

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CATALOGACIÓN I

MTRA. SOCORRO ACOSTA CHÁVEZ

CONTACTO:

Correo electrónico institucional: socorroacosta@filos.unam.mx

• **Comunicación sincrónica:**

- Asesorías quincenales marcadas en calendario de actividades: viernes a las 5 p.m. y sábado a las 8 a.m. a través de videoconferencia en Meet, el horario puede variar de acuerdo a las posibilidades del grupo.
- Chat de plataforma: cuando sea necesario comunicarnos personalmente acordamos día y hora para agilizar correcciones y dudas.
- Asesorías presenciales: 28 de sept., 26 de octubre y 30 de noviembre de 2024 (fechas sujetas a disponibilidad de salón en horario de 10 a 12 am en la Facultad de Filosofía y Letras)

• **Comunicación asincrónica:**

- Por correo (cualquier día): una semana antes de que se cumpla la fecha límite para subir actividades a plataforma, alumnas y alumnos enviarán a mi correo las actividades que implican realización de ejercicios de catalogación y reciben retroalimentación individual para que realicen las correcciones pertinentes y suban los ejercicios a la plataforma. El aprendizaje de catalogación es diferente de un alumno a otro, por eso la retroalimentación es personalizada
- Cuando ya subieron las actividades a plataforma se califica con los comentarios pertinentes, para que los alumnos entiendan la calificación y se les explica de manera escrita la forma correcta en que se deben registrar y codificar.
- Uso de Classroom como apoyo a la realización de actividades, en esa aula virtual subiré las presentaciones que quincenalmente utilizaré en las asesorías, además de diversas lecturas y obras de consulta de apoyo a la catalogación.

**CALENDARIO PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CATALOGACIÓN I.
SEMESTRE 2025-1
INICIO 5 DE AGOSTO, 2024**

	SUBIR ACTIVIDAD A MOODLE	ASESORÍA GRUPAL	ASESORÍA PERSONAL	RETROALIMENTACIÓN
		CONFIRMAR ACCESO CON UN DÍA DE ANTICIPACIÓN A TRAVÉS DE CORREO O PLATAFORMA HORARIO DE ASESORÍA VIERNES DE 17:00 A 19:00 HRS. SÁBADOS 8:00 A 10:00 AM	ENVÍA CORREO PARA ACORDAR HORARIO	ANTES DE SUBIR A MOODLE: LAS ACTIVIDADES CON EJERCICIOS DE CATALOGACIÓN ENVÍALAS A MI CORREO, CON EL FIN DE RECIBIR RETROALIMENTACIÓN CON OBSERVACIONES Y/O CORRECCIONES, DESPUÉS REALIZARÁS CORRECCIONES Y SUBIRÁS TU ARCHIVO A MOODLE
Unidad 1.				
Explicar los Núcleos: • Declarativo • Procedimental • Actitudinal En la materia de Catalogación Actividad 1. Resumen Actividad 2. Ejemplos.	29 DE AGO.	16 Y 17 DE AGO.	LUN-SAB	9 AL 28 AGO.
Unidad 2.				
Actividad 1. Resumen Actividad 2. Ejercicios.	12 DE SEPT.	30 Y 31 DE AGO.	LUN-SAB	30 DE AGO. AL 11 DE SEPT.
Unidad 3.				
Actividad 1. Mapa conceptual Actividad 2. Ejercicios.	26 DE SEPT.	13 Y 14 SEPT.	LUN-SAB	13 AL 25 DE SEPT.
Unidad 4.				
Actividad 1. Infografía Actividad 2. Ejercicios.	10 DE OCT.	27 SEPT. <u>ASESORÍA PRESENCIAL</u> 28 SEPT.	LUN-SAB	27 DE SEPT. AL 09 DE OCT.
Unidad 5.				
Actividad 1. Infografía Actividad 2. Ejercicios.	24 DE OCT.	11 Y 12 DE OCT.	LUN-SAB	11 AL 23 DE OCT.
Unidad 6.				
Actividad 1. Presentación Actividad 2. Ejercicios	07 DE NOV.	25 DE OCT. <u>ASESORÍA PRESENCIAL</u> 26 OCT.	LUN-SAB	25 DE OCT. AÑ 06 DE NOV

