuos minuciosamente y han llegado a la conclusión de que existen conductas buenas



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



como malas; para llevar a cabo este estudio se basaron en dos principios; el primero, implica un valor final y, el segundo, es un valor utilizado para alcanzar un fin.

La definición de ética afirma que para entender con qué valores se rige el mundo actualmente, es necesario repasar los sucesos históricos que dieron nacimiento a este principio; desde que los hombre viven en comunidad, la regulación moral de la conducta ha sido necesaria para lograr un bienestar colectivo. Muchos sistemas morales evolucionaron de forma irracional, aunque, de todas formas, se establecían sobre pautas arbitrarias de conducta; se empezaron a violar los tabúes religiosos como así las leyes impuestas por los líderes para prevenir desequilibrios.

La moral y la ética son disciplinas normativas que definen el bien y el mal, y que buscan encaminar hacia el primero. Sin embargo, son diferentes en lo siguiente: la ética se finca en la razón, y depende de la filosofía, mientras que la moral se apoya en las costumbres, y la conforman un conjunto de elementos normativos que la sociedad acepta como válidos.

Dentro de esta unidad se analizarán algunos conceptos de ética, la relación entre ética y moral, la ética aplicada y la ética práctica para, posteriormente, relacionarla con la actividad del bibliotecólogo en la unidad tres.

Unidad 1. Nociones básicas de ética

OBJETIVO PARTICULAR

- Analizar diversos conceptos y definiciones de ética para esbozar un panorama de su objeto de estudio.
- Especificar la relación existente entre ética y moral.
- Diferenciar a la ética aplicada y la ética práctica.

TEMARIO

1. Conceptos y definiciones de ética
2. Relación entre ética y moral
3. Ética aplicada
4. Ética práctica

Actividad de aprendizaje 1

Lee detenidamente los textos de Cortina Orts [[Parte 1](#), [2](#) y [3](#)], [García González](#), [Hernández Baqueiro](#) y Singer P. [[Parte 1a](#) y [2a](#)] para que puedas elaborar todas las actividades de aprendizaje de la unidad.

Con ayuda de los textos de Cortina Orts [[Parte 1](#)] y [García González](#) elabora un cuadro en el que reflejes la postura de los autores respecto a la ética dentro de los siguientes aspectos:

- Concepto
- Funciones
- Importancia
- Lo normativo
- Lo moral
- Concepto Aristotélico
- Moralidad
- Método
- Persona (o ser humano)
- *Éthos*
- Libertad
- Saberes teóricos



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



- Saberes poiéticos
- Saberes prácticos
- Ética práctica
- Metaética

Para elaborar tu actividad puedes descargar el siguiente [cuadro](#).

Actividad de aprendizaje 2

Con ayuda de los textos de Cortina Orts [[Parte 1](#)] y [García González](#), redacta en el espacio correspondiente tu propio concepto de ética.

Actividad de aprendizaje 3

Con ayuda de los textos de Cortina Orts [[Parte 1 y 2](#)] y [Hernández Baqueiro](#) elabora un escrito en el que destagues lo siguiente:

- Concepto de moral
- Objeto de estudio de la moral
- Semejanzas entre ética y moral
- Diferencias entre ética y moral
- Importancia de la moral dentro de la ética
- Implicaciones morales dentro de la ética

Realiza tu actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 4

De acuerdo con el texto de Cortina Orts [[Parte 3](#)], elabora una presentación en *Power Point* acerca de la ética aplicada; destaca lo siguiente:

- Concepto de ética aplicada
- El ideal deductivo
- La propuesta inductiva
- Ética discursiva
- Marco deontológico
- Actividades sociales
- Toma de decisiones
- Ámbitos de la ética aplicada

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en su computadora y una vez concluida, sube el archivo correspondiente.

