



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

**Denominación: Las Instituciones en México: de Mesoamérica al Porfiriato**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> <b>10</b>	<b>Área o campo del conocimiento:</b> Humanidades y ciencias sociales		<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas</b>		<b>Horas por semestre</b>
		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	
<b>Tipo:</b> Teórica		4	0	48
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 12 semanas		

**Sin seriación**

**Objetivo General:** Obtener un panorama general de los diferentes contextos en los que surgen las instituciones en el periodo comprendido de los siglos XV al XIX en México.

**Objetivos específicos:** 1. Analizar las condiciones políticas, sociales y económicas de las instituciones mesoamericanas, novohispanas y del México Independiente hasta el Porfiriato. 2. Identificar y comprender los elementos comunes en el surgimiento y evolución de las instituciones en el ámbito político, social y cultural. 3. Identificar las características y las transformaciones de las instituciones.

**Índice General**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las instituciones. Concepto, características y evolución	4	0
2	Las instituciones mesoamericanas	4	0
3	Las instituciones novohispanas	10	0
4	Del México independiente a la República Restaurada	16	0
5	Las instituciones del Porfiriato	14	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

<b>Unidad 1</b>	<b>¿Qué son las instituciones?</b>
1.1	Origen, evolución, características y crisis de las instituciones
<b>Unidad 2</b>	<b>Las instituciones mesoamericanas</b>
2.1	Religiosas
2.2	Políticas
<b>Unidad 3</b>	<b>Las instituciones novohispanas</b>
3.1	La monarquía como Estado durante la Colonia
3.2	El rey, virrey, los oidores, las capitanías y las intendencias.
3.4	La Iglesia

3.5	La Universidad
3.6	La familia, las costumbres y las relaciones sociales
<b>Unidad 4</b>	<b>Del México Independiente a la República Restaurada</b>
4.1	Dificultades para fundar y conservar Instituciones.
4.2	Problemas económicos, políticos y militares.
4.3	La Iglesia
4.4	El Liberalismo, sus objetivos y las instituciones.
4.5	La familia, las costumbres y las relaciones sociales
<b>Unidad 5</b>	<b>La consolidación del Estado durante el Porfiriato</b>
5.1	La Constitución y los poderes del Estado
5.2	La iglesia, alcances y límites bajo la nueva organización.
5.3	La familia, el analfabetismo y la sociedad a fines de siglo.

**Bibliografía básica:**

“La sociedad y el Estado a principios del siglo XVI” en Jacques Soustelle. *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*. 2ª ed. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Bandeira, P. *La relación entre las instituciones y el desarrollo*.

Bernal, Ignacio. “Formación y desarrollo de Mesoamérica” en: *Historia General de México*. 3ª reimp. México, El Colegio de México, 2002.

Cueva, Mariano. *Historia de la iglesia en México*. México, Patria, 1978.

Escamilla González, Iván. “La corte de los virreyes” en: Antonio Rubial García (coord.) *Historia de la vida cotidiana en México*. Vol. 2 México, Fondo de Cultura Económica, 2005.

Hamnett, Brian R. “Absolutismo ilustrado y crisis multidimensional en el periodo colonial tardío, 1760-1808” en: Josefina Zoraida Vázquez (coord.) *Interpretaciones del siglo XVIII mexicano. El impacto de las reformas borbónicas*. México, Nueva imagen, 1992.

Martínez Meseguer, C. *La teoría evolutiva de las instituciones*. 2ª ed. Madrid: Unión editorial, 2015.

Reyes, Bernardo. *El ejército mexicano: monografía histórica escrito en 1899 por el Grl. Bernardo Reyes*. México, J. Ballezá, 1901 (fotocopias)

Zoraida Vázquez, Josefina (coord.) *La fundación del estado mexicano*. México, Nueva imagen, 1994.

**Bibliografía complementaria:**

Duverger, Maurice. *Instituciones políticas y derecho constitucional*. 2ª ed. Barcelona: Ariel. 1992.

Gallo Reynoso, G. (1985). El municipio en la historia de México. (Tesis para obtener el título de Licenciado en Derecho). Instituto Tecnológico Autónomo de México, México.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar. Educación, familia y vida cotidiana en México virreinal. México, El Colegio de México, 2013.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar. Historia de la vida cotidiana en México. 5 vols. Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 2006.

Rubial García, Antonio. La iglesia católica en México. México, El Colegio de México, 2021.

Sandoval Pardo, F.R. (1997). Historia crítica del Estado Mexicano: análisis estructural y superestructural de los Estados Azteca, Novohispano e independiente 1325-1911. (Tesis para obtener el título de Doctor en Derecho). UNAM, Facultad de Derecho, México.

Serrano Migallón, F. (2021). La construcción del Estado. México (1821-1824). México, UNAM.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de investigación	<input type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Otras: _____	

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Examen final escrito	<input type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición de seminarios por los alumnos	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>
Otras: _____	<input type="checkbox"/>

**Perfil profesiográfico:**