Unidad 7.				
Actividad 1. Mapa mental. Actividad 2. Ejercicios.	21 DE NOV.	8 Y 9 DE NOV.	LUN-SAB	8 AL 20 DE NOV.
Unidad 8.				
Actividad 1. Presentación Actividad 2. Ejemplos. Actividad 3. Revisión de Unidad 1 a Unidad 8 Actividad 4. Ejercicios Explicación de la integración de las materias de Catalogación	03 DE DIC.	22 Y 23 DE NOV	LUN-SAB	
ACTIVIDAD INTEGRADORA	<u>30 DE NOV. A LAS 10 DE LA MAÑANA EN FFYL (NO ES OBLIGATORIA)</u>			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (se colocarán en el FORO GENERAL de la materia y en CLASSROOM)

RÚBRICAS POR ACTIVIDAD

UNIDAD 1

Actividad 1.1

Realizar escrito acerca del área del título y la mención de responsabilidad, identificar también la etiqueta MARC que se aplica al título.

Escrito	<p>Basa el escrito en las lecturas establecidas.</p> <p>Identifica los datos que se registran en el área 1</p> <p>Menciona las normas que se aplican en el área.</p> <p>Identifica la etiqueta MARC correspondiente</p> <p>(3 puntos)</p>	<p>El escrito no se basa en las lecturas.</p> <p>Identifica algunos de los datos que se registran en esta área.</p> <p>Menciona algunas normas que se aplican al área</p> <p>Identifica la etiqueta MARC correspondiente</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>El escrito no se basa en las lecturas.</p> <p>No identifica los datos que se registran en esta área.</p> <p>No menciona ninguna norma que se aplica al área.</p> <p>No identifica la etiqueta MARC correspondiente.</p> <p>(1 puntos)</p>	<p>No presenta escrito</p> <p>(0 puntos)</p>
Catalogación de ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogación de 13 ejercicios. • Aplicación de las Reglas. <p>(3 puntos)</p>	<p>Realizó de 10 a 8 ejercicios.</p> <p>Aplica algunas reglas</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Realizó menos de 8 ejercicios</p> <p>La aplicación de las reglas es deficiente</p> <p>(1 punto)</p>	<p>No realizó la catalogación.</p> <p>(0 puntos)</p>
Codificación de ejercicios	<p>Aplicación de la etiqueta MARC con indicadores y subcampos a los 13 ejercicios.</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Aplica la Etiqueta MARC pero no todos los subcampos</p> <p>(1.5 puntos)</p>	<p>No codificó todos los ejercicios o algunos datos</p> <p>(1 punto)</p>	<p>No aplicó la codificación</p> <p>(0 puntos)</p>
Orden y coherencia	<p>El escrito, la catalogación y codificación se registran con coherencia y en orden.</p> <p>(1 punto)</p>	<p>Algunos de los tres elementos (escrito, catalogación y codificación) no está en orden</p> <p>(1 punto)</p>	<p>Dos de los tres elementos (escrito, catalogación y codificación) no está en orden.</p> <p>(0.5 puntos)</p>	<p>No muestra orden.</p> <p>(0 puntos)</p>

Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)
-------------	---	---	--	--------------------------------

Actividad 1.2

Catalogación de 10 ejemplos del área de título y mención de responsabilidad, agregar imágenes de cada material registrado. Cada ejercicio debe estar CODIFICADO con el Formato MARC etiqueta 245. (2 libros, 2 revistas, 2 grabaciones sonoras, 2 videograbaciones, 1 material cartográfico y 1 recurso electrónico)

Catalogación	Catalogación de los 10 ejemplos aplicando las reglas (4 puntos)	De 7 a 9 ejemplos aplicó la normatividad (3 puntos)	6 o menos ejemplos aplicó la normatividad (2 puntos)	No aplicó la normatividad (0 puntos)
Codificación	Codificación con la etiqueta MARC 245, con sus respectivos indicadores y subcampos (3 puntos)	Un elemento de la codificación no está bien aplicado (etiqueta, indicadores o subcampos). (2 puntos)	Dos elementos de la codificación no están bien aplicados (etiqueta, indicadores o subcampos). (1 punto)	No aplicó codificación (0 puntos)
Imágenes de ejemplos	Los 10 ejemplos tienen imagen (2 puntos)	De 7 a 9 ejemplos con imágenes (1.5 puntos)	6 o menos ejemplos cuentan con imágenes (1 punto)	Sin imágenes (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

UNIDAD 2

Actividad 2.1

Síntesis de las reglas de catalogación que se emplean para el área de edición; las características principales del área y su importancia para la catalogación.

