

Asignatura: Teoría y técnica bibliográfica Semestre: 2025-1	Profesor: Dr. Joaquín Santana Vela Correo electrónico: joaquinsantana@filos.unam.mx
Comunicación sincrónica: jueves de 18:00 a 20:00 hrs., a través de Zoom	Comunicación asincrónica, Retroalimentación: martes de 18 a 20 hrs., miércoles de 12 a 14 hrs y viernes de 12 a 14 hrs.

Cronograma de entrega de actividades:

Actividades	Fecha de entrega	Fecha de retroalimentación
Unidad 1. Historia y desarrollo de la bibliografía		
Actividad 1	13 agosto 2024	15 agosto 2024
Unidad 2. La naturaleza del trabajo bibliográfico		
Actividad 1	10 septiembre 2024	12 septiembre 2024
Unidad 3. Corrientes bibliográficas		
Actividad 1	24 septiembre 2024	26 septiembre 2024
Unidad 4. Tipos y funciones de la bibliografía		
Actividad 1	08 octubre 2024	10 octubre 2024

Unidad 5. El método y la técnica bibliográficos		
Actividad 1	22 octubre 2024	24 octubre 2024
Unidad 6. El proceso de elaboración de bibliografías		
Actividad 1	05 noviembre 2023	07 noviembre 2024
Trabajo final	26 noviembre 2023	28 noviembre 2024
Entrega de promedios	30 noviembre 2024	

Criterios de evaluación:

Criterios	Porcentaje
Actividad de aprendizaje unidad 1	10%
Actividades de aprendizaje unidad 2	10%
Actividad de aprendizaje unidad 3	10%
Actividad de aprendizaje unidad 4	10%
Actividad de aprendizaje unidad 5	10%
Actividad de aprendizaje unidad 6	10%
Trabajo final	40%
Total	100%

Presentación:

Es importante que conozcas la forma en la que tendrás que trabajar durante el curso. En primera instancia, debes navegar a través de la plataforma de esta asignatura, para esto se incluye un menú con el fin de que te introduzcas en el curso y veas cómo está estructurada la asignatura, lo que te hará más fácil tu trabajo.

Asimismo, es recomendable que revises e imprimas desde el inicio del curso el Calendario de actividades, para que organices tu plan de trabajo personal, recuerda que la efectividad de tu desempeño estará relacionada a tu ritmo de trabajo. Al imprimir tu calendario de actividades podrás tener a la mano la información sobre las actividades a realizar en cada una de las unidades y sus respectivas fechas de entrega.

Los recursos de apoyo para el aprendizaje con los que cuentas son: capítulos de libros, artículos de revistas, sitios especializados.

El curso está conformado por seis unidades, cada una de ella cuenta con un objetivo específico, una breve introducción del contenido general de la unidad, así como, los temas a desarrollar y los textos que deberás leer y que podrás descargar como archivo pdf. En el curso se desarrollan temas como la historia y desarrollo de la bibliografía, la naturaleza del trabajo bibliográfico, las corrientes, los métodos, los tipos y las funciones bibliográficas, así como el proceso de la elaboración de bibliografías.

Recuerda que las actividades de aprendizaje las deberás enviar a la plataforma del curso en las fechas señaladas y así tu asesor (a) podrá evaluarlas y darte una retroalimentación con indicaciones que te permitirán ver si tu actividad estuvo bien realizada o descubrir aquellos aspectos en donde debes poner más atención. Para todas las unidades debes de elaborar trabajos y actividades individuales, las cuales son de suma importancia para tu evaluación.

El curso tiene una duración total de dieciséis semanas, así que te recomiendo que tomes en cuenta esto para organizar de manera óptima tu tiempo dedicado al estudio.

Objetivo general:

Revisar la historia de la bibliografía, valorar ramas, tipos y características de la bibliografía y organismos de normalización de la misma, así como, fundamentar los métodos y técnicas para la elaboración de bibliografías especializadas utilizando las diversas formas de búsqueda y sistematización existentes.