Actividad de aprendizaje 5

Con ayuda de los textos de Singer P. [[Parte 1a y 2a](#)], elabora un tríptico acerca de la ética práctica; destaca lo siguiente:

- Concepto
- Ámbitos de estudio
- Importancia
- Ventajas
- Desventajas

Para elaborar tu tríptico puedes visualizar la siguiente imagen como ejemplo:



Ética práctica



| | | |
|--|---|--|
| | <div style="background-color: #a6c9ec; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Concepto</div>  | |
| | <div style="background-color: #a6c9ec; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Ámbitos de estudio</div> | <div style="background-color: #a6c9ec; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Ventajas</div> |
| | <div style="background-color: #a6c9ec; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Importancia</div> | <div style="background-color: #a6c9ec; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;">Desventajas</div> |



Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en su computadora y una vez concluida, comparte el archivo.

Foro 1

De acuerdo a lo leído en la unidad y las actividades que realizaste, contesta las siguientes preguntas, fundamenta tus respuestas:

1. ¿Qué es la ética y en qué se relaciona con la moral?
2. ¿Qué es la ética aplicada?
3. ¿Para qué sirve la ética práctica?

Unidad 2. El humanismo

INTRODUCCIÓN

En términos generales, el humanismo está principalmente interesado en el sentido y el valor del hombre, de lo humano; tomándolo como centro de sus planteamientos. Parte del hombre común; es decir, del hombre en comunidad y a través de sus reflexiones y planteamientos busca alcanzar el tipo de hombre deseado y lo llama hombre integral o total.

Este pensamiento ha estado presente en diversos momentos históricos y ha trascendido hasta la actualidad, pero es en los siglos XIV y XV que surge bajo el nombre de humanismo del renacimiento y justamente renueva los ideales clásicos (griegos y romanos) del concepto de hombre con lo que retoma la valoración de la cultura del espíritu, el sentido común, la sabiduría, la capacidad de juicio, la ética y la moral entre otros.



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



Para el siglo XVIII y principios del XIX surge la corriente neoclásica en la que el énfasis del humanismo está en la formación; esto es, en la búsqueda de la esencia que diferencia al hombre de otros seres vivos. Ya en el humanismo contemporáneo, a fines del siglo XIX y parte del XX, el hombre construye por sí mismo su propio sentido y esto dio lugar a diversas corrientes de pensamiento, pero siempre lo más importante es el hombre como ser humano. El tema del humanismo es muy extenso, por lo que en esta unidad sólo se analizará el surgimiento del humanismo, un breve esbozo de su historia y el concepto de nuevo humanismo para con ello desarrollar su concepto, tipología, importancia como corriente educativa y finalmente la formación humanística.

OBJETIVO PARTICULAR

- Analizar el concepto, así como sus tipologías en algunos momentos históricos hasta llegar a la actualidad del humanismo.
- Contextualizar al humanismo como una corriente educativa.
- Comprender el proceso de la formación humanística.