Síntesis	Expone de manera clara basada en las lecturas, registra los datos de la edición citando reglas y codificación correspondiente. (4 puntos)	Expone todos los temas que abordará a lo largo de la síntesis; sin embargo, no lo hace con claridad o dicha exposición es muy extensa. (3 puntos)	Expone solo algunos de los temas que abordará a lo largo de la síntesis y/o dicha exposición resulta confusa y/o demasiado extensa. (2 puntos)	No presenta síntesis. (0 puntos)
----------	--	--	---	-------------------------------------

Orden y coherencia	La síntesis muestra orden y coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados a lo largo de todo el documento. (2 punto)	La síntesis muestra orden y coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados en gran parte del documento. (1.5 puntos)	La síntesis muestra desorden y aspectos carentes de coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados a lo largo del documento. (1 punto)	La síntesis no muestra orden ni coherencia de las ideas planteadas. (0 puntos)
Referencias	La síntesis se basa en las referencias adecuadas para el desarrollo del tema, muestra un uso pertinente de ellas a lo largo de la misma. (2 puntos)	La síntesis se apoya en más de la mitad de referencias pertinentes para el desarrollo del tema de la misma. Asimismo, muestra un uso pertinente de ellas en gran parte del escrito. (1.5 puntos)	La síntesis se apoya en menos de la mitad de las referencias pertinentes para el desarrollo del tema; no obstante, en algunas de ellas no se hizo un uso pertinente en el documento. (1 punto)	La síntesis no incorpora de manera consistente las referencias y/o no se hace un uso pertinente de las mismas, lo cual no funciona como respaldo de los argumentos, ideas e información vertida en el ensayo. (0 puntos)
Redacción y ortografía	La síntesis no presenta errores ortográficos y la redacción es clara a lo largo de todo el documento. (2 punto)	La síntesis presenta mínimos errores de ortografía y problemas de redacción menores. (1.5 puntos)	La síntesis tiene errores de ortografía y problemas de redacción en una parte importante. (1 punto)	La síntesis presenta errores ortográficos y de redacción de manera consistente. (0 puntos)

Actividad 2.2

Catalogar y codificar el área 1 y 2 de 5 ejercicios

Catalogación de ejercicios	Catalogación correcta de los 5 ejercicios. (6 puntos)	4 ejercicios bien catalogados (5 puntos)	3 ejercicios bien catalogados (4 puntos)	2 o 1 ejercicios bien catalogados (2 puntos)	Sin catalogación (0 puntos)
Codificación de ejercicios	Codificación correcta de los 5 ejercicios (3 puntos)	4 ejercicios bien codificados (2 puntos)	3 ejercicios bien codificados (1.5 puntos)	2 o 1 ejercicios bien codificados. (1 punto)	Sin codificación (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)	Sin referencias (0 puntos)

UNIDAD 4
Actividad 4.1

Infografía del área 4, la cual debe incluir los siguientes puntos:

- Imágenes y texto de cada uno de los elementos del área 4 (con base en las RCA2, decimales .4, y el formato MARC etiqueta **260**).
- Registro del lugar cuando viene mencionado y cuando no viene mencionado.
- Registro de la editorial cuando viene mencionada y cuando no viene mencionada.
- Registro de la fecha de publicación cuando viene mencionada y cuando no viene mencionada.
- Desglose de la etiqueta MARC **260**

Infografía	Registra imágenes de cada dato del área, incluye etiqueta MARC (3 puntos)	Faltó un dato del pie de imprenta o no lo registra bien. (2.5 puntos)	Faltaron dos datos del área o no los registra bien (2 puntos)	No registra ni identifica los datos que se registran. (0 puntos)
	Incluye etiqueta MARC con indicadores y subcampos (2 puntos)	Incluye etiqueta MARC pero no incluye indicadores y subcampos (1.5 punto)	Incluye etiqueta MARC con indicadores pero no incluye subcampos (1 punto)	No incluye etiqueta MARC con indicadores y subcampos (0 puntos)
	Si registra la forma en que se registra ausencia de: lugar, editorial, y fecha de publicación. (3 puntos)	Registra dos elementos de área 4 (2.5 puntos)	Registra u datos de área 4 (1.5 punto)	No registra la ausencia de datos del pie de imprenta (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (2 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (1.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

Actividad 4.2

Catalogación y codificación de 10 ejercicios desarrollando los datos de las áreas 1, 2, 3 y 4