Desarrollar capacidades analíticas y críticas para compilar repertorios bibliográficos

Unidad 1. Historia y desarrollo de la bibliografía

Rúbrica síntesis:

Descripción de la actividad				
Unidad 1. Actividad 1.				
Con ayuda de los textos de Millares Carlo, Perales Mercado, Balsamo C. y Malclés N., así como el que habla acerca del Control Bibliográfico Universal elabora una síntesis de las distintas acepciones del término bibliografía y explica cuáles son los elementos constantes de éstas y cuáles te parecen más representativas según los distintos conceptos utilizados por los autores.				
Elementos de síntesis	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El trabajo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El trabajo no cuenta con portada.

	asignatura, actividad y fecha de entrega.			
Contenido	Se incluye de manera breve, con claridad y sintetizando los datos más relevantes de la información solicitada en las instrucciones de la actividad sobre las distintas acepciones del término bibliografía y explica cuáles son los elementos constantes de éstas y cuáles son las más representativas según los distintos conceptos utilizados por los autores. Utilización de tipografía Times New Roman o Arial, letra tamaño 12 puntos para el cuerpo del trabajo y 8 puntos para notas a pie de página, doble espacio, márgenes justificados. Tiene máximo dos cuartillas	Se incluye con claridad la información solicitada en las instrucciones de la actividad sobre las distintas acepciones del término bibliografía y explica cuáles son los elementos constantes de éstas, pero no se expresa cuáles son las más representativas según los distintos conceptos utilizados por los autores. Utiliza la mayoría de los elementos solicitados en cuanto al formato del trabajo.	Se incluye con poca claridad la información solicitada en las instrucciones de la actividad sobre las distintas acepciones del término bibliografía y no se explica cuáles son los elementos constantes de éstas ni cuáles son las más representativas según los distintos conceptos utilizados por los autores. Utiliza solamente algunos elementos de los solicitados en cuanto al formato del trabajo.	La información presentada es irrelevante para el tema solicitado en las instrucciones de la actividad. El trabajo no ofrece ninguno de los elementos de presentación.

Redacción y ortografía	La redacción es coherente y no se tienen faltas de ortografía.	La redacción es coherente, pero se tienen de 2 a 4 faltas de ortografía.	Presenta algunos errores de gramática y se tienen de 4 a 6 faltas de ortografía.	Presenta errores de gramática y se tienen más de 8 faltas de ortografía.
Fuentes	Todas las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad son utilizadas. Citadas en una bibliografía en orden alfabético y según las normas APA en su última edición.	La mayoría de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad son utilizadas.	Solo una de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad es utilizada.	Ninguna de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad es utilizada.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.

Unidad 2. La naturaleza del trabajo bibliográfico

Rúbrica de comentario crítico:

Descripción de la actividad				
Unidad 2. Actividad 1.				
De acuerdo a los textos de Balsamo L. y Millares Carlo, escribe un breve comentario crítico con respecto a las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.				
Elementos de comentario crítico	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El análisis cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El análisis cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El análisis cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El análisis no cuenta con portada.
Identificación de los puntos principales	Selección correcta de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	Selección correcta de la mayoría de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	Selección correcta de algunas de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	Selección de solo una de las ideas principales.
Interpretación y análisis del contenido	Tiene profundidad en el contenido.	Profundiza en la mayoría de los contenidos de las lecturas recomendadas.	Profundiza en algunos de los contenidos de las lecturas recomendadas.	No incluye profundización en los contenidos de las lecturas recomendadas.

Presenta punto de vista	Presenta su punto de vista de forma clara, breve y precisa sobre las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	Presenta un punto de vista de forma clara y precisa sobre la mayoría de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	Presenta un punto de vista de forma clara y precisa solamente sobre algunos de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del bibliógrafo.	No presenta un punto de vista claro. Falta crítica.
Presentación de las ideas	Se organizan las ideas en forma jerárquica.	La mayoría de las ideas están organizadas en forma jerárquica.	Las ideas no se presentan de manera jerarquizada.	No existe coherencia en la presentación de las ideas.
Profundización del tema	Presentación clara con varios detalles que expresan la idea central del tema.	Presentación clara con pocos detalles que expresan la idea central del tema.	Presentación ambigua del tema.	Presentación incorrecta del tema sin detalles que expresen la idea central del tema.
Consideraciones finales	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto. Reflexiona sobre la relevancia de las características de la actividad bibliográfica y los deberes del	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto. Reflexiona sobre la relevancia del tema, pero sin	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto, pero sin reflexión sobre la relevancia del tema ni aportación de	No hay exposición clara de las proposiciones o no hay consideraciones finales.