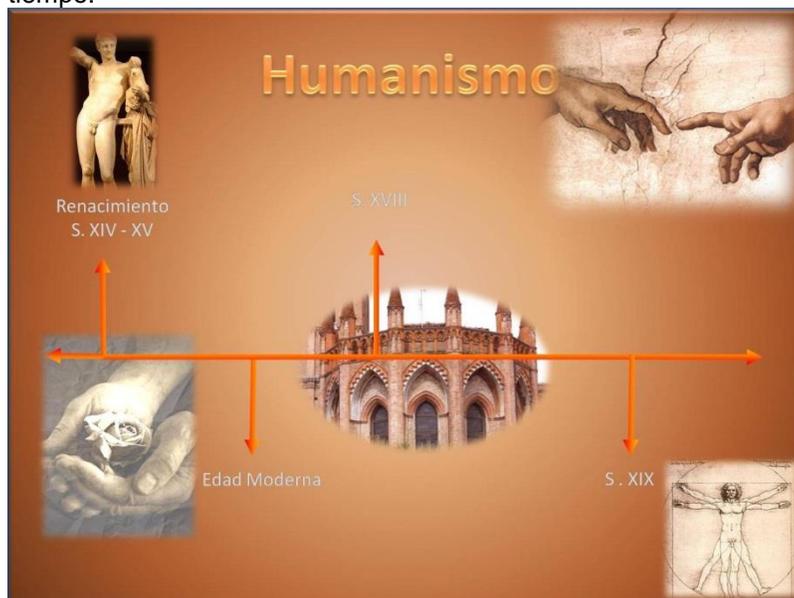
Unidad 2. El humanismo

TEMARIO

- 1. Conceptos y definiciones de humanismo
- 2. Tipología humanística
- 3. El humanismo como corriente educativa
- 4. Formación humanística

Actividad de aprendizaje 1

- Para elaborar todas las actividades de aprendizaje de la unidad, lee detenidamente los textos de Puleda S. [[Parte 1](#), [2](#) y [3](#)], [Alvira R.](#), [Morales J.](#), [Fernández D.](#), [Galino Carrillo](#) y [Matute A.](#)
- Con ayuda de los textos de Puleda S. [[Parte 1](#), [2](#) y [3](#)] y [Alvira R.](#), elabora una línea del tiempo acerca del proceso histórico que ha seguido el humanismo. Menciona todos los aspectos que consideres importantes.
- Puedes visualizar la siguiente imagen como ejemplo para realizar tu propia línea del tiempo:





El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



- Realiza tu actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 2

Utilizando los textos de Puleda S. [[Parte 1](#), [2](#) y [3](#)] y [Alvira R.](#), responde lo siguiente:

1. ¿Qué es el humanismo?
2. ¿Qué transformaciones históricas ha sufrido el humanismo?
3. ¿Qué corrientes de pensamiento han influido en el humanismo?
4. ¿Qué importancia tiene el humanismo para el hombre contemporáneo?
5. ¿Cuál es la situación actual del humanismo?, ¿por qué?
6. ¿Qué significa humanismo universalista?
7. ¿Qué es el nuevo humanismo?
8. ¿Consideras que actualmente es necesario el humanismo?, ¿por qué?
9. ¿Por qué crees que este pensamiento ha trascendido hasta nuestros días?
10. ¿Consideras que tiene importancia el humanismo dentro de la bibliotecología?, ¿por qué?

Realiza esta actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 3

Con ayuda de los textos de [Morales J.](#), [Fernández D.](#) y [Galino Carrillo](#), elabora un artículo de revista a partir la elección de UNO de los siguientes temas:

- Necesidad de una educación humanística: retos y perspectivas.
- El humanismo como corriente educativa actual.
- Respuestas del humanismo a la educación.
- ¿Es necesaria una educación humanística?

Puedes elegir el tema que te parezca más interesante o del consideres que cuentas con más elementos para desarrollarlo. La extensión mínima de tu artículo debe ser de tres y un máximo de cuatro cuartillas. Recuerda que la estructura básica de un artículo de revista es:

- Título
- Autor
- Resumen
- Introducción o presentación
- Cuerpo del artículo (con aparato crítico)
- Conclusiones
- Referencias

Realiza esta actividad en un procesador de textos.