Catalogación	10 ejercicios bien catalogados (5 puntos)	De 9 a 8 ejercicios bien catalogados. (4 puntos)	7 a 5 bien catalogados (3 puntos)	Menos de 4 ejercicios bien catalogados. (2 puntos)
Codificación	10ejercicios bien codificados (4 puntos)	De 9 a 8 bien codificados (3 punto)	7 a 5 bien codificados. (2.5 puntos)	Menos de 4 ejercicios bien codificados (2 puntos)

Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)
-------------	---	---	--	--------------------------------

UNIDAD 5

Actividad 5.1

Infografía acerca del área de la descripción física, incluir reglas y ejemplos por tipo de material (videgrabación, grabación sonora, recurso electrónico y libro a los ejemplos registrar la codificación MARC)

Infografía	Expone los conceptos utilizados en la descripción física, reglas generales. (2 puntos)	No registra todos los conceptos que se usan en la descripción física, reglas generales. (1.5 puntos)	Los conceptos registrados en el mapa son muy deficientes al faltar datos de las reglas generales y tipos de materiales. (1 punto)	No realizó mapa conceptual. (0 puntos)
	Incluye reglas específicas de los 4 tipos de material (2 puntos)	Incluye reglas específicas para 3 tipos de materiales (1 punto)	Incluye reglas específicas para 1 o 2 tipos de materiales (0.5 punto)	No incluye reglas específicas por tipo de material (0 puntos)
	Incluye ejemplos de los 4 materiales (2 puntos)	Incluye ejemplos de 3 tipos de materiales (1 punto)	Incluye ejemplos de 1 o 2 tipos de materiales (0.5 punto)	No incluye ejemplos (0 puntos)
	Todos los ejemplos están codificados con la etiqueta MARC (2 puntos)	3 tipos de material están codificados (0.5 punto)	Codifica 1 o 2 ejemplos (0.5 punto)	No realiza codificación (0 puntos)
Orden y coherencia	La infografía muestra orden y coherencia en el planteamiento de la información. (1 puntos)	La infografía muestra orden y coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados en gran parte del mismo (1 puntos)	La infografía muestra desorden y aspectos carentes de coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados. (0.5 punto)	La infografía no muestra orden ni coherencia de las ideas planteadas. (0 puntos)

Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)
-------------	---	---	--	--------------------------------

Actividad 5.2

Catalogación y codificación de 10 ejercicios preestablecidos incluye un ejemplo de realia catalogado

Catalogación	10 ejercicios bien catalogados con toda la información que se dispone (5 puntos)	De 9 a 8 ejercicios bien catalogados con toda la información que se dispone. (4 puntos)	De 7 a 6 ejercicios bien catalogados con toda la información que se dispone. (3 punto)	De 5 a 3 ejercicios catalogados (0.5 puntos)
Catalogación de realia	1 ejercicio adicional bien catalogado con 5 áreas (1 puntos)	De 4 a 3 áreas bien catalogada. (1 punto)	De 2 a 1 áreas bien catalogadas (1 punto)	0 áreas bien catalogadas. (0 puntos)
Codificación	10 ejercicios codificados atendiendo cada dato disponible. (1.5 puntos)	De 9 a 8 ejercicios bien codificados con toda la información que se dispone. (1 punto)	De 7 a 6 ejercicios codificados con toda la información que se dispone. (0.5 puntos)	Menos de 5 ejercicios codificados. (0 puntos)
Codificación adicional	1 ejercicio adicional con 5 áreas, sus respectivas etiquetas, indicadores y subcampos. (1.5 puntos)	Al ejercicio le hace falta codificar 2 áreas bien con sus respectivas etiquetas, indicadores y subcampos. (1 punto)	Al ejercicio le hace falta codificar 3 o 4 área con etiquetas, indicadores y subcampos. (0.5 puntos)	Ejercicio adicional no codificado. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

UNIDAD 6

Actividad 6.1

Presentación en diapositivas donde desarrolles la importancia, elementos, reglas relevantes para el área de la serie, así como la etiqueta MARC desglosada que se aplica al área. Apóyate en la RCA2 para la elaboración de tu actividad

Presentación	Registra de manera clara y breve las reglas generales de la serie, su utilización e importancia. (7 puntos)	Registra las reglas generales del área, pero no registra uno de los siguientes elementos: utilización e importancia. (6 puntos)	Dos elementos no se registraron sobre el área de la serie: reglas generales, utilización e importancia. (5 puntos)	No realizó presentación. (0 puntos)
Etiqueta MARC	Registra la etiqueta 490 con sus indicadores y subcampos. (2 puntos)	Registra la etiqueta MARC y subcampos, pero le faltan los indicadores (1.5 puntos)	Registra la etiqueta MARC con indicadores y sin subcampos (1 punto)	No registra la etiqueta MARC. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

Actividad 6.2

Catalogar y codificar 5 ejercicios que incluyan del área 1 a la 6.