	bibliógrafo. Aporta información relevante.	aportación de información relevante.	información relevante.	
Redacción y Ortografía	La redacción es coherente y no se tienen faltas de ortografía.	La redacción es coherente, pero se tienen de 2 a 4 faltas de ortografía.	Presenta algunos errores de gramática y se tienen de 4 a 6 faltas de ortografía.	Presenta errores de gramática y se tienen más de 8 faltas de ortografía.
Fuentes	Todas las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad son utilizadas. Las referencias son citadas en una bibliografía en orden alfabético y según las normas APA en su última edición.	La mayoría de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad son utilizadas.	Solo una de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad es utilizada.	Ninguna de las fuentes recomendadas en las instrucciones de la actividad es utilizada.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.

Unidad 3. Corrientes bibliográficas

Rúbrica investigación sobre los repertorios:

Descripción de la actividad				
Unidad 3. Actividad 1.				
Según la clasificación del Cuadro “Ramificaciones de la bibliografía” de la lectura de Torres Ramírez, realiza una investigación sobre los repertorios en al menos dos Bibliotecas y registra tus resultados utilizando la clasificación propuesta.				
Elementos investigación repertorio bibliográfico	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El trabajo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El trabajo no cuenta con portada.
Contenido	Presentación de una investigación sobre los repertorios en al menos dos Bibliotecas y registró resultados utilizando la clasificación propuesta.	Presentación de una investigación sobre los repertorios en al menos dos Bibliotecas, pero no registró resultados utilizando la clasificación propuesta.	Presentación de una investigación sobre los repertorios en solo una Biblioteca y no registró resultados utilizando la clasificación propuesta.	La información presentada no es la solicitada.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.

Unidad 4. Tipos y funciones de la bibliografía

Rúbrica cuadro:

Descripción de la actividad				
Unidad 4. Actividad 1.				
Con base al texto de Malclés N. En el cuadro, que se encuentra en la carpeta de las lecturas de la unidad, señala la definición y las características de cada una de las diversas formas de la bibliografía.				
Elementos del cuadro	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El trabajo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El trabajo no cuenta con portada.
Contenido	Se incluye de manera breve la información solicitada en las instrucciones de la definición y las características de cada una de las diversas formas de la bibliografía.	Se incluye la mayoría de la información solicitada en las instrucciones de la actividad de la definición y las características de algunas formas de la bibliografía.	Falta la mayoría de la información solicitada en las instrucciones de la actividad de la definición y las características de cada una de las diversas formas de la bibliografía.	No se incluye la información solicitada en las instrucciones de la actividad sobre la definición y las características de cada una de las diversas formas de la bibliografía.
Claridad de la información	Se organizan de manera concisa.	La mayoría de las ideas son claras.	Se transcribe mucha información	No existe coherencia en la presentación de las ideas.

Estructura	Estructura jerárquica con una organización clara y fácil interpretación. Información concisa.	Tiene estructura jerárquica, pero se transcribió mucha información.	Tiene estructura jerárquica, pero con información muy extensa.	No presentó una jerarquía de la información de acuerdo al tema.
Ortografía	No se tienen faltas de ortografía.	Se tienen de 2 a 4 faltas de ortografía.	Se tienen de 4 a 6 faltas de ortografía.	Se tienen más de 8 faltas de ortografía.
Fuentes	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente es citada en una bibliografía según las normas APA en su última edición.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente es citada en una bibliografía, pero no con las normas APA en su última edición.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente no es citada en una bibliografía.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad no es utilizada. No se citan las fuentes utilizadas en una bibliografía.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.