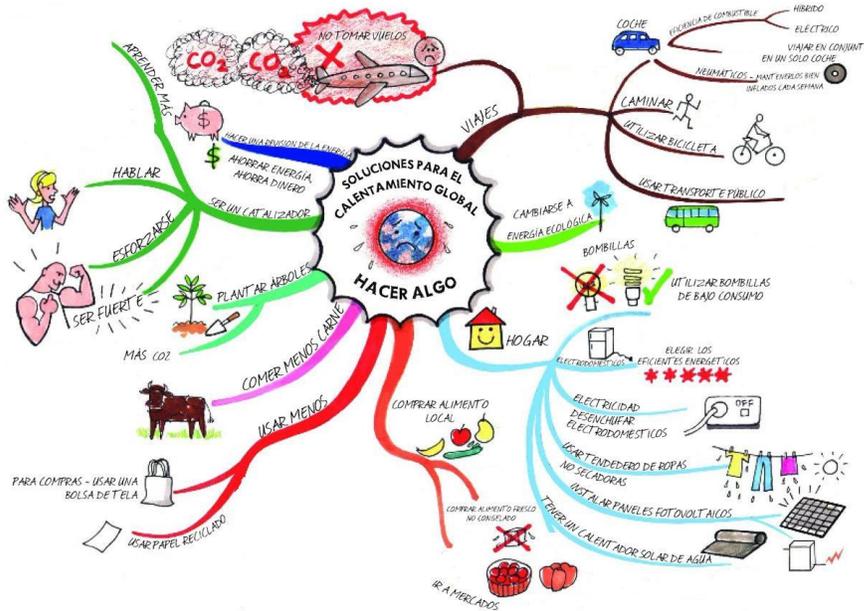
Actividad de aprendizaje 4

De acuerdo al texto de [Matute A.](#), elabora un mapa mental acerca de la importancia de la formación humanística.

Para elaborar tu mapa mental puedes auxiliarte de la siguiente imagen como ejemplo:



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



Realiza esta actividad en un procesador de textos-

Foro 2

De acuerdo a lo leído en la unidad y las actividades que realizaste, contesta las siguientes preguntas, fundamentando tus respuestas:

1. Para ti, ¿qué es el humanismo y cuál es su importancia para la sociedad?
2. ¿Cuál consideras que es la situación actual del humanismo?
3. ¿Por qué es importante una formación humanística?

Unidad 3. Bibliotecología, ética y humanismo

INTRODUCCIÓN

En las unidades 1 y 2 se analizaron los conceptos de ética y de humanismo; ahora se añadirá el concepto de bibliotecología a este análisis. Como se sabe, la bibliotecología es una ciencia humanística porque pese a la influencia de la tecnología y de la automatización que también forman parte de la profesión, un aspecto de suma importancia es el aspecto humanístico de la disciplina a través del cual se trabaja con y para la humanidad. A esto se suma la importancia de la ética, que brinda un gran marco de referencia para el trabajo y labor de la bibliotecología frente a los nuevos retos y exigencias de una sociedad cada vez más tecnológica. En este sentido es que resulta urgente recordar las bases humanas, éticas y de valores para afrontar los retos implícitos en la realidad.

OBJETIVO PARTICULAR

- Analizar la relación existente entre bibliotecología, ética y humanismo.

TEMARIO

1. Relación de conceptos
2. Ética bibliotecológica
3. Humanismo y bibliotecología

Actividad de aprendizaje 1



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



Lee detenidamente los textos de Lopera Lopera, Alejos Aranda y Bustamante Rodríguez para que puedas elaborar todas las actividades de aprendizaje de la unidad.

Con ayuda del texto de Lopera Lopera, elabora un diagrama en el que esquematices la relación existente entre bibliotecología, ética y humanismo.

Para elaborar tu esquema puedes visualizar la siguiente imagen como ejemplo:



Realiza esta actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 2

Con ayuda de los textos de Lopera Lopera, Alejos Aranda y Bustamante Rodríguez, completa el siguiente cuadro con los aspectos que se te solicitan acerca de la ética bibliotecológica.

Para elaborar la actividad descarga el siguiente cuadro.

Realiza esta actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 3

Escribe en el espacio correspondiente la relación que consideras que existe entre bibliotecología y humanismo a partir de todo lo que has leído hasta el momento dentro de la unidad. Menciona también la importancia que crees que tiene el humanismo dentro de tu formación profesional.

Foro 3

De acuerdo a lo leído en la unidad y las actividades de aprendizaje que realizaste, contesta las siguientes preguntas; fundamenta tus respuestas.