Catalogación	5 ejemplos bien catalogados de área 1 a 6. (5 puntos)	De 4 a 3 ejercicios bien catalogados. (4 punto)	De 2 a 1 ejercicios bien catalogados. (3puntos)	0 ejercicios bien catalogados. (0 puntos)
Codificación	5 ejercicios bien codificados con todas las etiquetas, indicadores y subcampos. (4 puntos)	De 4 a 3 ejercicios bien codificados. (3 puntos)	De 2 a 1 ejercicios bien codificados. (2 punto)	Sin codificación. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

UNIDAD 7

Actividad 7.1

Mapa mental acerca del área de notas, tomando en cuenta los siguientes puntos: Tipo de información que se maneja en el área, características, importancia, reglas generales, tipos de notas, forma de las notas y otros datos que consideres necesarios (incluir las etiquetas MARC que se aplican a esta área).

Mapa mental	El mapa incluye estos 5 puntos: tipo de información para las notas, características, reglas generales, tipos de notas, forma de las notas e importancia. (8 puntos)	El mapa incluye 3 o 4 de los siguientes puntos: tipo de información para las notas, características, reglas generales, tipos de notas, forma de las notas e importancia. (7 puntos)	El mapa incluye 1 o 2 de los siguientes puntos: tipo de información para las notas, características, reglas generales, tipos de notas, forma de las notas e importancia. (5 puntos)	El mapa no incluye los siguientes puntos: tipo de información para las notas, características, reglas generales, tipos de notas, forma de las notas e importancia. (0 puntos)
Orden y coherencia	El mapa muestra orden y coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados en la actividad. (1 punto)	El mapa muestra orden y coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados en gran parte de la actividad. (1 punto)	El mapa muestra desorden y aspectos carentes de coherencia en el planteamiento de los elementos solicitados en la actividad. (0.5 puntos)	El mapa no muestra orden ni coherencia de las ideas planteadas. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

Actividad 7.2

Catalogar y codificar 15 ejercicios obtenidos de LIBRUNAM, TESIUNAM, Mapamex, Catálogo de Multimedia UNAM y Catálogo de partituras UNAM.

Catalogación	15 ejercicios catalogados con registro de los datos disponibles para cada área. (5 puntos)	De 14 a 11 ejercicios de catalogación con registro de los datos disponibles para cada área. (3 puntos)	De 10 a 8 ejercicios de catalogación con registro de los datos disponibles para cada área. (2 puntos)	De 7 a 5 ejercicios de catalogación con registro de los datos disponibles para cada área. (1 puntos)	Menos de 5 ejercicios catalogados. (0.5 puntos)
Codificación	15 ejercicios codificados con registro de los datos disponibles para cada área. (4 puntos)	De 14 a 11 ejercicios codificados con registro de los datos disponibles para cada área. (3 puntos)	De 10 a 8 ejercicios codificados con registro de los datos disponibles para cada área. (2 punto)	De 7 a 5 ejercicios codificados con registro de los datos disponibles para cada área. (1 punto)	Menos de 5 ejercicios codificados con registro de los datos disponibles para cada área. (0.5 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

UNIDAD 8

Actividad 8.1

PRESENTACIÓN-DIAPOSITIVAS acerca de los diferentes números de control para todos los formatos de información, considera las características, los elementos que la componen y las reglas generales del área del ISBN, ISSN, diferencia entre ISBN e ISSN. Qué es, para qué sirve y qué información proporciona el ISMN