Unidad 5. El método y la técnica bibliográficos

Rúbrica cuadro:

Descripción de la actividad				
<p>Unidad 5. Actividad 1. Con base en la lectura de Escamilla G., realiza lo siguiente: Completa el cuadro 1 según la definición de la autora. Con base en el Cuadro 2: Localiza en la lectura el contenido que se te pide y define los términos que se ofrecen, al final compara dichas definiciones y redacta en una cuartilla las conclusiones que tienes al respecto. Los cuadros los podrás descargar en la carpeta de lecturas de la unidad.</p>				
Elementos del cuadro	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El trabajo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El trabajo no cuenta con portada.
Contenido	Se incluye de manera breve en cada uno de los cuadros la información solicitada. Se presenta una conclusión de una cuartilla. Utilización de tipografía Times New Roman o Arial, letra tamaño 12 puntos para el cuerpo del trabajo, doble	Se incluye la mayoría de la información solicitada en los cuadros. Se presenta una conclusión de una cuartilla. Utiliza la mayoría de los elementos solicitados en	Falta la mayoría de la información solicitada en los cuadros. Se presenta una conclusión de menos o más de una cuartilla. Utiliza solamente algunos elementos de los solicitados	La información presentada no es relevante para el tema. El trabajo no ofrece ninguno de los elementos de presentación.

	espacio, márgenes justificados.	cuanto al formato del trabajo.	en cuanto al formato del trabajo.	
Claridad de la información	Se organizan de manera concisa.	La mayoría de las ideas son claras.	Se transcribe mucha información	No existe coherencia en la presentación de las ideas.
Estructura	Estructura jerárquica con una organización clara y fácil interpretación. Información concisa.	Tiene estructura jerárquica, pero se transcribió mucha información.	Tiene estructura jerárquica, pero con información muy extensa.	No presentó una jerarquía de la información de acuerdo al tema.
Ortografía	No se tienen faltas de ortografía.	Se tienen de 2 a 4 faltas de ortografía.	Se tienen de 4 a 6 faltas de ortografía.	Se tienen más de 8 faltas de ortografía.
Fuentes	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente es citada en una bibliografía según las normas APA en su última edición.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente es citada en una bibliografía, pero no con las normas APA en su última edición.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad es utilizada. La fuente no es citada en una bibliografía.	La fuente recomendada en las instrucciones de la actividad no es utilizada. No se citan las fuentes utilizadas en una bibliografía.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días	El trabajo se entregó cuatro días	El trabajo se entregó 15 días o

		después de la fecha señalada.	después de la fecha señalada.	más de la fecha señalada.
--	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Unidad 6. El proceso de elaboración de bibliografías

Rúbrica de ensayo:

Descripción de la actividad				
Unidad 6. Actividad 1.				
Con ayuda de los textos de de Pensato R., Robinson A. y Garza Mercado, elabora un ensayo temático sobre las distintas etapas y épocas de desarrollo histórico de la Bibliografía. Si lo consideras necesario, también puedes tomar en cuenta a todos los autores leídos durante el curso.				
Elementos del ensayo	Descripción del desempeño			
	10	9-8	7-6	NA
Portada	El ensayo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El ensayo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El ensayo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El ensayo no cuenta con portada.
Introducción	La introducción ofrece un resumen que detalla el contenido del ensayo.	La introducción tiene una argumentación débil que detalla poco el contenido del ensayo.	La introducción tiene una argumentación débil que no detalla el contenido del ensayo.	La introducción no es relevante para el tema o no tiene.
Identificación de los puntos principales	Selección correcta de las ideas principales.	Selección correcta de la mayoría de	Selección correcta de algunas de las ideas principales.	Selección de solo una de las ideas principales.

		las ideas principales.		
Interpretación y análisis del contenido	Tiene profundidad en el contenido del tema seleccionado.	Profundiza en la mayoría de los contenidos de las lecturas recomendadas.	Profundiza en algunos de los contenidos de las lecturas recomendadas.	No incluye profundización en los contenidos de las lecturas recomendadas.
Presenta punto de vista	Presenta puntos de vista de forma clara y precisa sobre todos puntos analizados del tema seleccionado.	Presenta un punto de vista de forma clara y precisa sobre la mayoría de los puntos analizados del tema seleccionado.	Presenta un punto de vista de forma clara y precisa solamente sobre algunos de los puntos analizados del tema seleccionado.	No presenta un punto de vista claro. Falta análisis.
Presentación de las ideas	Se organizan las ideas en forma jerárquica.	La mayoría de las ideas están organizadas en forma jerárquica.	Las ideas no se presentan de manera jerarquizada.	No existe coherencia en la presentación de las ideas.
Profundización del tema	Presentación clara con varios detalles que expresan la idea central del tema.	Presentación clara con pocos detalles que expresan la idea central del tema.	Presentación ambigua del tema.	Presentación incorrecta del tema sin detalles que expresen la idea central del tema.

