

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Tecnología de la información en Bibliotecas

Plan de trabajo



Facultad de
Filosofía y Letras



LA ASIGNATURA

El propósito general de esta asignatura es acercarte a la aplicación de las tecnologías en el ámbito bibliotecario y en las funciones que una persona de este ámbito desarrollará en su práctica profesional. El objetivo general de aprendizaje es:

Al concluir el curso identificarás los recursos tecnológicos utilizados en el almacenamiento, recuperación y suministro de información.

El curso tecnología de la información en bibliotecas se basa en una forma de trabajo que se orienta a la puesta en práctica de lo aprendido de manera constante. Hay actividades en equipo que se han pensado para fortalecer el trabajo colaborativo.

El programa del curso está conformado por una actividad preliminar y seis unidades que se presentan a continuación con una breve contextualización:

Actividad Preliminar

Antes de comenzar con la materia tomarás un curso sobre el gestor bibliográfico Zotero en la plataforma de la **UNAM Aprendo+**.

De igual forma, en esta semana nos presentaremos mediante una video-tarjeta.

Unidad 1. Tecnología de la Información y las bibliotecas

Desde tiempos antiguos, con la aparición de las bibliotecas, éstas han ido adoptando las tecnologías disponibles en cada época para poder organizar sus acervos documentales y para brindar los servicios bibliotecarios a los usuarios. En la actualidad, la tecnología cuenta con el Internet, la web y, ahora, la web 2.0, con todo y sus múltiples herramientas (entre éstas, las redes sociales); y es lo que la

biblioteca actual debe adoptar para poder continuar con la organización de sus acervos documentales (impresos y electrónicos) y para brindar el acceso y servicios bibliotecarios y de información a sus comunidades de usuarios.

Por tal razón, la investigación que se desarrolle respecto a la triada usuarios-bibliotecas-tecnología (en este caso, la web 2.0) es necesaria no sólo con el fin de ampliar teoría sino de aplicar los resultados en el desarrollo de las bibliotecas y sus servicios, así como de brindar la satisfacción de las necesidades de información a las comunidades de usuarios.

Unidad 2. Recursos de información digital

Es un hecho conocido el que la sociedad siempre haya requerido preservar su memoria y para lograrlo se ha auxiliado de varios soportes con el fin de que futuras generaciones conozcan el acontecer del mundo en una época determinada.

En esta labor de preservación y legado es imprescindible que se realicen actividades profesionales orientadas no sólo a la realización práctica de ésta, sino también al análisis de tal actividad en el marco de la bibliotecología para poder elaborar modelos y teorías que apuntalen a mejores prácticas en el futuro.

Unidad 3. Algoritmos y operadores de búsqueda

Los directorios y motores de búsqueda son las principales herramientas de búsqueda en la Web. Sin embargo, también existen otro tipo de herramientas que funcionan como intermediarios en la recuperación de información, ya que actúan como interfaz único a múltiples motores de búsqueda.

Se trata de los multibuscadores y metabuscadores que estrictamente no son buscadores, aunque se basen en ellos y su interfaz suele ser similar a la de los índices temáticos o motores de búsqueda. Estas herramientas no buscan por sí mismas, sino que limitan a pedir a otros que busquen por ellos. En esta unidad estudiarás con detalle qué son los algoritmos y cómo funcionan los operadores de búsqueda que utiliza Google.

Unidad 4. Búsquedas sistemáticas de información

Probablemente muchos de nosotros, al ser usuarios de una biblioteca y buscar acceso a sus materiales, hemos utilizado los catálogos en línea. Al llenar los

campos con los datos correspondientes para encontrar el documento que necesitamos, se nos informa que se pueden utilizar los llamados “operadores booleanos”, generalmente expresados en inglés con las palabras *and*, *or*, *not* para encontrar más fácilmente los materiales que buscamos.

Como usuarios de bibliotecas, quizá nunca nos hayamos preguntado qué procesos suceden en la máquina cuando realizamos esas búsquedas más específicas o delimitadas por los operadores booleanos. Sin embargo, como especialista en información documental necesitas conocer qué son, cómo operan y por qué funcionan de esa manera los operadores booleanos.

Si bien el estudio de la teoría de conjuntos y el álgebra de Boole permite llegar a comprender el sustento lógico en el que se basa la combinación de términos o palabras que ofrece como resultado un listado de obras, en esta unidad sólo abordaremos una breve introducción a este tema que estudiarás y profundizarás posteriormente en la licenciatura o en algún programa de posgrado.