Presentación	La presentación se basa en las lecturas, registra la historia del ISBN (3puntos)	La presentación se basa en algunas de las lecturas en algunas de las lecturas y no registra: la historia del ISBN y los diversos tipos de números de control que existen para todos formatos. (2 puntos)	La presentación se basa en algunas de las lecturas y no registra: la historia del ISBN y los diversos tipos de números de control que existen para todos formatos. (1 punto)	No la realizó (0 puntos)
	La presentación se basa en las lecturas, explica lo que es el ISSN (3 puntos)	La presentación explica brevemente el ISSN (2 puntos)	La presentación casi no menciona el ISSN (1.5 punto)	No menciona el ISSN (0 puntos)
	La presentación se basa en las lecturas, explica el ISMN (2 puntos)	La presentación explica brevemente el ISMN (1.5 puntos)	La presentación casi no menciona el ISMN (1 punto)	No menciona el ISMN (0 puntos)
Redacción y ortografía	La presentación no presenta errores ortográficos y la redacción es clara a lo largo de la misma. (1 punto)	La presentación presenta mínimos errores de ortografía y problemas de redacción menores. (1 punto)	La presentación tiene errores de ortografía y problemas de redacción en una parte importante (0.5 puntos)	La presentación tiene errores ortográficos y de redacción de manera consistente. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

Actividad 8.2

Catalogación y codificación de 5 ejercicios desarrollando de las áreas 1 a la 8. Anexar también las imágenes de cada ítem.

Catalogación	5 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplicación de las reglas y anexa las imágenes. (6 puntos)	4 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplica algunas reglas y/o faltan pocas imágenes. (5 puntos)	De 3 a 2 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, poca aplicación de las reglas y/o falta muchas imágenes. (4 puntos)	Menos de 2 ejercicios, no aplica reglas, no agrega imágenes. (0 puntos)
Codificación	5 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (3 puntos)	4 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (2 puntos)	De 3 a 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (1 punto)	Menos de 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

Actividad 8.3

Responder las 10 preguntas aleatorias: cada pregunta vale un punto

Actividad 8.4 Realizar la catalogación y codificación de 5 recursos sobre los temas de: **inclusión, tolerancia, derechos humanos, sostenibilidad y medio ambiente, género y calidad de vida.** Desarrollar las 8 áreas e incluir las imágenes de cada recurso

Catalogación	5 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplicación de las reglas y anexa las imágenes. (6 puntos)	4 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplica algunas reglas y/o faltan pocas imágenes. (5 puntos)	De 3 a 2 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, poca aplicación de las reglas y/o falta muchas imágenes. (4 puntos)	Menos de 2 ejercicios, no aplica reglas, no agrega imágenes. (0 puntos)
Codificación	5 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (3 puntos)	4 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (2 puntos)	De 3 a 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (1 punto)	Menos de 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (0 puntos)
Referencias	La actividad registra las referencias indicadas para la realización de la actividad. (1 punto)	Registra más de la mitad de referencias señaladas en la actividad. (1 punto)	Registra menos de la mitad de las referencias. (0.5 puntos)	Sin referencias. (0 puntos)

NOTA: Al final del semestre se puede realizar LA ACTIVIDAD INTEGRADORA que sustituirá las actividades 8.2, 8.3 y 8.4. LA ACTIVIDAD INTEGRADORA incluirá material diverso en el que se concatenará la catalogación y codificación con el Formato MARC aprendidos a lo largo del semestre. Este examen es optativo, no obligatorio. Cada integrante del grupo decidirá libremente entre realizar las actividades 8.2, 8.3 y 8.4 o el examen final.

Rúbrica de la Actividad integradora

Catalogación	5 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplicación de las reglas. (6 puntos)	4 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, aplica algunas reglas. (5 puntos)	De 3 a 2 ejercicios desarrollando bien las 8 áreas, poca aplicación de las reglas. (4 puntos)	Menos de 2 ejercicios, no aplica reglas. (0 puntos)
Orden de la información	Cada uno de los datos de la catalogación se encuentran debidamente ordenados	De 4 a 3 ejercicios tienen orden en el registro de los datos	Dos ejercicios tienen orden en el registro de los datos.	No hay orden en el registro de los datos
Codificación	5 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (4 puntos)	4 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (3 puntos)	De 3 a 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC con indicadores y subcampos. (2 punto)	Menos de 2 ejercicios tienen en cada área el registro correcto de las etiquetas MARC área con indicadores y subcampos. (1 puntos)

ADICIONAL a las actividades en Classroom colocaré temas de interés de actualidad para analizar y trabajar.

- La primer actividad integrará el perfil del cada integrante del grupo
- Segunda actividad consistirá en subir su Simulador de trabajo no remunerado <https://www.inegi.org.mx/app/simuladortnrh/> con el fin de tomar en cuenta la condición particular de las y los integrantes del grupo.
- Otros temas podrán surgir a lo largo del semestre y cuyo objetivo será coadyuvar en la formación de profesionales críticos y propositivos.