Consideraciones finales	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto. Reflexiona sobre la relevancia del tema. Aporta información relevante.	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto. Reflexiona sobre la relevancia del tema, pero sin aportación de información relevante.	Exposición clara de las proposiciones. Recapitulación final de lo expuesto, pero sin reflexión sobre la relevancia del tema ni aportación de información relevante.	No hay exposición clara de las proposiciones o no hay consideraciones finales.
Estructura	Estructura jerárquica con una organización clara y fácil interpretación. Tiene introducción, desarrollo y consideraciones finales. Utilización de tipografía Times New Roman o Arial, letra tamaño 12 puntos para el cuerpo del trabajo y 8 puntos para notas a pie de página, doble espacio, márgenes justificados. Cuenta con mínimo de 5 y máximo 10 cuartillas.	Estructura jerárquica, pero no presentó consideraciones finales. Utiliza la mayoría de los elementos solicitado en cuanto al formato del trabajo.	Estructura jerárquica en el desarrollo, pero sin introducción ni consideraciones finales. Utiliza solamente algunos elementos de los solicitados en cuanto al formato del trabajo.	No presentó una jerarquía de acuerdo al tema. El trabajo no ofrece ninguno de los elementos de presentación.

Redacción y Ortografía	La redacción es coherente y no se tienen faltas de ortografía.	La redacción es coherente, pero se tienen de 2 a 4 faltas de ortografía.	Presenta algunos errores de gramática y se tienen de 4 a 6 faltas de ortografía.	Presenta errores de gramática y se tienen más de 8 faltas de ortografía.
Fuentes	Todas las fuentes recomendadas del tema seleccionado son utilizadas. Las fuentes son citadas en aparato crítico y en una bibliografía en orden alfabético y según las normas APA en su última edición.	La mayoría de las fuentes recomendadas del tema seleccionado son utilizadas.	Solo una de las fuentes recomendadas del tema seleccionado es utilizada.	Ninguna de las fuentes recomendadas del tema seleccionado es utilizada.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.

Trabajo final

Rúbrica compilación repertorio bibliográfico:

Descripción de la actividad					
Trabajo final					
Elabora una compilación de un repertorio bibliográfico, con tema libre, que contemple la utilización de al menos cinco normas o criterios de la técnica bibliográfica y todos los elementos metodológicos señalados por Escamilla G. y Pensato R.					
Elementos bibliográfico	repertorio	Descripción del desempeño			
		10	9-8	7-6	NA
Portada		El trabajo cuenta con portada con nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la asignatura, actividad y fecha de entrega.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de uno a dos elementos.	El trabajo cuenta con portada, pero le falta de dos a tres elementos.	El trabajo no cuenta con portada.
Contenido		Presentación de una compilación de un repertorio bibliográfico, con tema libre, que contempló la utilización de al menos cinco normas o criterios de la técnica bibliográfica y todos los elementos metodológicos señalados por los autores señalados.	Presentación de una compilación de un repertorio bibliográfico, con tema libre, que contempló la utilización de cuatro normas o criterios de la técnica bibliográfica y algunos de los elementos metodológicos	Presentación de una compilación de un repertorio bibliográfico, con tema libre, que contempló la utilización de tres normas o criterios de la técnica bibliográfica y algunos de los elementos metodológicos	Presentación de una compilación de un repertorio bibliográfico, con tema libre, que contempló la utilización de solo una norma o criterio de la técnica bibliográfica y ninguno de los elementos metodológicos

		señalados por los autores señalados.	señalados por los autores señalados.	señalados por los autores señalados.
Puntualidad	El trabajo se entregó en la fecha señalada.	El trabajo se entregó dos días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó cuatro días después de la fecha señalada.	El trabajo se entregó 15 días o más de la fecha señalada.