1. ¿Qué relación existe entre bibliotecología, ética y humanismo?
2. ¿Consideras necesaria esta relación para tu formación?
3. ¿Es importante la existencia de la ética y de la formación humanística para la bibliotecología?, ¿por qué?

Unidad 4. El papel ético y humanístico del bibliotecólogo

INTRODUCCIÓN



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



Dentro de esta unidad se reunirán todos los elementos analizados a lo largo de las primeras tres unidades: la ética, el humanismo y la bibliotecología, para concluir con el papel ético y humanístico del bibliotecólogo. Considerar que el bibliotecólogo posee un papel tanto ético como humanístico implica una responsabilidad hacia la sociedad y es por eso que a través del tiempo el hombre se ha dado a la tarea de crear reglas y normas de comportamiento y dirección profesional que permitan cumplir y superar las expectativas que tiene la sociedad respecto a los servicios que recibe de una profesión.

El bibliotecólogo tiene la responsabilidad de brindar servicios de información de un modo veraz y ético además de contar con una formación humanística que le permiten comprender más a fondo el contexto en el que se desarrolla, cumpliendo así las expectativas de su labor, esencialmente, humana.

Por ello, dentro de los objetivos de esta unidad se encuentra el analizar el papel ético y humanístico del bibliotecólogo así como hacer de tu conocimiento algunos códigos éticos de bibliotecología que te permitan tener un panorama más amplio sobre cómo dirigirte en tu campo de acción dentro de la bibliotecología, sea éste cual sea. También podrás aplicar tus conocimientos respecto al actuar profesional del bibliotecólogo.

OBJETIVO PARTICULAR

- Analizar el papel ético y humanístico del bibliotecólogo.
- Conocer algunos códigos éticos de bibliotecología.

TEMARIO

- 1. Elementos éticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
- 2. Elementos humanísticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
- 3. Códigos de ética

Actividad de aprendizaje 1

Lee detenidamente los textos de Rodríguez Gallardo, Hernández Pacheco, Bustamante Rodríguez y Vera Cabañas [Parte 1 y 2] para que puedas llevar a cabo todas las actividades de aprendizaje de la unidad.

Con ayuda del texto de Rodríguez Gallardo, elabora un ensayo acerca de los elementos éticos y humanísticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología abarcando los siguientes puntos:

- Elementos éticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
- Elementos humanísticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
- Importancia de estos elementos en el desarrollo profesional del bibliotecólogo
- Implicaciones sociales del papel ético y humanístico del bibliotecólogo
- Aportaciones de la bibliotecología a la ética y al humanismo
- Conclusiones

La extensión mínima de tu ensayo deberá ser de tres y máxima de cinco cuartillas. Desarrolla tus ideas de manera libre y concisa.

Realiza tu actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 2

Después de leer el texto de Hernández Pacheco, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opinión te merece el texto de Hernández Pacheco respecto a lo humano del bibliotecólogo?



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



2. ¿Qué papel juegan los avances científicos y tecnológicos dentro de la formación humanística del bibliotecólogo?
3. ¿Resulta necesario hacer un cambio en la formación de los profesionales de la bibliotecología?
4. ¿Qué crisis se enfrenta actualmente, según el autor?
5. ¿A qué se refiere cuando habla de “cambios de conducta”?
6. ¿Qué son los valores humanos según el autor?
7. ¿Qué importancia juegan los valores dentro de la profesión del bibliotecólogo?
8. ¿Cuáles serían para ti los valores predominantes del siglo XXI?
9. ¿Qué interpreta como la “desvalorización del hombre”?
10. ¿Qué opinas sobre la siguiente aseveración: “No solamente se requieren conocimientos técnicos para ganar más dinero, sino conocimientos humanos para vivir plenamente”?
11. ¿Consideras que el autor está a favor o en contra de los avances tecnológicos? Explica.
12. ¿Para ti qué significa ser un bibliotecólogo diferente?