Unidad 5. Hipertexto y lenguajes de marcado

Esta unidad del curso es eminentemente práctica. En ella aprenderás los fundamentos del lenguaje HTML, el cual es uno de los elementos que conforman a las páginas web que comúnmente visitas. Al finalizarla presentarás un producto de trabajo en el cual apliques los temas de esta unidad.

Unidad 6. Tecnología aplicada a las bibliotecas

Las bibliotecas públicas no son ajenas al constante cambio de su entorno, siguen tendencias tecnológicas y aplican modelos adecuados a las necesidades de sus usuarios. Derivando de esta idea, en esta última unidad realizarás una práctica tecnológica que se vinculará con otra materia que estás llevando este semestre: Catalogación.



PLATAFORMA DE TRABAJO

Las actividades de la asignatura están dispuestas para realizarse de manera individual, en pares o equipos pequeños. Es importante que consideres las instrucciones de cada actividad ya que en ellas se indicará cómo entregar el ejercicio. La asignatura en la

plataforma de trabajo se mantiene constantemente en actualización para asegurar que las lecturas y los ejercicios sean relevantes y pertinentes con el mercado laboral de la persona bibliotecóloga.

De manera general, las actividades se desarrollarán siguiendo esta programación¹:

Secuencia	Semanas	Tipo
Foro	1	Individual
Actividad preliminar		Individual
Actividad 3	1	Individual
Actividad 4	1	Individual
Actividad 5	1	Equipos
Autoevaluación U1	1	Individual
Actividad 6	3	Individual
Autoevaluación U2	1	Individual
Actividad 7	1	Equipos
Actividad 8	1	Individual
Autoevaluación U3	1	Individual
Actividad 9	4	Individual
Autoevaluación U4	1	Individual
Actividad 10	1	Individual
Actividad 11	2	Individual
Autoevaluación U5	1	Individual
Actividad 12	1	Individual
Autoevaluación Final	1	Individual

El tiempo de retroalimentación de las actividades es de 48 horas hábiles después de la entrega en la plataforma.

¹ Toma en consideración que la programación está sujeta a cambios. El calendario definitivo se te proporcionará en la sesión de bienvenida.

Todas las actividades cuentan con una rúbrica de evaluación, en las instrucciones de cada una. Por ejemplo:

Estado de la entrega			
Estado de la entrega	No entregado		
Estado de la calificación	Sin calificar		
Tiempo restante	6 días 10 horas		
Criterio de calificación			
Este criterio evalúa la calidad de la tabla de operadores de búsqueda	No se entregó la actividad 0 puntos	La tabla no contiene todos los operadores descritos en el material de referencia 2.5 puntos	La tabla incluye todos los operadores descritos en el material de referencia 5 puntos
Este criterio evalúa la interpretación de búsquedas utilizando operadores de Google	No se entregó la actividad 0 puntos	Hay más de tres errores en alguno o todos los enunciados. 3 puntos	No hay o hay hasta tres errores en los enunciados. 5 puntos

Es importante que revises los criterios que se te evaluarán antes de realizar la actividad. Con ello te asegurarás de que cumples con lo solicitado en las instrucciones.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Para dar seguimiento a tu formación se han dispuesto dos canales principales:



Por medio de mi correo institucional jesusrivera@filos.unam.mx

A través del mensajero que la plataforma Moodle te proporciona.



EVALUACIÓN

Tu calificación se calculará con base en los porcentajes que se proporcionarán al inicio del curso y que podrás consultar de manera permanente en el *calificador* de la plataforma.

El plagio, en cualquier ejercicio o actividad, es penalizado con la reprobación de la asignatura de forma inmediata.



SOBRE EL ASESOR DEL CURSO

- Doctorado en Pedagogía, UNAM (2020-2024)
- Especialista en Investigación Educativa, CIIDET (2019-2020, mención honorífica)
- Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, Universidad de Guadalajara (2014-2017)
- Diploma como Profesor de Lenguas y Culturas (inglés), ENALLT UNAM (2021).

Líneas de Investigación:

- Representaciones sociales y emociones
- Formación de investigadores educativos
- Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras

Formación previa:

- Maestro en Tecnología Educativa (UAEH, mención honorífica)
- Especialista en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (UNAM, mención honorífica)
- Licenciado en Pedagogía (UNAM).

Reconocimientos:

- Medalla Gabino Barreda (UNAM)

Actividad Laboral:

- Fue subdirector de capacitación a distancia en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) de 2009 a 2019, donde coordinó el Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST).
- Es docente en la Facultad de Filosofía y Letras en el Colegio de Pedagogía y en el Colegio de Bibliotecología (SUAYED).