Realiza tu actividad en un procesador de textos

Actividad de aprendizaje 3

Con ayuda de los textos de Bustamante Rodríguez y Vera Cabañas [Parte 1 y 2] elabora un resumen acerca del contexto histórico de los códigos éticos y deontológicos de los bibliotecarios y los bibliotecólogos. Destaca con negritas los puntos que consideres más importantes y envía tu resumen a la plataforma.

Realiza tu actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 4

Realiza una búsqueda (en internet, una biblioteca cercana, revistas u otros medios) de por lo menos tres códigos éticos del bibliotecólogo, procura que al menos uno de ellos sea de México y los restantes de otro país. Después elabora un cuadro comparativo acerca de sus diferencias y similitudes.

Para elaborar esta actividad puedes descargar el siguiente cuadro.

Realiza tu actividad en un procesador de textos.

Actividad de aprendizaje 5

Con ayuda de los textos de Vera Cabañas [Parte 1 y 2], elabora dos historias, una en la que narres el correcto actuar ético y humanístico del bibliotecólogo y otra en la que hagas lo contrario; es decir, ejemplifiques cómo **no debería** actuar un bibliotecólogo frente a un problema profesional. El problema en cuestión tú lo eliges pero procura establecer claramente el actuar del bibliotecólogo en los dos casos.

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón **Examinar**. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona **Subir este archivo** para guardarlo en la plataforma.

Foro 4

De acuerdo a lo leído en la unidad y las actividades que realizaste, contesta lo siguiente; fundamenta tu respuesta.

1. ¿Consideras que realmente el bibliotecólogo tiene un papel ético y humanístico frente a su profesión?, ¿por qué?
2. ¿Qué son la ética y la formación humanística para el bibliotecólogo?



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



3. ¿Cuál es el papel ético y humanístico del bibliotecólogo?

Trabajo Final

Para concluir con éxito este curso, elabora un código ético y humanístico del bibliotecólogo en el que reflejes el papel ético y humanístico de tu labor profesional.

Puedes agregar todos los principios que consideres necesarios, pero, por lo menos, menciona quince. Procura abarcar en todos por lo menos un aspecto ético o humanístico. La estructura de tu código debe ser la siguiente:

- Objetivos
- Justificación
- A quién va dirigido
- Principios

Realiza tu actividad en un procesador de textos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|---------------|--------------|
| Unidad 1 | 15% |
| Unidad 2 | 10% |
| Unidad 3 | 10% |
| Unidad 4 | 10% |
| Foros | 5% |
| Trabajo Final | 50% |
| TOTAL | 100 % |

CALENDARIO DE ENTREGA

| | |
|------------|----------------------|
| 10/08/2024 | Presentación |
| | Unidad 1 |
| 10/08/2024 | Actividad 1 |
| 17/08/2024 | Actividad 2 |
| 24/08/2024 | Actividad 3 |
| 31/08/2024 | Actividad 4 |
| 07/09/2024 | Actividad 5 y Foro 1 |
| | Unidad 2 |
| 14/09/2024 | Actividad 1 |
| 21/09/2024 | Actividad 2 |



El papel ético y humanístico del bibliotecólogo.



| | |
|------------|----------------------|
| 28/09/2024 | Actividad 3 |
| 05/10/2024 | Actividad 4 y Foro 2 |
| | Unidad 3 |
| 12/10/2024 | Actividad 1 |
| 19/10/2024 | Actividad 2 |
| 26/10/2024 | Actividad 3 y Foro 3 |
| | Unidad 4 |
| 02/11/2024 | Actividad 1 |
| 09/11/2024 | Actividad 2 |
| 16/11/2024 | Actividad 3 |
| 23/11/2024 | Actividad 4 |
| 30/11/2024 | Actividad 5 y Foro 4 |
| | Trabajo final |
| 07/12/2024 | Trabajo final |